

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期：109 年 1 月 6 日

小組名稱	保母 upupup				
學習主題	<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試				
指導老師	蘇慧娟老師				
成員總人數總計 6 人 (大學部成員人數 6 人，碩士班成員人數 0 人)					
組長姓名	賴 ○ 穎		組長連絡電話		
組長電子信箱					
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	顏 ○ 莉	10606102	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	顏 ○ 竹	10606111	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	詹 ○ 欣	10606112	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	賴 ○ 穎	10606117	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	組長
5	李 ○ 嘉	10606119	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	鄭 ○ 汶	10606120	幼教四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7				<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
8				<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

我們本身對於 0~2 歲的托育感興趣，在 108-2 學期共同修完「保母技術實作」課程之後，我們有了考取保母證照的目標，於是在 109-1 學期組成小組來共同學習保母考試的項目，希望能順利考取證照。

而我們的實作考試項目分為四區各兩種情況，我們會兩人一組去練習，在練習過程中，就會以一人當應考者、一人當考官的方式進行，講解完缺失之後再交換，這樣的方式可以使我們更加清楚知道自己的不足，老師也會來查看我們的練習進度，並給予我們專業的建議與指導。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度
1	109/10/17 9:00~12:00	台東校區	安全醫護區	嬰兒呼吸道阻塞急救法、嬰兒心肺復甦術
2	109/10/17 14:00~18:00	台東校區	安全醫護區	幼兒傷口處理
3	109/11/02 18:00~21:00	師範學院 TA301	遊戲學習區	女童上廁所、男童上廁所、洗手、念故事書、玩麵粉糰
4	109/11/11 15:00~18:00	師範學院 TA301	調製區	泡奶、餵奶、消毒奶瓶、切胡蘿蔔丁、切蘋果丁、餵食小孩
5	109/11/11 19:00~22:00	師範學院 TA301	清潔區	刷牙、牙線、穿脫衣服、洗臉、洗澡
6	109/12 /04 13:00-17:00	師範學院 TA301	清潔區	刷牙、牙線、穿脫衣服、洗臉、洗澡
7	109/12/06 09:30-13:30	師範學院 TA301	調製區	泡奶、餵奶、消毒奶瓶、切胡蘿蔔丁、切蘋果丁、餵食小孩

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)

(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	N/A	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	N/A
專業證照報考人次/通過數	6/5	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

在每次的練習和討論，同學們會兩兩一組，互相幫忙看對方是否有把步驟作對或是確實。這種小團體的合作，保母證照的練習是很需要夥伴共同指出錯誤，讓對方可以修改、修正。我們這樣的模式，配合老師的指導，教室的布置考場環境，讓同學有實際考試的感覺。執行狀況是良好的學習，同學們反映專業小組的規劃，讓他們準備保母專業考試可以更加從容。面對四區術科的考試題目更加得心應手。

執行的過程下來，其實成果是很棒的，我們比其他自己準備考照的同學還認真，最後的通過率到達 83%。

在整個小組的規劃下，我們是利用類似排班表的方式，來確認同學可以一起練習術科的時間，共同約時間將場地布置好，討論準備考照的進度，安排術科的四區進度。在約練習時，大家的出席率都很高，因為練習時間是自己安排的，可以準時來到場地練習。會後兩個兩個會相互檢討，彼此交流分享，共同勉勵。

每個成員相當有收穫，很多同學一開始會保持著緊張的心情，不確定自己能不能做好，沒有自信，但透過小組同學的相互幫忙、協助。對術科的題目越來越熟悉，一部分也是同學非常認真在準備，為了短短一天的考照，但我們花了很多很多的心力在上面，用了很多時間。

其實最重要的是平常的累積，一步一腳印的準備，將老師上課的內容不斷地複習，循序漸進的方式才是考照最扎實的磨練。若是前幾天的練習，是非常不夠的。有人說：台上一分鐘，台下十年功，再厲害的人都需要非常多時間磨練，所以我們不斷的練習希望每個人都可以考過保母證照。

