

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 109 年 06 月 27 日

小組名稱	分子植物生理實驗室				
學習主題	<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input checked="" type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試				
指導老師	黃祥恩				
成員總人數總計__8__人 (大學部成員人數__8__人，碩士班成員人數__0__人)					
組長姓名	陳o佳		組長連絡電話		
組長電子信箱	simon30720@gmail.com				
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	陳o佳	10616115	生科三	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	潘o燁	10616146	生科三	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	劉o鑫	10616107	生科三	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	鍾o暘	10616147	生科三	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	王o懿	10716140	生科三	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	朱o宇	10716128	生科二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7	方o綺	10716114	生科二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
8	吳o霖	10716133	生科二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

一開始經由老師指派組長，再去找齊要一起參與共同學習小組的成員，之後詢問一些有共學小組經驗之學長姐以填好共學小組申請表，交出去後等待申請結果。在學期初的實驗室開會中老師提及了這項計畫，而我之前也有申請過，所以再一次被指派擔任這次計畫的組長，於是「分子植物生理實驗室」這個共學小組就這樣組織起來了。藉由每周的共同討論時間，將組員分為四個小組，每組每周提出實驗進度或是論文與其他小組成員分享，藉由這樣的分享來達到精進彼此的學術知識，及目前學術領域所慣用的技術等等。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	03/12	SEA409	排每周進度報告	排每周進度報告	
2	03/19	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
3	03/26	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
4	04/09	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
5	04/16	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
6	04/23	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
7	05/07	SEA409	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
8	05/11	SEA510	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
9	05/21	SEA510	報告實驗進度及 Paper	進度報告及 Paper	
10	05/28	SEA510	報告實驗進度及 Paper	進度報告及技術認證	
12	06/04	SEA409	報告實驗進度	植物病理報告	

13	06/11	SEA409	報告實驗進度	植物病理報告	
14	06/18	SEA409	報告實驗進度	植物病理報告	

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

得知共學小組已經申請成功後，便於第一次小組聚會時間開始將組員隨機分配成四組進行分組上台報告，再依照組別安排每周 2 人出來報告實驗進度，1 人進行論文的導讀，並確定選出大家之後都可以接受的時間，發現本學期禮拜四的晚上六點半這時間較多人同學時間較能接受，所以我們就挑這時間實行學習小組討論，時間一到，各小組成員們及老師都坐定位，報告者事先將要報告內容放置教室電腦桌面上，會先解決實驗室內待解決事項，像是器材不足，需要找人去添購，等解決事項都討論完後就正式進入小組報告，先是報告所花費時間應該較少的實驗進度報告通常會花到半小時左右，等進度報告討論完就是論文討論，因為論文討論會需要大家幫忙討論並建議修改報告內容，所以通常所花費時間較久，一、二小時，三小時也是有可能，等一個晚上的討論結束後，大家回到實驗室路上也會繼續聊起剛剛報告內容，可以加深別人的報告內容印象及向其他人表示自己對於本篇論文的看法。藉由各組員的實驗進度分享，每位組員都了解了目前實驗室內的實驗進度，藉此了解實驗室的共同方向，並跟進各組員的實驗內容，來達到實驗目標一致，且定期有進度的目的。另外，藉由小組間的論文分享，讓所有成員更加了解國際間更多的專業知識及技術，並且可以學習論文上的技術與實驗方法，來完善組員的實驗計畫。另外，分組還有另外的效益，像是在輪到該組報告實驗進度或是論文時，會有其他組別組員及老師幫忙監督及共同討論，藉此來提升實驗進度或是論文討論的完成度。當組員在實驗室實驗的過程中遇到問題或是有需要幫忙的時候，可以藉由共學小組討論的過程中，將問題向其他組員及老師詢問，大家會一起來解決問題，或是將需要別人提供協助的事情讓大家知道，會更加容易找到幫手。在第一次報告時，每個人都會對於依照老師的各種要求，完善的打出實驗進度並統整成 PPT 感到困難，甚至會花很多的時間在這部分，但是報過幾次之後，打出的實驗進度越來越完美且越來越上手，而且花在打出實驗進度並統整成 PPT 的時間也越來越少了；論文討論也是一樣，第一次接觸論文一定會非常陌生，且就算自己讀懂了，要能講出來讓其他人也知道也頗具難度，在經過好幾次的修改，再加上與老師及其他組員討論，自己念論文的速度也越來越快且越來越精準了，這些大幅度的進步，若不是有組成學習小組去督促學習，可能沒辦法那麼輕易的在短時間內達到這種進步。由於在學習小組裡又分出四組，組內成員會互相督促並勉勵打實驗進度及論文整理，各小組間又會互相幫忙討論，一個學期下來，原本不熟的成員漸漸的熟絡起來，大家向心力提升了，做起實驗來也會越來越順暢。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

