

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期：108年01月10日

小組名稱		研究所推甄			
學習主題		<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試			
指導老師		范揚興			
成員總人數總計 <u> 6 </u> 人 (大學部成員人數 <u> 6 </u> 人，碩士班成員人數 <u> 0 </u> 人)					
組長姓名		鐘○哲	組長連絡電話		0982-0XX-XXX
組長電子信箱		victorique8191@gmail.com			
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	鐘○哲	10411118	資四甲	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	卓○良	10411120	資四甲	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	沈○廷	10411246	資四乙	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	蒲○雯	10411231	資四乙	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	鄞○君	10411208	資四乙	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	林○譚	10411228	資四乙	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

起源：匯集有意報考研究所的同學進行研究所考試的準備工作。

成立之宗旨：報考研究所及考取研究所。

目的：藉由學生專業共同學習小組與老師及其他組員一起討論如何準備考上研究所。

特色：考取國立大學研究所。

匯集有意願推甄研究所或報考研究所的大四學生，藉由學生專業共同學習小組與老師及其他組員一起討論如何準備考上研究所。利用共學時間討論如何撰寫自傳、研究計畫書和其他有助於甄審之相關資料，以及排練面試，

另外，老師在每週的共學時間會針對每位同學的自傳給予適當的意見、指導研究計畫書的撰寫方向，以及協助同學找到適合的學校與系所以達成考取研究所的目的。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	107.12.06 11:00-12:00	SEC403	準備備審文件	完成備審文件	
2	107.12.20 11:00-12:00	SEC403	準備備審文件	完成備審文件	
3	108.01.03 11:00-12:00	SEC403	準備備審文件	完成備審文件	
4	108.01.10 11:00-12:00	SEC403	準備備審文件	完成備審文件	

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

1. 沈 O 廷同學正取國立中央大學網路學習科技研究所碩士班

← 0025 第 1 個相符項目，共 1 個 < >

936010045	備取 44	936010038	備取 45
936010113	備取 46	936010093	備取 47
936010036	備取 48	936010061	備取 49
936010083	備取 50	936010063	備取 51

網路學習科技研究所碩士班 不分組(一般生)

准考證號	備註	准考證號	備註
937010004	正取	937010006	正取
937010007	正取	937010014	正取
937010015	正取	937010017	正取
937010020	正取	937010025	正取
937010026	正取	937010002	備取 1
937010019	備取 2	937010001	備取 3
937010010	備取 4	937010023	備取 5
937010009	備取 6	937010008	備取 7
937010024	備取 8	937010022	備取 9
937010018	備取 10	937010021	備取 11
937010016	備取 12	937010013	備取 13
937010005	備取 14	937010011	備取 15

地球科學學院碩士班聯合招生類

地球科學系地球物理碩士班 不分組(一般生)

准考證號	備註	准考證號	備註
001000001	正取	001000004	
001000008	正取	001000018	
001000019	正取	001000023	
001000025	正取	001000030	

2. 沈 ○ 廷同學備取國立臺灣師範大學資訊教育研究所數位學習組

58061005 陳雯鈴 58061009 余欣樺 58061001 李禹萱
備取 58061010 王子齊

人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組

一般生 (正取8名, 備取1名)

正取 58062005 張凱琳 58062012 文彥羸 58062013 李姿諭 58062015 廖佳儀 58062001 張敏歆
58062008 唐萱菲 58062009 陳千如 58062010 王韻筑

備取 58062004 何陳晶

公民教育與活動領導學系公民教育組

一般生 (正取7名, 備取6名)

正取 58071003 曾化淳 58071012 劉靖陽 58071008 徐宇辰 58071002 陳光耀 58071016 蔡鈞穎
58071011 楊子怡 58071001 許敦然

備取 58071013 詹雅如 58071007 范育綺 58071005 李旻哲 58071006 胡淑萍 58071004 王彥鈞
58071010 楊芳瑜

公民教育與活動領導學系學生事務組

一般生 (正取3名)

