

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期：109 年 1 月 5 日

小組名稱	東岸災難觀光研究團隊				
學習主題	<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input checked="" type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試				
指導老師	許立群				
成員總人數總計 <u>6</u> 人 (大學部成員人數 <u>6</u> 人，碩士班成員人數 <u>0</u> 人)					
組長姓名	張簡裕弘	組長連絡電話	0928184367		
組長電子信箱	Magic199826@gmail.com				
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	戴妤芹	10519126	文休系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	侯詠鈞	10519127	文休系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	鄭以晴	10519131	文休系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	洪語禪	10519132	文休系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	王廷元	10519143	文休系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	張簡裕弘	10519129	文休系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

科技部計畫與專題小組是我們大學生活後半中最高重要與成就滿滿的學習過程，災難觀光是我們與老師最興趣的主題，而這學期的製作過程除了讓我們研究東岸災難觀光相關研究與專業知識外，我們也在組長的帶領與老師的細心教導之下，透過每人的所學所長與專業來分工合作，大家因為專題小組腦力激盪，研究的過程著實不容易，但因為我們組員各自的努力、包容與合作，我們完成了我們想在這學期呈現的最佳的成果出來。

研究學習過程是辛苦的，每次進度的我們都花了好多時間完成，像是每一次的問題出現，大家都要翻閱大量文獻來佐證，研究是嚴謹的，每一次的開會討論都是珍貴的機會再討論審視當周結果是否有偏離架構或問題，我們組員於這學期中，專題撰寫技巧與有系統性的思考上都在在提升了不少，每次觀摩其他學習小組也都是讓我們檢視自己的專題研究，大家互相觀摩學習，也為我們此次研究增添了完整度。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度
1	108/09/06	TC308	緒論:研究背景與動機	已完成當週進度
2	108/09/12	TC308	緒論:研究問題	已完成當週進度
3	108/09/20	TC308	緒論:研究流程與進度規劃	已完成當週進度
4	108/09/25	TC308	文獻探討:文獻蒐集	已完成當週進度
5	108/10/04	TC308	文獻探討:國外資料庫使用教導	已完成當週進度
6	108/10/11	TC308	文獻探討:國外文獻翻譯指導	已完成當週進度
7	108/10/18	TC308	文獻探討:參考文獻的統整技巧	已完成當週進度
8	108/10/25	TC308	文獻探討:文獻名詞定義釐清	已完成當週進度
9	108/11/01	TC308	研究方法:研究架構形成	已完成當週進度
10	108/11/08	TC308	研究方法:操作性定義指導	已完成當週進度
11	108/11/15	TC308	問卷前測統計分析:問卷設計	已完成當週進度
12	108/11/22	TC308	問卷前測統計分析:操作方式	已完成當週進度

13	108/12/06	TC308	資料分析:SPSS 統計軟體教導	已完成當週進度
14	108/12/13	TC308	資料分析:AMOS 統計軟體教導	已完成當週進度
15	108/12/20	TC308	結論與建議撰寫指導	已完成當週進度
16	108/12/25	TC308	學術與管理意涵如何呼應研究結	已完成當週進度

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

一、討論規劃與設計方面，以下分為三點說明：

1.文獻閱讀與資料蒐集：

- I、分析外國相關黑暗觀光文獻，請學生翻譯並重點整理並加入研究中。
- II、介紹學術資料庫 (Emerald...等) 及其使用方法，讓學生實際操作演練。
- III、進行文獻的統整及歸納、示範並請學生實際演練。

