

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 2019 年 12 月 30 日

小組名稱		化學研究所推甄小組			
學習主題		<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試			
指導老師		胡焯淳 博士			
成員總人數總計__6__人 (大學部成員人數__6__人，碩士班成員人數__0__人)					
組長姓名		林奕均		組長連絡電話	0928400753
組長電子信箱		jimlplplp@gmail.com			
成員姓名	學號	系所名稱	學級	備註	
1	李晉維	10610201	應用科學系 化學奈米組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	陳威亨	10610202	應用科學系 化學奈米組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	楊宗逸	10610211	應用科學系 化學奈米組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	唐向豪	10610216	應用科學系 化學奈米組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	徐玉珊	10610220	應用科學系 化學奈米組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

成立的目的是為了與大四的學長姐有更好的羈絆，讓我們大三變得更好，成為東大的明日之星。藉由討論已出刊的論文來讓自己更加厲害，不管事原文還是中文的，我們讀起來已經滾瓜爛熟了。我們的成立的目的除了要變得更好，還要讓我們自己有更好的前程以及未來的發展，所以在化學方面我們更會比別組付出更多的心血，未來的路是自己走的，所以我們要靠自己的雙手來開出一條路，所以我們這組主要也是以大三的學生來組成，個個都是班上的菁英，更能說是各地集結的化學豪傑。除了自己，我們也要把台東大學的好分享出去，像是寫出一邊好的論文，讓大家以我們為榮。

我們的特色除了都是化學專長生外，我們還有一位非常厲害的老師，胡焯淳博士，我們的指導老師可以說是全台東最厲害的老師，發表過非常多的論文，我們遇見老師，就如同遇見伯樂般，老師開發我們的思想，不侷限我們的發展，讓我們可以朝著各自的夢想前進，因為大家都想要有更好的發展，除了大學這四年，接下來的研究所也是，跟著焯淳博士走，我相信未來的路上，不管有多少難關，我們都可以安然地度過。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	9/16 (一)	A308	Three papers	Three papers	
2	9/23 (一)	A308	Three papers	Three papers	
3	10/7 (一)	A308	Four papers	Four papers	
4	10/14 (一)	A308	Three papers	Three papers	
5	11/11 (一)	A308	Four papers	Four papers	
6	11/18 (一)	A308	Three papers	Three papers	
7	12/16 (一)	A308	Three papers	Three papers	
8	12/23 (一)	A308	Three papers	Three papers	

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

對於這次參與共同小組的這個規劃下，真的讓我受益良多，獲得了很多學習更多知識機會，像是加入了實驗的製作，又或是能有與碩班學長姐討論文獻的部分，都是我們難以忘懷的，很開心學校有這個方案能讓我們有這麼好的學習環境。

參與這次活動最主要的，還是成績有沒有有所提升，對於我，是沒什麼差異，但不一樣的是，對於我的手作和操作這方面大有展進，學習到了很多儀器的使用，還有化學反應的運

用也是在這個小組中讓我們習得的。藉由此活動，讓我們在課後時間，有更多討論和交流的機會，也有很多大大小小的博覽會讓我們去參與，像是十二月初的化學年會，當下真的讓我們大開眼界，除了知道自己的不足外，讓我們更有動力往前衝，想讓自己的學校也可以發揚光大，以台東大學為榮。

我們這組除了是班上頂尖的學生外，還是品性極佳的好學生，當自己越厲害，則會有更多雙眼睛在檢驗你，除了是被觀摩外，也是對自己的一個警惕，能入選這個計畫，就要好好運用，而不是浪費時間來占這個名額，班上還有許多同學想要加入，但是名額有限，所以沒辦法，使有些同學眼紅，但是這是靠自己爭取的，當班上同學的榜樣，樹立一個好的形象，除了為自己，也要成為實驗室好的門面。

這個計畫最終的結果還是有達成，讓我們更了解實驗的運作模式，還有對於論文的發表是如何發佈的，為了將來的我們，目前學習是最重要的，「多看 多學 多做」，是老師給我們的一句話，也是用來勉勵我們這些學生，學習沒有結束的一天，只有看你願不願意學習，孔子也說過：「學而時習之，不亦樂乎」，很謝謝此活動，讓我們學習到很多東西。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

這次的活動非常順利且也很成功，有很多優點，像是讓我們在課外的時間可以聚在一起討論未來會面對的事情，又是可以更早了解專題實驗的目的以及動機，這些對我們都很有幫助且很有學習的精神，我們有一位同學，因為加入了這個活動，成績就突飛猛進，這不是自己的功勞，而是學校願意釋出這個名額，讓號學的莘莘學子們可以有更多的地方可以學習，也很謝謝我們的教授，胡焯淳博士，我們都可以很篤定的說，沒有他，就沒有現在的我們，沒有他，我們也不會那麼厲害，沒有他，就沒有我們台東大學應用科學系。

這次的活動還是有一些缺點，就是釋出的名額有點不足，有些想參加的人就沒辦法參加了，這也是學校之後可以改進的地方。

預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 50 字】

我們可以更輕鬆地讀出各個篇章的論文，也對英文方面有所進步，因為我們所讀的文章都是國外的。我們也更準確地可以抓住重點，讓我們在看論文的狀況下可以更快讀出重點，更有效率。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

參與這次活動最主要的，還是成績有沒有有所提升，對於我，是沒什麼差異，但不一樣的是，對於我的手作和操作這方面大有展進，學習到了很多儀器的使用，還有化學反應的運用也是在這個小組中讓我們習得的。藉由此活動，讓我們在課後時間，有更多討論和交流的機會，也有很多大大小小的博覽會讓我們去參與，像是十二月初的化學年會，當下真的讓我們大開

眼界，除了知道自己的不足外，讓我們更有動力往前衝，想讓自己的學校也可以發揚光大，以台東大學為榮。

我們這組除了是班上頂尖的學生外，還是品性極佳的好學生，當自己越厲害，則會有更多雙眼睛在檢驗你，除了是被觀摩外，也是對自己的一個警惕，能入選這個計畫，就要好好運用，而不是浪費時間來占這個名額，班上還有許多同學想要加入，但是名額有限，所以沒辦法，使有些同學眼紅，但是這是靠自己爭取的，當班上同學的榜樣，樹立一個好的形象，除了為自己，也要成為實驗室好的門面。

這個計畫最終的結果還是有達成，讓我們更了解實驗的運作模式，還有對於論文的發表是如何發佈的，為了將來的我們，目前學習是最重要的，「多看 多學 多做」，是老師給我們的一句話，也是用來勉勵我們這些學生，學習沒有結束的一天，只有看你願不願意學習，孔子也說過：「學而時習之，不亦樂乎」，很謝謝此活動，讓我們學習到很多東西。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請（組長填寫）

是， 會以目前成員為主，再選讀其他主題 會再邀請其他成員，選讀其他主題 否
 會以目前成員為主，選讀相同主題 會再邀請其他成員，選讀相同主題

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期： 12/23 地點： A209

照片敘述：論文討論完後的聚餐以及老師勉勵



共學日期： 12/23 地點： A209

照片敘述：論文討論完後的聚餐以及老師勉勵