正取 58072002 李佳親 58072003 蔡慧臻 58072001 鄭可漢

公民教育與活動領導學系戶外教育與活動領導組

一般生 (正取4名, 備取3名)

正取 58073001 施安祈 58073002 林庭君 58073006 郭鴻霖 58073003 趙書聖

備取 58073004 劉昱良 58073007 許庭瑄 58073009 陳俊吉

資訊教育研究所數位學習組

一般生 (正取11名, 備取14名)

正取 58081013 徐玉書 58081048 余浩賢 58081024 黃琪芳 58081034 陳愷柔 58081041 潘鳳婷 58081002 林威廷
58081007 張滄茹 58081003 廖容 58081005 曾郁晴

備取 58081028 朱宛萱 58081030 張嘉心 58081044 沈韋廷 58081047 李浩睿 58081025 劉懿文
58081015 游珮詩 58081020 曾琬鈺 58081004 潘姿佑 58081045 黃雅惠 58081001 陳炫文
58081009 劉芝婷 58081017 湯詠琦 58081019 廖怡晴 58081021 張東鳳

58081013 徐玉書 58081048 余浩賢 58081024 黃琪芳 58081034 陳愷柔 58081041 潘鳳婷 58081002 林威廷
58081007 張滄茹 58081003 廖容 58081005 曾郁晴
58081028 朱宛萱 58081030 張嘉心 58081044 沈韋廷 58081047 李浩睿 58081025 劉懿文
58081015 游珮詩 58081020 曾琬鈺 58081004 潘姿佑 58081045 黃雅惠 58081001 陳炫文
58081009 劉芝婷 58081017 湯詠琦 58081019 廖怡晴 58081021 張東鳳

資訊教育研究所資訊科技教育組

一般生 (正取7名, 備取6名)

正取 58082008 蔡宜淀 58082011 王育盈 58082016 游昕 58082005 王偉州
58082007 段乃文 58082009 蔡政宏 58082004 陳詠君 58082019 顏維廷 58082006 莊瑋倫

備取 58082012 李敏瑄 58082017 邱韻庭 58082018 林聖閔 58082013 趙微喻

特殊教育學系身心障礙組 (甲組)

一般生 (正取2名)

正取 58091802 黃郁婷 58091805 陳琬婷

特殊教育學系身心障礙組 (乙組)

一般生 (正取4名, 備取2名)

正取 58091004 陳其霖 58091013 陳明宗 58091012 黃姿文 58091001 賴奕旭

備取 58091007 郭鴻霖 58091015 蔡昀芷

特殊教育學系資賦優異組 (甲組)

一般生 (正取4名)

正取 58092803 許勝洲 58092801 陳昱潔 58092804 吳佳笙 58092802 洪瑋鍾

特殊教育學系資賦優異組 (乙組)

一般生 (正取4名, 備取1名)

正取 58092008 吳敏綺 58092006 黃姿文 58092004 林思瑜 58092001 靳家嫻

備取 58092005 陳盈均

圖書資訊學研究所

一般生 (正取8名, 備取8名)

正取 58150015 吳玟萱 58150008 陳若玄 58150006 黃柏憲 58150004 陳家薇 58150005 楊雪子

58150011 陳怡親 58150010 林榆真 58150003 陳仙鈞
58150012 賴敏婷 58150013 潘鈞瑄 58150001 呂銀忠 58150014 王鈺琳 58150017 王恩瑋

3. 蒲 O 雯正取國立高雄師範大學軟體工程與管理學系碩士班(工程組)

學習小組討論內容如下：

在準備考試前需要先了解自己的科系適合報合那一類的研究所，基本上與資訊相關的研究所都可以報考，因此可以讀一科報考很多系所，像是計算機概論，只要跟資訊工程有相關的系所，這門科目都是必考的，所以從這方面著手，可以節省不少讀書的時間。另外，必須確定自己真的瞭解報考的研究所在研究什麼，對於自己擅長或不擅長及有無興趣都是相當重要，在一個專業領域裡，一旦不清楚自己的定位，當開始做實作研究時，就會感到特別痛苦，在清楚瞭解這些後就可以開始著手訂定自己的讀書計畫及方針。