我認為未來若是學弟妹準備保母證照，專業小組的協助是很大的幫助，因為小團體的學習，比自己單打獨鬥來的好太多了，而且專業共同小組的經費和鐘點費，對學生來說是很棒的資源，只要善用經費的幫助，對考照真的是益處良多。我也會多多鼓勵其他學弟妹或是同學，多多利用學校提供給我們的資源。最重要的事，每個同學都有為了共同的目標去努力，去練習。那我覺得就是最可貴的事情。學習這條路上，非常需要有夥伴一起努力，從彼此身上學習，透過同學間的討論、檢討，學習成長的幅度會更大。

不管之後是考證照還是其他檢定的專業小組，都是非常適合大家多去寫計畫嘗試的。從中會遇到很棒的同學，相互支持，踏實的練習、學習。一定會有不錯的收穫，和投注多少心力得到的成效，好的團體學習便可以達到好的成效。好的學習環境也會有助於學習，我認為我們的學習氛圍很好，相互激勵、叮嚀。如果學習氛圍差，自然學習的動機也削弱許多。這次專業共同小組真的是很棒的組織。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

在執行時，我們是用兩人一組的方式進行，就會讓我們更加熟悉保母考試的流程，這個建議是通過保母考試的學長姐給我們的，我們也認為這樣的方式，很適合一直維持，並且透過密

切的練習，就可以達成很好的成效，不需要特別去用什麼小技巧，然後我們執行次數其實是有很多次的，多次的練習讓我們可以去反覆的熟悉保母考試的過程，從別人的觀察紀錄而可以糾正錯誤動作，但比較可惜的是，在練習的過程中比較少拍照記錄，或是比較多類似或是重複內容的照片。

我們認為在執行時遇到的最大困擾有兩個。第一個是因為我們要反覆練習，會對我們的身體有些影響。像是在操作嬰兒心肺復甦術時，我們一次要按壓六個循環，所以練完一次，手指就會紅腫，即使我們有泡冰水做處理，還是會有些痛，再來就是我們每一區都要一直洗手，到後來我們的手都會洗到很乾。第二個是我們覺得設備上面有些不足，像是清潔區是要以蓮蓬頭出水的方式，但我們練習的那間教室沒辦法，所以我們只能用那邊的器具裝水使用，還有像是洗澡娃娃和嬰兒安妮的數量只有兩個，不是只有要一直等待其他人的問題，還有耗損的問題，我們這次就有遇到其中一個嬰兒安妮的操作面板壞掉，我們就無法確認自己是否有壓正確，而且等待需要等更久的時間。

預期共學目標達成情形

【註：字數需超過 500 字】

我們最理想的目標是全員都考到保母證照，雖然並沒有全部人都有達成，但達成率算是相當高，六個人裡面有五個人通過。目標除了考取證照之外，其實最主要的學習在於面對臨場反應的心態，以及培養與保母相關的知識、技能，在心態上，我們因為時常練習、熟練考試項目，而且將每次練習都視為正式考試，所以在面對正式考試時，雖然緊張，但都有盡量維持平常心，而對於保母的相關知識算是精熟，因為透過兩人一組的練習，不管是在實作方面，還是觀察對方動作，都有很大的進步，像是在清潔區，一開始應考者可能就會不小心撞到洗澡的模型寶寶、不清楚接下來要做什麼事情，考官也可能不太清楚應考者流程到底做的對不對，而在後期的時間，應考者可以在時間裡順利完成、不慌亂，考官也可以告訴應考者要在哪裡需要加快速度或是為了不清楚該怎麼做的應考者示範。