對於本次學習小組的執行，成員普遍覺得整體上還不錯，對於進度報告及論文討論所準備的 PPT 會隨著自己準備的次數及與其他成員及老師討論的過程中而進步，像是報過幾次之後，

打出的實驗進度越來越完美且越來越上手，而且花在打出實驗進度並統整成 PPT 的時間也越來越少了，論文討論也是一樣，在經過好幾次的修改，再加上與老師及其他組員討論，自己念論文的速度越來越快且越來越精準了，這些大幅度的進步，若不是有組成學習小組去督促學習，可能沒辦法那麼輕易的在短時間內達到這種進步。由於在學習小組裡又分出四組，組內成員會互相督促並勉勵打實驗進度及論文整理，各小組間又會互相幫忙討論，一個學期下來，原本不熟的成員漸漸的熟絡起來，大家向心力提升了，做實驗也會越來越順暢。可惜本次學習小組有個很重要的缺點就是，有些小組成員明明有準備報告卻因為不完整，怕被同學、學長姊跟老師糾正被罵，就不敢上台報告，但卻沒有提前知會老師或其他小組成員，導致有幾次聚會當天沒有如期完成預期進度，不但會影響其他小組成員，更會影響老師的時間安排，實在不妥。希望以後有任何困難可以事先在 FB 社團上留言也許其他有能力的成員就能提供幫助，這樣不但事情比較能獲得解決，有更多的學習機會，也能讓大家的進步更顯著。

預期共學目標達成情形

【註：字數需超過 500 字】

本次學習小組，預期在這學期中找出幾個禮拜四的晚上六點半來執行分組討論，理論上在本學期可以讓各組討論過至少兩次，一次進度預報及一次論文討論。藉由各組員的實驗進度分享，每位組員都可以了解目前實驗室內的實驗進度，藉此了解實驗室的共同方向，並跟進各組員的實驗內容，來達到實驗目標一致，且定期有進度的目的。另外，藉由小組間的論文分享，可以讓所有成員了解國際間更多的專業知識及技術，並且可以學習論文上的技術與實驗方法，來完善組員的實驗計畫。對於進度報告及論文討論所準備的 PPT 會隨著自己準備的次數及與其他成員及老師討論的過程中而進步，像是報過幾次之後，打出的實驗進度越來越完整且越來越上手，而且花在打出實驗進度並統整成 PPT 的時間也將會越來越少，論文討論也是一樣，在經過好幾次的修改，再加上與老師及其他組員討論後，自己念論文的速度會越來越快且對於論文內容的重點掌握也逐漸適應。由於在學習小組裡又分出四組，組內成員將會互相督促並勉勵打實驗進度及論文整理，各小組間又會互相幫忙討論，一個學期下來，原本不熟的成員可能會漸漸的熟絡起來，大家向心力提升了，在與老師討論實驗進度及論文的過程中，能從老師那邊學到更多在課堂上學不到的知識，與老師的默契越來越好，做實驗也將會越來越順暢，經過這一學期的磨練後，在實驗室做實驗應該會更加得心應手。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