準備研究所之前的第一步，是確立自己的目標，而確立目標的用意是確定想要報考的學校與系所，如果在選研究所的時候，還沒有認清楚想要報考的研究所在該領域的特色是什麼，那這樣報考研究所是相當沒有意義的事。再來則是多去詢問有經驗的人，不論是教授、學長姐或組員都是在報考時能夠給予你助力的有效資源。最後根據自我能力及經驗來擬定適合自己的考試準備計畫，不斷讀書是極為重要的有效方法，因為唸書速度是因人而異，如何掌握好自己的讀書進度是準備考試時很重要的一項工程。

自傳的準備可以是主題式、條列式呈現，其內容應符合事實，不可以誇大其辭，如果報考多間學校，自傳內容可以考慮使用同一份文件，避免口試講錯。撰寫自傳的項目有生長背景、求學過程、社團及參與活動、工作或實習經驗、未來展望。研究計畫書基本架構，研究主題分析、研究動機與目的、文獻探討、研究方法與設計、預期成果與貢獻、參考文獻，而參考文獻除了中文文獻外，建議要參考國外文獻，研究所教授很重視會看英文 paper 的學生。準備面試時，確定自傳的內容、專題內容及未來研究方向。

資訊工程研究所要讀的專業科目相當多，雖然科目彼此之間有關聯性，但個別科目讀起來其實相當多，所以在時間分配是相當重要的，還要預留最後的時間衝刺。從大三開始準備比較能夠在閒暇之餘先讀比較感興趣，對於需要記憶的的科目，如計算機組織跟作業系統等，則每天安排固定的進度，而容易掌握的科目則可以大三下開始讀，在時間分配上可以比較鬆散，最後大四上不斷練習考古題、準備模擬考試及持續做題庫。題庫一直是考試成功不可或缺的一環，因為題庫能讓你了解到自己的程度與不足，方便抓到讀書重點，當題庫作熟後就是上戰場測驗的時候。

作業系統與計算機組織屬於需要大量閱讀的科目，作業系統以讀聖經本恐龍書為主，將應該要熟記的項目記熟，並且把熟練基本的公式的計算。資料結構至少要熟悉 1 種程式語言或虛擬碼，表達出自己對題目要求的描述，基本的分數或是曾經在歷年考試科目中出現的題目都不應該失誤，所以得要透過平日反覆的練習增加考試時的熟練度。演算法的科目偏向於個人思路邏輯是否靈活實不屬於基本分，但是常見的基本題型仍然要掌握好。近年來因為系所分組的原因，造成有些類組會額外加考一些科目，建議這些科目都以基本分為重，穩定的

拿下應得的分數再輔以上述 3 個科目不斷的練習。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

每次的共學時間，讓每個組員都可以從中更有目標、準備方向和競爭力，並且從與老師及組員的對談中，了解自己的不足與缺點，讓組員對未來更有方向或想法。另外，透過報告自己的進度，能夠使得每位組員不會有讀書進度落後或鬆散的問題出現。

在推甄方面，有報名的組員幾乎都有上理想的學校與系所，之後也與其他學弟妹分享面試心得與筆試內容準備方向，而要報考研究所的組員也都確實安排自己的讀書計畫，並且每周向老師討論，讓讀書進度不會停滯不前。

在準備各科內容的筆記，應該要熟讀後再寫筆記，因為讀不熟就抄筆記，會比較像在抄書。在準備科目上容易讀自己喜歡的科目或擅長的科目，對於不喜歡或不擅長的科目往往會進度落後，透過與老師及組員的討論，隨時檢視讀書計畫的執行成果，即時做出調整。