除此之外，我們透過小組共同學習，培養團隊精神，特別是在即將考試時，我們在沒有練習，也就是等待其他人的時候，我們也會專心觀看，並且事後提供相關意見給他。另外，我們的考試時間不同天，所以在考試前一天會把時間留給那些最需要的人，並且提供協助，擔任考官的角色，讓考試者可以專心練習考試題目，而考完的人也會來幫助還沒考試的人。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

顏 ○ 莉：調製區和遊戲區是我在一開始認為比較熟悉的考試項目，因為之前抽到的考題是調製區，有模擬過我就覺得好像還可以應付，遊戲區則是最先學習到的，本身不難而且有較多的練習次數，但在開始練習後發現每區都很難，我一開始會害怕要操作，因為怕自己錯很多。我在初期是以看為主，熟悉整個操作流程，然後再實際的去練習，我覺得兩人一起練習的方法很棒，可以讓彼此都很有收穫，更熟悉要如何去進行保母考試，也不會有太大的壓力，到後期其實會需要等待不少的時間才能練習，所以在練習時會有等待的人看著你，我覺得就可以練習要怎麼用平常心去操作，而不會緊張，我覺得這個部份對於我在面對考試時有很大的幫助，因為考官只會有一個人，而在面對考官時應該不會比多人盯著自己看還緊張，最後我覺得小組共學可以讓我們有更多討論的機會，可能我和搭檔不知道要怎麼操作，就可以找其他組求救，而不是一定要找到老師才能解決。

顏 ○ 竹：透過專業小組的促成讓我們對於考保母拿取證照這件事情更有向心力，大家一起從早到晚的練習，在調製區、清潔區、遊戲區、清潔區四個區域打轉著，有夥伴一起相互督促，讓自己知道哪邊是自己還需要再做調整的，更可以知道哪邊是自己已有能力可以去幫助別人的。這樣互助互利的合作方式，除了讓我們對於拿到證照更有信心之外，也讓我們的感情因此升溫，畢竟在大四的生活，其實大家之間的距離有時候是在漸漸疏遠的。另外，在練習的過程中除了熟練對嬰幼兒的照顧以外，更培養了我們的耐心、謹慎的態度，以及時間的管理。原本有課業又有很多工讀的我，在時間上其實算是吃緊的，如今又加入了練習時間，更讓自己懂得時間該如何配置。另外，在練習操作時也是如此，每一區的考試時間只有二十分鐘，要在時間內沒有失誤的完成也是必須去考量有些地方怎麼做才能為自己再多爭取一段時間。這樣的學習方式，收穫比自己想像中的大，或許證照有沒有拿到已經不是那麼重要了。

詹 ○ 欣：原先報名保母檢定的時候，其實對自己不太有信心，尤其是在術科的項目，因為術科的考試內容有許多的步驟，而這些步驟較為繁瑣，加上還有要在時間內完成的壓力，所以在練習初期時，我有種頹廢消極的心態，認為自己有沒有通過都無所謂，但在看到同學們每個都很認真地為這項檢定付出努力、認真的練習時，我的心中也決定要認真的考試。練習的中期，除了老師會在練習時間到教室給予我們指導之外，每位同學也會針對自己的強項，幫助其他同學熟悉考試的順序、內容，也或許是有了多次的練習，在操作考試的子題時，操作的時間不僅越來越能控制，對於各項內容也越練越上手。到了練習的後期，準備要踏上保母試場，待在練習教室的時間一天比一天長，也幾乎是一聽到內容，就可以反射性地做出動作，雖然過程難免會覺得辛苦，但幸好結果是好的。很開心一次就能通過檢定、獲得證照，謝謝老師對我們辛苦的指導，也謝謝每位同學互相的配合練習，讓大家都更進步。

賴 ○ 穎：在上學期「保母技術實作」的課程中，我們已經大致上瞭解保母考試的流程。我們在這學期頻繁且集中的練習，透過老師的指導與同儕們彼此督促，讓自己對考試的步驟深深的烙印在身體裡，使一切流程邁向系統化。老師也會細心、耐心地指導我們，每當有不懂、卡關的部分，都會向老師求救，老師也會立即的給予我們解答。