10616115 陳o佳

對於這次的共學小組能夠成功我十分開心也感到滿足，身為組長的我要處理這些事情的確會感到吃力，但這也是不錯的體驗，所以還是很開心能被選為組長，希望我們能把這個優良的傳統延續下去。對於每次開會上，我還是希望所有人都能夠參與並有所收穫，畢竟這是一個互相切磋、彼此督促的最好方式，也能夠找到彼此對於報告上的問題，例如口齒清晰不清晰、報告的

小細節、圖片說明等等，也能夠促使大家練習上台報告和聆聽別人報告，畢竟未來的路上還有數不清的報告在等著我們，現在就開始提早練習何樂不為呢？我也希望下一屆能夠繼續成立共同學習小組，讓大家越來越好。經過了這樣的一學期，我對於聆聽報告上有了很大的進步，也開始會想獨自閱讀報告並將其放大家分享，又或者會繼續尋找我喜歡的報告。

10616107 劉o鑫

這次參加共學小組學到蠻多的，例如說學長姊在報告的時候，我會專注的聆聽並記錄報告中的格式、內容以及優點，學長姊在報告完後，老師會給予一些建議或者是報告中需要修改的地方，我也會聽取這些建議，盡量在我的報告中做到，也盡量不再犯和學長姊同樣的錯。在這學期的共學小組中，我報告了兩次，一次是進度報告，另一次則是論文報告。在進度報告中，我報告了近期所做的實驗，我把實驗材料、實驗過程以及實驗結果放入報告中進行報告，過程中，老師在實驗操作、報告製作和報告方式等方面給了我許多的建議；在論文報告中，我自己找了一篇論文，了解它的內容後做成一份讓大家聽得懂的報告，在這次的報告中，老師不僅給了我許多建議，還鼓勵我要對自己有信心。經過了這學期的報告，我很謝謝老師給我的建議和鼓勵，也希望往後的報告我能越來越進步。

10616146 潘o燁

這次的共學小組，在我課業最為繁忙的時候，幫了我一把。幾個人共同組成的小組，幾乎每週一次的聚會，每次都帶给了我驚奇與疑惑，驚奇在於往往花了好久都想不到如何突破的癥結點，在某個人的無心下，無意間的就解開了；疑惑則是在於每次的會議結束，我都會帶著一些些的問題出來，然而這些問題都不會存留太久就是了。的確，在這學期的共學小組裡，每一次的聚會，每一次的對談，每一次的報告，每一次的聆聽，都讓我感到受益良多。這學期的共學小組，真的在我的意料範圍之外，不僅僅是氛圍融洽沒壓力，在學習知識上更是讓我打開了更廣闊的眼界，相信這一定會為我的未來發展、未來旅途中，增添一筆絢麗的色彩！希望下學期的共學小組中，也能有著如此的收穫，也希望有更多夥伴一同加入！

10716128 朱o宇

這個學期參與了大部份的共學活動，雖然每個星期都要找時間出來討論很累，不過也在這個過程學習了很多，從學期開始聽學長的報告只能聽懂前面的東西，到期中可以聽懂後半部份較學術的東西；再到後面的自己嘗試上台報告。第一次上台報告非常不穩定，也做得不好，讓我明白要像學長一樣講得很好還有一大段路要走，我也在這個學期中成長了不少，所謂萬丈高樓平地起，如今我已築好地基，但要蓋成一棟完整的房子還遠遠不夠，除了平時的課內學習以及課外延伸外，不可或缺的是同儕間的討論，雖然現在的科技很進步，可以隨時隨地聯絡到彼此。比起這種方式，大家找時間坐下來討論還是更有效率的，因此共學小組便可以有此功用。此後若有共學小組計畫我一定會再次參加的。