學習小組的形式讓有相同目標的同學能夠聚在一起念書、討論準備的資料及考科，以及排練面試或筆試，幫助每位組員能朝向自己想要的學校或系所。建議材料費可以不單純是印刷費，而是能夠根據學習小組的需求請款，像是我們組就可以購買一些考科的相關書籍或參考書。

預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 500 字】

採分階段方式達成目標

第一階段：推甄或是報考研究所的組員先與老師及組員討論想要報考的學校及系所。

第二階段：推甄研究所的組員與老師及組員如何準備推甄的自傳、研究計畫書及其他有助於甄審之相關資料；報考研究所的組員與老師及組員備讀書計畫及方法。

第三階段：推甄研究所的組員與老師及組員討論目前撰寫的內容及依據意見做修正；報考研究所的組員與老師及組員討論擅長與不擅長的科目。

第四階段：推甄研究所的組員與老師及組員排練面試及準備筆試；報考研究所的組員與老師及組員報告讀書進度及分享重點。

第五階段：推甄研究所的組員與老師及組員與其他同學分享面試心得與筆試內容；報考研究所的組員與老師及組員不斷地討論考科題目。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

在準備考試前需要先了解自己的科系在研究所方面有哪些延伸，像是讀資工系，基本上與資訊相關的研究所都可以報考，可以讀一科報考很多所，比如說計算機概論，只要跟資訊有關的系所，這門科目都是必考的，從這方面著手，可以節省不少讀書的時間，另外必須確定自己真的瞭解報考的研所在研究些什麼，自己擅長不擅長或是有沒有興趣，這是一個專業

領域，一旦沒有搞清楚自己的定位，在實作研究的時候就會特別痛苦，再者，目標必須往高處放，不要因為害怕就把理想大學的位置往下調，這樣會影響到讀書的決心以及品質，讀書計畫的確立也是很重要的，每天按照進度循序漸進的讀會有一種成就感，這個成就感會成為你讀書的動力來源，至於書目挑選方面，不要一次貪得無厭的買好幾本，書買的太多會造成進度的拖延以及減少自我審視的時間，在時間有限的情況下讀書時間的分配就顯得異常重要，因此不要把時間分散在各個書上，一本好書讀五遍勝過五本好書讀一遍，瞭解這些概念後就可以開始訂定自己的讀書計畫以及方針了。

在準備研究所考試的過程中，在最開始的時候分外辛苦，雖說選擇的學校在我準備考試時已經確定了，但在準備科目考試和制定讀書計畫時，缺乏經驗的我感到特別艱難，而臺東在補習這區塊相當於一片空白，所以只能在蒐集考題與模擬考試方面多加著手，線上課程在這也成了一種補習方式，在擬定了方針後，就是朝著自己的目標學校邁進。

因為資工研究所方面要讀的科目相當多，而彼此之間又有些許關聯，但個別科目反而可能很雜，所以時間分配就很重要了，除了剩下最後時間的最後衝刺，在閒暇之餘讀一些比較感興趣的書，而我把線性代數和離散數學等都留在比較後面讀，我覺得數學類的考科，題目反而更容易讓我掌握這門科目，而計算機組織跟作業系統等，則是會每天讀一點，在時間分配上比較鬆散，而最後就是考古題或是模擬考試的時段了。

當初決定要考研究所時，其實蠻擔心自己考不上的，不過因為在校成績沒有很良好的情況下，甄試沒有辦法報上自己理想的學校，因此決定走考試入學這條途徑，在剛開始準備的時候，首先要先確定自己所想要報考的科系及學校，然後再去該校查看歷年簡章，從中可以獲得所需考驗的科目，並且可以去下載該校歷年的考古題下來練習，在已經有稍微複習過該科目的情況下，去練習考古題，以此來快速檢驗自己是否還有哪些地方及方面不懂，再回去查找課本並且弄懂該類型的題目。