而在練習的過程中，因為與夥伴一起制定每日練習的區域、規劃每周的練習時間，讓我們能互相提醒、互相鞭策，就例如，我們在練習為幼兒實施 CPR 時，同學們會幫忙計時、矯正按壓的動作以及係藉部分的提醒等，使每一次的操作變得更加精準。在一遍又一遍的熟悉操作步驟下，不僅能提升練習效能，也能增進彼此的感情，我們就像共同作戰的戰友，讓我們投入的努力，產出最大的成果。也因為有同學們的陪伴，讓枯燥無聊的訓練時間能夠變得有趣。

李 ○ 嘉：在準備保母證照的術科考試的時候，老師都有跟我們說建議兩兩一組，一個人在練習的時候，另外一個人可以在旁邊幫忙看細節的部份。所以當時才決定報名專業小組，希望可以透過這個方式，督促自己努力練習，並透過組員的幫忙能夠讓自己更加進步，且每個同學擅長的術科考試項目都不同，所以可以互相當對方的小老師，最後也證明這對我們來說真的很有幫助。最一開始練習的時候，因為還在熟悉整個流程，所以其他同學在旁邊可以幫忙提醒，而且就算是在旁邊幫忙看也是可以學習並更熟悉整個流程的，慢慢的到後期的時候，大家的流程其實都已經很熟悉了，接著是開始注意細節以及練習速度，且每個人注意到的細節都會不同，所以如果有很多不同的人幫忙看，練習的效果其實會更好，且每個人都有自己的小訣竅可以讓速度加快，而大家也都很樂於分享，希望彼此都可以更進步。準備學科考試的時候也是，因為題目非常多，所以大家如果有聚在一起，就會互相考一下對方自己覺得有難度的題目，彼此分享自己看到的題目，這樣的效果其實也很好，這個過程會讓自己更知道哪一類型的題目還沒到很熟悉需要加強練習的。

鄭 ○ 汶：在保母證照考照的練習當中，其實我是很沒有信心的。因為術科有很多細節要注意，練習的時候蠻挫折的，覺得自己沒有甚麼把握。尤其我們需要買食材回來練習，我最不會刀工，在調製區的練習上需要更多的練習。在忙碌的課業當中需要擠出時間來練習也是相當不容易，還好有專業小組同儕的幫忙，所以讓我在準備期間比較不確定的步驟可以跟同學討論，同儕間互相督促。另外，老師還用他平常休息的時間來幫我們加強一些必須需要注意的細節。讓我們可以更確實，從另一個角度注意到我們未注意到的事。當中很感謝同儕的幫助，大家都願意花時間來幫忙，給你意見、建議。到後來很多同學抓錯誤得比評審還嚴厲，讓我受益良多，有大家的激勵我充分受到鼓勵。不會覺得自己考不好、考不上。這個過程我會往自己不熟的題目繼續努力，這種相互成長的成果是很棒的。