2.選定主題進行研究動機與目的之撰寫：

- I、指導學生依據統計等相關文獻資料撰寫研究流程。
- II、學生上台分享進度簡報、操作與撰寫練習。

3.完成專題研究計畫書(四五章)以及完成結論與建議：

- I、指導學生進行第四章研究方法的撰寫，利用統計結果來分析相關資料。
- II、囊整所有資料，並與學生討論來完成最後結論與分析並給予後續建議。

二、小組成員的學習裨益：

各小組成員在經過這學期的學習之下，在各方面的能力都有顯著的提升，包含：蒐集期刊文章和關鍵資料、閱讀英文文獻進行文獻翻譯、培養基礎思考的能力、整理分類與彙整資料、文書處理、簡報設計、格式排版、上台演示報告訓練口語表達能力。相對在大學部的被動式的吸收學習；專題研究則是讓學生主動學習，從中去發現問題、提出問題、思考並嘗試解決，老師成為最強大的後盾，促使我們的思考及培養我們解決問題的能力。學生共同討論出有興趣的議題並深入了解找出研究方向，並且蒐集資料進行整理成研究的理論背景，再透過分析數據進行統計意義上的解讀，撰寫分析結果，最後撰寫研究結論並給予建議，學生依據規畫的學習進度一步步地完成每週的學習目標，在實際操作中發現及學習，這和大學部上課的方式是有差異的，但也因為這樣讓學生能夠激發潛力，不僅學習到了研究及資料處理的能力，更是從中培養了規畫及實踐的學習態度，不僅是在此時受用，未來進修研究所甚至是工作時，共學小組所學習到的便提升了我們未來的競爭力。

大家從零開始直至現在完成完整的一份專題，我們進步、成長了許多，在閱讀文獻上，大家都已能充分的能使用關鍵字收尋，翻譯上的文字選用越來越精準到位，分析出的結果也應證了我們的研究價值，也一同為研究結果撰寫完整的結論及建議。特別感謝老師的指導，無論在專題報告上，亦或是在簡報製作上，小組所呈現的都是精美且具水準的，而最令人緊張的口頭報告，更是我們在這次共學小組後最有感的進步，我們的口頭敘述能力是大大提升

的，老師也訓練我們在面對多方提問及建議時應該如何應對及思考，將觀念釐清及思緒整理並給予最即時的回應。這份專題是讓我們一起合作且主導的，老師在旁的協助及教導也讓我們這學期的成果反映了這學期大家一起付出的努力及花費的時間是如此有意義且感到成就的。

三、提供其他學生觀摩之處：

很開心能順利完成我們的專題，而這學期透過參加共同學習的小組，透過有效率的規劃及小組間的互相討論，讓我們能在過程中激發不同想法也讓我們成長了許多，同時透過開會時間也可以與指導老師討論，立即解決我們所面臨的問題，也透過每週的進度規劃，不斷的修正我們專題的讓內容更加完美並統整所有資料，順利完成我們的專題報告，同時我們也參考了大量國外文獻，目的是讓資訊更加全面，也期許後續如果有相關從事黑暗觀光研究的人能夠參考我們的專題並給予一些幫助。

執行檢討與建議（優、缺點） 【註：字數需超過 500 字】

該項目已進入尾聲，所有組員以及指導老師都十分用心地完成這個項目，而需要犧牲掉睡眠時間來進行作業也已是常態，但是這也是為甚麼在每次的大報告中，我們組別總是能獲得其他組別指導老師認同的一大原因吧。不管是報告時 P P T 的呈現方式、研究設計的執行模式、還是整體的嚴謹程度，老師們都認為是有著超水準的優異表現。但是儘管如此，老師們還是能夠發現並指出可能會造成疑慮的地方，我們也都在報告結束後迅速立即的進行修正，在遇到有不確定的地方，我們也會馬上虛心的向老師請教，尤其當老師們提出數據或是指出較專業的問題時，我們也常常會是一個頭兩個大。

與其他組相比，很明顯，我們的合作性是遠大於其他組別的，其他組可能在報告時會被老師們抓出上次提的問題並未修正、大方向錯誤、或者是在進行口頭報告時言不達義等問題，或者是老師們在進行提問時，常常會愣在那裡，無法馬上給出一個答覆。但因為我們在報告前就會多次的進行討論、演練以及重複修正，就連在老師們可能會提出疑問的地方，我們也會先想好要如何進行應對，如果真的要雞蛋裡挑骨頭的話，只能說時間分配不是非常理想，時常需要佔掉睡眠時間來討論專題，或許大家能夠在時間的分配上，更有計畫的規劃進度會更好，除此之外的其他各方面表現，都算是十分出類拔萃的。