10616147 鍾o暘

這個學期受到同學的邀請而加入的共學小組讓我獲益良多，以往面對各種科目，除了自己研讀課本外，無非就是從網路找相關資料，找不到的部分也就只能再額外詢問老師，但通過共學的模式讓我對於專業知識的吸收更加快速也較正確，同學間的相互提問解答與鼓勵，我認為正是我非常需要的。通過相互點出彼此沒有意識到的讀書死角，進而討論如何改正或學習其他人的讀書優點，從而讓學習變個更加全方位。在各科報告上，不論是 PPT 製作、報告方式以及內容呈現上都有更多的練習及討論，這樣的共學模式明顯的讓我在面對考試上有了更好的應對，以及心情上也更加穩定，且在成績上也有更好的提升，同時還能通過學校提供的經費額外作為講義的影印費，幫助我減少了一些經濟上的負擔。每周固定花一些時間就能獲得多方面的幫助，整體而言我認為當初選擇加入共學小組是非常好的選擇。

1071640 王o懿

每次 meeting 都會感覺收穫的東西比想像中的還要多，從報告者在報告近期研究時能了解各國在植物病理學上的各種研究，也能夠跟上在近期農業與在植物病理領域研究的趨勢及所面臨到

的重要議題。而在聽到實驗室同仁所準備的進度報告也能夠參考其研究的方法及結果並加入自己的實驗架構中，對於自己的研究方向以及實驗的方法有了更新鮮的想法，使自己的實驗內容更完善豐富。而在每次 meeting 的報告中也是精進自己表達能力的好機會，每次報告都能讓自己表達能力更進步的方向，就算已經在實驗室的 meeting 中聽過好幾次的報告，也報告過很多次，每次報告完還是能夠在老師及同仁的修正下精進自己找到問題的能力以及理解報告者的能力，或者是口說的表達技巧也能夠更大的進步，使我能夠時時地警惕自己需要不斷向前邁進。

10716133 吳o霖

在這次共學小組中，讓我第一次接觸到如何製作自己實驗的進度報告，也讓我提前學習到學長姐們如何製作書報及討論自己報告的優缺點。這次共學小組除了報告自己的進度及書報外，在台下聆聽的觀眾也需要找出這次報告的優缺點，才能讓報告者得知自己還有哪些需要改進及加強的地方。雖然這學期我只有報告一次，但這次報告讓我受益良多，看著學長姊報告的內容能明顯感受到自己必須要多多觀察自己與別人的差別學習別人的優點，改善自己的缺點，而我在台下也觀察到每個報告者面對台上報告有不同的應對方式，例如：在報告上加上備註、在每次報告的時候記下自己報告上的瑕疵、在每次報告時帶著自己容易忘記部分的小抄等等，希望之後自己要報告題目時，能記住這次進度報告的教誨，能報告出能讓自己滿意的結果。

10716115 方o綺

這一學期的共學小組學習，對我的影響是能更提醒自己該好好認真，不能再懶惰，應提升自主學習能力，循序漸進的學習，而不要臨時抱佛腳。雖然這學期的課程很多也很硬，但實驗也要有所進度，不能擺著讓它停滯不前，因此學習更有效的利用時間，如此一來，學習也會更有效率，達到事半功倍。

在每次的 meeting 都能聽到其他人，不管是實驗的進度報告或是 paper，而在他們的報告裡，可以找尋優缺點，加以利用、改進。這學期我也有進度報告，雖然在報告的當下很緊張，被問到很多都不知道如何應答，但也算是再一次的學習經驗；聽完老師的建議，回去應加以改善，以備下次更完整的報告內容。這學期也想出了大致的專題方向，但還沒開始實驗，期許下個學期的自己，可以克服惰性，有循序漸進的實驗進度。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請（組長填寫）

- 是，
- | | | |
|---|--|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | ■ 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 否 |
| <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，選讀相同主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀相同主題 | |