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

是 ,

會以目前成員為主 , 再選讀其他主題

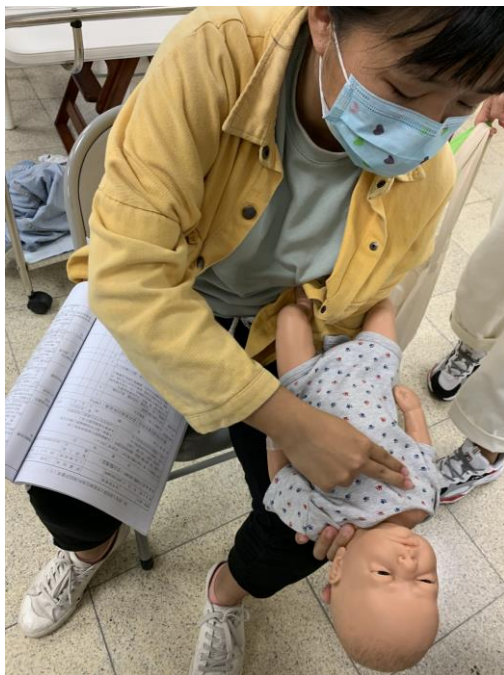
會以目前成員為主 , 選讀相同主題

會再邀請其他成員 , 選讀其他主題

會再邀請其他成員 , 選讀相同主題

否

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：109/10/17(9:00~12:00)**地點：**台東校區

照片敘述：擠壓胸部 5 下



共學日期：109/10/17(14:00~18:00)**地點：**台東校區

照片敘述：以無菌紗布塊保護傷口

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期： 109/11/02(18:00~21:00)**地點：** 師範學院 TA301

照片敘述： 帶女童用馬桶上廁所並安撫她



共學日期： 109/11/11(15:00~18:00)**地點：** 師範學院 TA301

照片敘述： 練習切胡蘿蔔丁，切 0.1 公分-0.5 公分左右。

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：109/11/11(19:00~22:00)**地點：**師範學院 TA301

照片敘述：老師觀察後，指出同學做錯的地方，並教導正確的姿勢。



共學日期：109/12/04(13:00~17:00) **地點：**師範學院 TA301

照片敘述：老師指導清潔牙縫

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]



共學日期：109/12/06(09:30~13:00) **地點：**師範學院 TA301

照片敘述：老師指導切蘋果丁的訣竅

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

佐證資料

(說明：如是申請各式競賽、專業證照考試、公職考試、研究所考試等小組需於檢附報名資料、准考證或通過成績單；申請科技部計畫小組需檢附申請計畫之初稿；教師檢定小組屆時需檢附師範學院會考成績或者前後測成績。)

准考證

顏
○
莉

即測即評及發證檢定技術士技能檢定測試 准考證	
應檢人姓名：顏鳳莉	身分證統一編號：E2243*****
學科測試編號：109S187A2020101	准考證號：9H810094
術科測試編號：1023101001	術科測試編號：1023101001
測試職類：保母人員	級別：單一級
學科測試日期：109年10月22日	學科測試時間：10:20-12:00
學科測試報到時間：09:50	地點：臺東縣臺東市中華路1段684號
學科梯次代號：A2	場次代號：D2
教室代號：01	座號：01
學科測試教室：教學大樓2樓純青電腦教室	
術科測試日期：109年10月23日	術科測試時間：08:00-12:20
術科測試報到時間：109年10月23日	07:30-07:50
術科測試報到地點：臺東縣臺東市中華路一段684號教學大樓二樓	
術科地址及電話：950 臺東縣臺東市中華路1段684號(臺東大學教學大樓2樓，T201教室)	
089-345985	

顏
○
竹

即測即評及發證檢定技術士技能檢定測試 准考證	
應檢人姓名：顏吟竹	身分證統一編號：E2250*****
學科測試編號：109S187A2030116	准考證號：9H810064
術科測試編號：1022101016	術科測試編號：1022101016
測試職類：保母人員	級別：單一級
學科測試日期：109年10月22日	學科測試時間：13:20-15:00
學科測試報到時間：12:50	地點：臺東縣臺東市中華路1段684號
學科梯次代號：A2	場次代號：03
教室代號：01	座號：16
學科測試教室：教學大樓2樓純青電腦教室	
術科測試日期：109年10月22日	術科測試時間：08:00-12:20
術科測試報到時間：109年10月22日	07:30-07:50
術科測試報到地點：臺東縣臺東市中華路一段684號教學大樓二樓	
術科地址及電話：950 臺東縣臺東市中華路1段684號(臺東大學教學大樓2樓，T201教室)	
089-345985	