預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 500 字】

我們的畢業專題製作已經進入下半階段，這個段將發放問卷、彙集樣本資料、資料統計分析最後轉寫結論與建議並完成成果發表，可說是製作專題的過程中最複雜困難也是最需要觀念釐清及自主思考的部分，這部分可真是讓組員們絞盡腦汁呀！過程中我們遇到了許多困難和瓶頸，像是到訪綠島發放問卷時因天氣不佳導致問卷回收不盡理想，一直到進行軟體統

計及分析時因不熟悉軟體操作導致分析結果有誤等等，不過還好在老師的耐心指導及協助下我們將錯誤修正也在最後完成了結論及建議的撰寫，透過研究過程的觀察及資料的蒐集依據研究結果給予建議及回饋。

雖然專題製作的過程是極其繁雜又考驗耐心及細心的事，像是如何讓受訪者願意停下腳步為我們填寫問卷及了解我們的研究目的；必須完整正確的將收集的資料匯整併挑出無效問卷；如何正確的使用分析軟體進行分析及如何解釋分析的結果及內容；最後更需要思考具體且符合研究結果發現之結論與建議等等。過程雖然複雜卻也有效的幫助我們進行系統性的邏輯思考、提升規劃進度的執行力，以及撰寫內文的細心及嚴謹程度、培養耐心以及遇到突發狀況的應變能力，另外也有一些在過程中慢慢培養的學習態度，在最後的專題成果的書面及口頭報告我們花了許多時間修正、檢視內容，也用了很多心力進行報告的排練，彼此互相幫忙協助完成更順上的報告，終於在最後獲得老師不錯的評語及許多建議及反思，透過主動的思考及彼此的討論更啟發我們的自學效果。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

戴妤芹心得分享：

這學期我們的畢業專題終於順利完成，回想這段日子小組所共同付出的努力及時間，每一次與指導老師的討論、系上的專題會議都仍歷歷在目，從一開始的緊張及不知所措，到後來每一次的專題會議都獲得老師們的肯定及建議，我想這次所過去的學習歷程中收穫最多也最難忘的一個過程，真心感謝能夠遇見一位這麼有耐心且願意一步一步給我們指引的老師以及合作無間且默契十足的專題夥伴。

特別是在這學期經歷了問卷的回收、樣本資料的彙集、資料的各項分析一直到最後的結論與建議撰寫，可說是讓所有組員們傷透腦筋，尤其是在跑統計分析時，我想這是這次研究最艱難的部分了！接觸從未使用過的統計分析軟體，就算是分析完成卻無法理解統計數據的意義及結果，花費了好多個熬夜的日子及數度重新來過，終於還是在最後整理出完整的數據及分析表格，除了感謝組員的互相幫助外，更感謝立群老師特別排出時間一一的指導並解釋軟體的使用及結果的撰寫，願意在我們每一次出包時再花時間協助我們給予我們建議。在最後一次的專題成果報告時，我們獲得不錯的回應及肯定，每一位老師也都給予我們很多寶貴的建議以及方向，終於在這一個學期，我們一同完成了畢業專題研究，感謝在這段時間給予我們協助的所有同學及老師。

侯詠鈞心得分享：

為期一個學期的畢業專題終於在最後一個成果報告中完美落幕了，從最一開始的題目訂

定，到開始查找一大堆相關文獻，真的吃盡了苦頭，我們除了自己查找的國內外文獻許立群老師也幫助我們尋找更多國外學者的文獻，並且將之翻譯成中文，讓我們的整個研究架構更為完整，而在翻譯的過程中也從最開始的粗淺翻譯慢慢潤飾成我們能夠消化且能寫進專題裡的文字，除了釐清許多觀念，也能增進我們找尋文獻重點及英文翻譯潤飾的能力，而每一次與老師的單獨 meeting 或者是整個學群的 group meeting，都能夠從老師們得到更多能讓研究更完整更詳盡的建議，而每個建議我們都慎重的分析並消化，再寫進專題裡；雖然在發問卷時遇到天空不作美等重重困難，但我們還是發放了足夠的量能進行統計分析，而統計分析也傷透我們的腦筋，數度求助於許老師，而老師也以引導的方式，協助我們進行統計分析，使我們能順利的解決最棘手的地方。承蒙了學群內的各個老師給我們的寶貴建議，使我們的研究能夠完成，也是放下心中的一塊大石了。