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：2020/03/12 地點：SEA409

照片敘述：張育誠學長研究所口考練習報告，聆聽並提問。



共學日期：2020/03/19 地點：SEA409

照片敘述：蔡佳祐同學進度報告，聆聽並找出問題。

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：2020/03/26 地點：SEA409

照片敘述：實驗室進度認證表。



共學日期：2020/04/09 地點：SEA409

照片敘述：實驗室採購會議。

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：2020/04/16 地點：SEA409

照片敘述：許o豪學長論文報告。



共學日期：2020/04/23 地點：SEA409

照片敘述：蔡o祐同學報告。

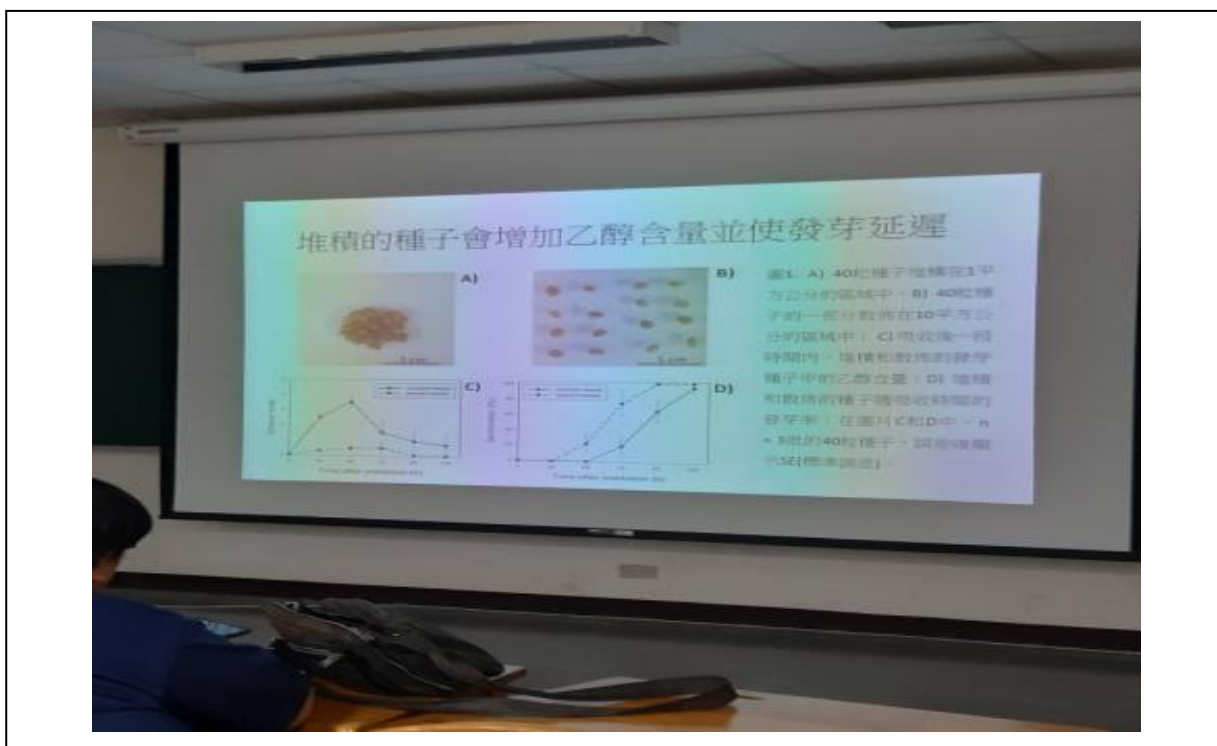
學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：2020/05/07

地點：SEA409

照片敘述：張o誠學長研究所口考練習報告，聆聽並提問。



共學日期：2020/05/14

地點：SEA409

照片敘述：劉o鑫同學論文報告。

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：2020/05/21 地點：SEA409

照片敘述：朱o宇同學報告。



共學日期：2020/05/28 地點：SEA409

照片敘述：方o綺同學報告。