詹
○
欣

即測即評及發證檢定技術士技能檢定測試 准考證	
應檢人姓名：詹天欣	身分證統一編號：E2250*****
學科測試編號：109S187A1030118	准考證號：9H810018
術科測試編號：1021101018	術科測試編號：1021101018
測試職類：保母人員	級別：單一級
學科測試日期：109年10月21日	學科測試時間：13:20-15:00
學科測試報到時間：12:50	地點：臺東縣臺東市中華路1段684號
學科梯次代號：A1	場次代號：03
教室代號：01	座號：18
學科測試教室：教學大樓2樓純青電腦教室	
術科測試日期：109年10月21日	術科測試時間：08:00-12:20
術科測試報到時間：109年10月21日	07:30-07:50
術科測試報到地點：臺東縣臺東市中華路一段684號教學大樓二樓	
術科地址及電話：950 臺東縣臺東市中華路1段684號(臺東大學教學大樓2樓，T201教室)	
089-345985	

[在此鍵入]

[在此鍵入]

[在此鍵入]

賴
○
穎

**即測即評及發證檢定技術士技能檢定測試
准考證**

應檢人姓名：賴思穎
學科測試編號：109S187A2030113
測試職類：保母人員

身分證統一編號：J2228****
術科測試編號：1022101013
級別：單一級

准考證號：9H810061

學科測試日期：109年10月22日
學科測試時間：13:20-15:00
學科測試報到時間：12:50
地點：臺東縣臺東市中華路1段684號

學科梯次代號：A2 場次代號：03 教室代號：01 座號：13
學科測試教室：教學大樓2樓純青電腦教室

術科測試日期：109年10月22日
術科測試時間：08:00-12:20
術科測試報到時間：109年10月22日 07:30-07:50
術科測試報到地點：臺東縣臺東市中華路一段684號教學大樓二樓
術科地址及電話：950 台東縣台東市中華路1段684號(臺東大學教學大樓2樓，T201教室)
089-345985

學科 到考證明
術科 到考證明

李
○
嘉

**即測即評及發證檢定技術士技能檢定測試
准考證**

應檢人姓名：李庭嘉
學科測試編號：109S187A2010112
測試職類：保母人員

身分證統一編號：K2227****
術科測試編號：1022201012
級別：單一級

准考證號：9H810084

學科測試日期：109年10月22日
學科測試時間：08:20-10:00
學科測試報到時間：07:50
地點：臺東縣臺東市中華路1段684號

學科梯次代號：A2 場次代號：01 教室代號：01 座號：12
學科測試教室：教學大樓2樓純青電腦教室

術科測試日期：109年10月22日
術科測試時間：13:10-17:30
術科測試報到時間：109年10月22日 12:40-13:00
術科測試報到地點：臺東縣臺東市中華路一段684號教學大樓二樓
術科地址及電話：950 台東縣台東市中華路1段684號(臺東大學教學大樓2樓，T201教室)
089-345985

學科 到考證明
術科 到考證明

鄭
宜
汶

**即測即評及發證檢定技術士技能檢定測試
准考證**

應檢人姓名：鄭宜汶
學科測試編號：109S187A2010113
測試職類：保母人員

身分證統一編號：P2242****
術科測試編號：1022201013
級別：單一級

准考證號：9H810085

學科測試日期：109年10月22日
學科測試時間：08:20-10:00
學科測試報到時間：07:50
地點：臺東縣臺東市中華路1段684號

學科梯次代號：A2 場次代號：01 教室代號：01 座號：13
學科測試教室：教學大樓2樓純青電腦教室

術科測試日期：109年10月22日
術科測試時間：13:10-17:30
術科測試報到時間：109年10月22日 12:40-13:00
術科測試報到地點：臺東縣臺東市中華路一段684號教學大樓二樓
術科地址及電話：950 台東縣台東市中華路1段684號(臺東大學教學大樓2樓，T201教室)
089-345985

學科 到考證明
術科 到考證明