張簡裕弘心得分享：

專題進度已經完成一半，這學期我們開始統整我們發放問卷資料，並用統計軟體分析了研究結果，並歸納及整理了所有相關文獻，最終給了結論及後續建議希望未來能夠當別人的參考對象，那也很高興專題一步步的完成，從無到有，感謝老師透過每次的開會時間，不斷的與我們討論，細心地與我們討論每一個需要注意的地方、釐清不懂的外國文獻資料解決統計軟體上操作的問題等等，同時讓我們透過發問以及上台簡報來學習，並讓我們的專題更完整及全面，而當中我們有遇到許多困難，那由於國內相關文獻稀少，找尋資料比較困難，老師也特別幫我們尋找一些外國文獻並請我們一一閱讀，並與老師討論及分享，讓我們的專題深度能更廣內容也更豐富，非常感謝老師這學期的幫忙，以及學校給予我們的計劃，讓我們能更順利能完成我們的專題，也讓我們有經費能影印相關資料，也謝謝老師辛苦了！

鄭以晴心得分享：

這學期的專題小組也帶著滿滿得成果於 2020 年的 1 月份結束了，很開心學校與科技部給予我們肯定，首先感謝立群老師於忙碌的教課行程中擠出時間，與我們開了每月四次的會議討論，每次的開會都是收穫滿滿，我們組員從一開始的研究背景、題目與動機到最後的管理意函我們花非常多的心力在撰寫，中間經歷了外國文獻的引用，因為外國文獻全為英文，真的是讓我們大家花很多心力在閱讀與翻譯，還好老師的不厭其煩從旁協助我們，我們在資料的引用、架構與研究方法都順利的完成。

後半段時間我們都在忙於問卷的發放，我們大家同心協力的將看似無法達到數量 300 多份問卷發放完畢，真的十分感謝我們的組員們努力，之後我們更與學長學習了 SPSS 與 AMOS 統計軟體的應用，一開始沒有辦法好好上手，幸虧有學長與同學們的幫忙，我們的問卷成果才能好好呈現出來，最後的整個成果精彩部分在於結論與建議、管理意函的應用等，我們於專題會議上多次訂正與修改才能有現在的樣子，時間過得非常快速，這學期也要結束了，希

望未來能與立群老師、其他組員們繼續合作。

洪語禪心得分享：

這學期就是專題報告的重頭戲了，專題真的需要花費很多時間以及很努力才能完成，而我們因為也是第一次做，所以遇到了許多各式各樣的問題，無論是統計軟體或者是資料搜集以及編排的困難等等，都讓我們很擔心及煩惱，但是透過老師每個禮拜固定時間與我們的討論，讓我們能夠解決各種問題以及不斷修正我們的內容及細節，每個禮拜老師也會安排進度請我們按時完成並隨時給我們許多資料閱讀，讓我們一步步的讓專題更完整內容也更深入，而老師也會透過開會時間請我們上台分享我們的進度報告，結束時並給予我們許多寶貴的建議，讓我們能立即修改以及加上更多資料；也很開心我們終於完成我們的專題了，過程當中真的學習到許多寶貴的知識，感謝組員們互相幫忙大家分工合作才能順順利利的完成，也真的很謝謝指導老師以及學校計畫的幫忙，給予我們許多協助，讓我們可以放心的好好做專題。

王廷元心得分享：

整個大學生涯中，最為重要的，大概就是畢業專題了吧！從一開始的找組員、找指導老師、想專題題目、想研究設計，再到後來的瘋狂看文獻、試著用各種方法跑數據、絞盡腦汁想研究假設成立後能夠延伸的應用，這其中也不乏要注意許多繁瑣的格式、版面配置以及許多複雜的規則等，幸好我們都一一挺過來了。

專題終於算是告一段落了，我們大家也都算是安全下庄，不管是終於完成了畢業專題這個大工程，還是在最終的專題報告中獲得了其他老師們的認同。我也算是徹底的解了「在光鮮亮麗的成功背後，藏滿了不為人知的血與淚」這句話，想當初大家時常都要為了做專題熬到凌晨還不能入眠，好不容易終於有了新的進度，卻馬上又被打槍退回，也不知道這樣子幾經折磨了多少次，才終於榨出了今天這甜美的果實。