在準備數學科目的時候，我自己覺得相當的辛苦，因為學校老師並沒有把課本全部上完，所以說必須自己從頭開始摸索，對於不會的地方只能盡量去尋求幫助，看是要上網搜尋或者是問老師，當然因為這部分幾乎都是靠著自己理解清楚的，所以相對於其他部分來說這部分會比較清楚明白得，當然也是最花時間的科目。

而計算機概論部分則比較沒有花那麼多的時間，因為比較偏向於背的地方，當然還是有需要理解的方面，如果能夠把裡面的東西也理解清楚的話，對於考取有很大的幫助。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

- | | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 是， | <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | <input checked="" type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 否 |
| | <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，選讀相同主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀相同主題 | |

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：107.12.06 11:00-12:00 地點：SEC403

照片敘述：準備備審資料



共學日期：107.12.06 11:00-12:00 地點：SEC403

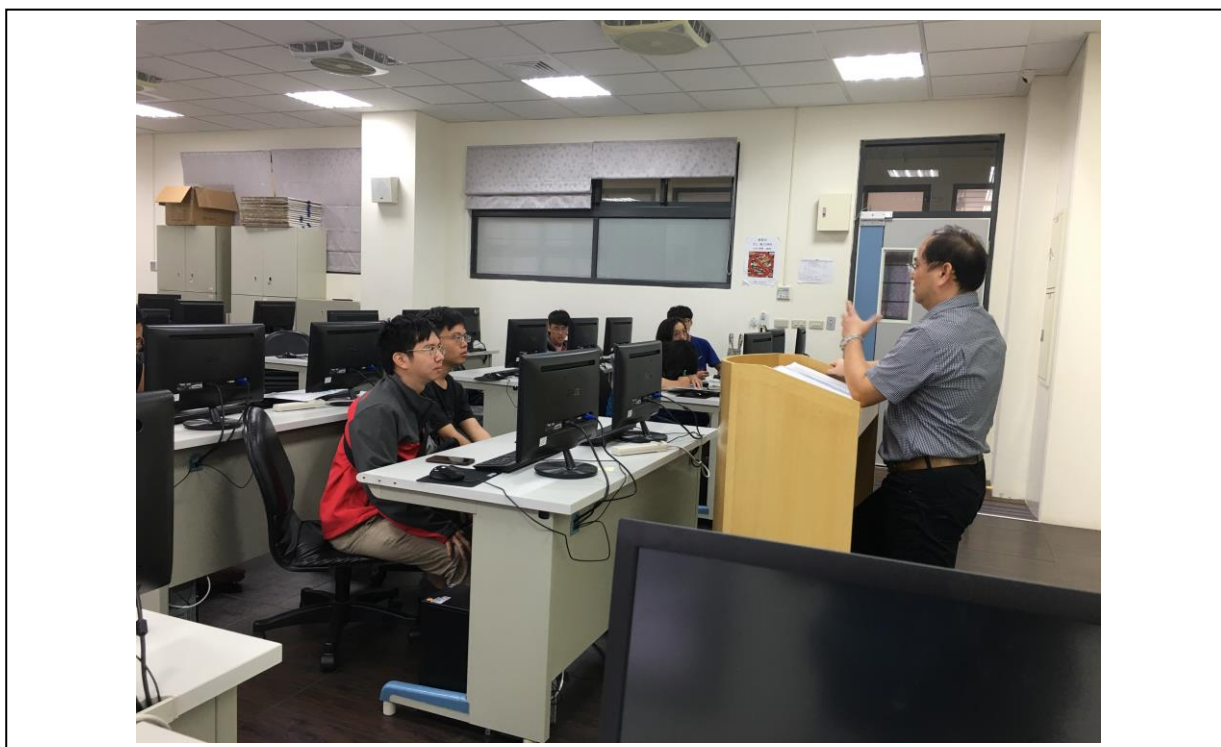
照片敘述：準備備審資料

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：107.12.06 11:00-12:00 地點：SEC403

照片敘述：準備備審資料



共學日期：107.12.06 11:00-12:00 地點：SEC403

照片敘述：