最後當然還是要感謝我們的指導老師，因為要是沒有他在一旁嚴厲的督促的話，我們是絕對不會有今天這樣亮眼的成績的，謝謝老師。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

- 是，
- | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 否 |
| <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，選讀相同主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀相同主題 | |

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共
照

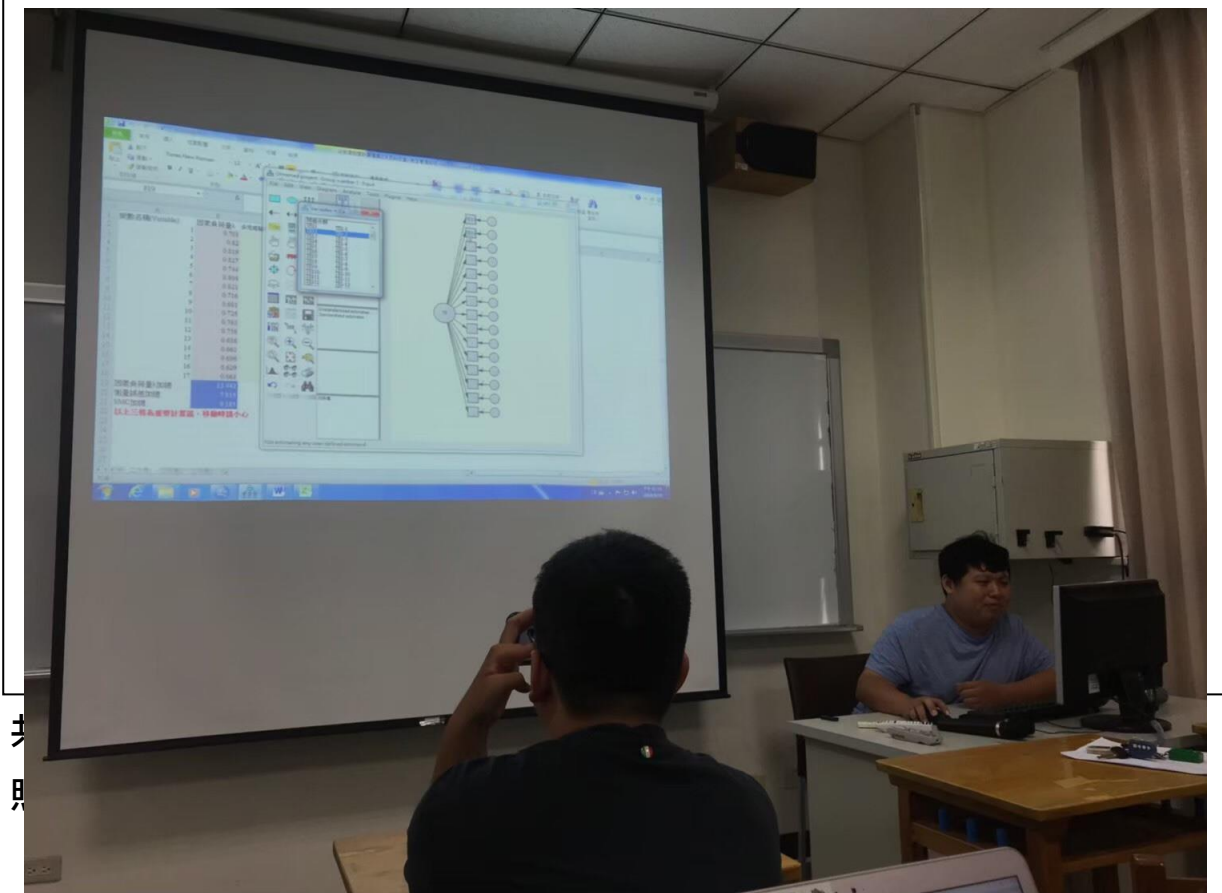


共學日期：108年10月04日(五)

地點：TC308

照片敘述：老師指導我們如何翻譯國外文獻並定正上次進度

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：108 年 12 月 03 日(二)

地點：TC308

照片敘述：老師在旁指導統計分析 SPSS 軟體與 AMOS 統計軟體應用

學生專業共同學習小組 共學紀錄

