

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期：110 年 01 月 16 日

小組名稱	保母小能手				
學習主題	<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試				
指導老師	國立臺東大學幼兒教育學系蘇慧娟老師				
成員總人數總計_6_人 (大學部成員人數_6_人，碩士班成員人數_0_人)					
組長姓名	許 0 淨		組長連絡電話		
組長電子信箱					
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	羅 0 茗	106XXXXX	幼兒教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	蕭 0 婷	106 XXXXX	幼兒教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	楊 0 宜	106 XXXXX	幼兒教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	林 0 靖	106 XXXXX	幼兒教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	葉 0 余	106 XXXXX	幼兒教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6				<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7				<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
8				<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

身為幼兒教育學系的學生，我們應該具備的除了可以教授他人知識等教育方面的專業，還應該要有保育的能力與資格。保母人員的證照也不僅是一個身分的象徵，這對於我們的專業發展也是一個重要學習與經歷。因此，在決定報考保母人員的資格檢定後，除了透過指導老師的細心教導，我們還需要長時間的練習。為了能夠在自主的練習中得到更好的成效，我們六個組成了專業共同學習小組，希望可以在長時間枯燥的練習中互相監督、互相鼓勵、互相進步。

	共學時間	共學地點	預定進度	實際進度	
1	109年10月03日 早上08點-12點	師範學院 幼教系 TA301 教室	10%	10%	
2	109年10月18日 早上08點-12點	師範學院 幼教系 TA301 教室	20%	20%	
3	109年11月07日 早上08點-12點	師範學院 幼教系 TA301 教室	40%	40%	
4	109年11月14日 早上08點-12點	師範學院 幼教系 TA301 教室	60%	60%	
5	109年12月05日 早上08點-12點	師範學院 幼教系 TA301 教室	80%	80%	
6	109年12月06日 早上08點-12點	師範學院 幼教系 TA301 教室	100%	100%	

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)

(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	N/A	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	N/A
專業證照報考人次/通過數	6/6	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

上學期我們一起共同修了保母技術實作的課程，當時在老師的指導下，我們學習了要取

得保母證照會考的術科，包含：清潔區、調製區、遊戲區、安全醫護區，同時也有購買題本，練習學科考試的題目。

從上學期我們就開始規劃練習保母術科考試的題目，會在老師安排的時間內前往台東校區保母考試的場地練習，並彼此互相評分與檢查錯誤，以精進每個人對於術科題目的熟練度；也會一起學習學科考試的內容，上網查找題庫與模擬試題來練習，也會使用手機 app 測驗熟練度，並於學期末參與老師辦的術科與學科的期末考，檢視個人這學期下來對於保母證照考試的學習成效。

而這學期開始，於知本校區幼教系 TA301 有提供臨時練習保母術科的場地，我們會於晚上、假日、或是白天沒課的閒暇時間，相約一起去練習，同時也會互相評分與檢查錯誤，也會請老師來幫我們評分和給建議，以期能增加熟練度並做到更好。

在練習時，我們遇到最大的難題是，因為每區的考試時間只有二十分鐘，但有些區，例如清潔區與調製區，一次考題內要完成的項目有點多，我們很擔心無法在規定的時間內完成所有項目，或至少做到可通過的項目，所以平時在練習時我們會針對計時的部分多加練習，並互相分享有什麼訣竅可以讓我們在更快又準確的方式下完成考試題目。

除此之外，還有一個難題也是我們很擔心的，就是調製區有個考試項目是要切副食品——每塊 0.5 公分的紅蘿蔔丁給 12 個月大的寶寶吃，但如果很仔細的切，我們很怕時間不夠，但若是紅蘿蔔丁有 1/3 超過 0.5 公分大，就會以零分計算，所以平時除了會有計時練習以外，我們也會額外練習切丁的部分，而正好我們有位同學以前是餐飲科的，所以我們也會向她請教要怎麼切會比較順手，讓我們可以快速又正確的切出 0.5 公分的紅蘿蔔丁。

原本安全醫護區的 CPR 考試是要在寶寶臉上蓋面膜以後，我們要口對寶寶的口鼻，為寶寶吹氣，而評分標準會看寶寶胸口有無起伏以確認我們吹氣方法是正確的，但今年因為疫情的緣故，衛生福利部為了安全也為了防疫，我們改為以口述的方式為寶寶吹氣，不用直接接觸寶寶的口鼻，所以我們會互相背誦口訣給對方聽，來讓自己對口訣更加熟悉。

這次考試因為報考人數較多，所以我們分成三天來考試，第一天考試前，第二天要考試的同學有去幫忙評分，而換第二天考試前，第一天考完的同學也有來提供意見，並分享考試流程，讓第二天考試的同學考試當天比較不會那麼慌張，而第二天考完後，我們也集體去幫第三天要考試的同學特訓，並分享我們考試時發生的事情，讓她們知道不用那麼緊張。

執行檢討與建議（優、缺點） 【註：字數需超過 500 字】

在保母考試準備過程中我們有一些方式來幫助練習，像是透過模擬實際考場的擺設及用具來進行準備，而這樣的方式讓我們在練習時更能有真實感，除了模擬考場的真實感外，練習時有一位組員幫忙對照評分標準及計時也是非常重要的，自己一個人練習對於小細節或是過程會沒辦法看得非常詳細，所以練習時要至少搭配一個人幫忙，同時評分的標準以較嚴格的方式去做判斷，在計時方面，可以分圈計時每個小部分這樣可以看出哪一個地方速度可以再加快。

在各區準備上有些部分我們認為需要做一些調整，可以讓考試時能夠更加地順利，像是

清潔區澡盆應該要用小的來做練習，然後放水因為練習時我們水龍頭沒有熱水所以一直不確定比例，之後才知道線下 2/4 時就可以轉熱水，因為考場熱水需要一些等待時間，而調製區因為平常練習的刀與考場不同，所以會建議攜帶自己慣用的刀，還有食材也用自己烹飪的操作起來會比較順利。在練習的環境上雖然我們有盡力還原考場的模式，但實際上還是會與考場會有些許的落差，像是擺放位置的距離、用具的不同，或是我們只能靠想像去模擬位置，這些因素也導致我們需要盡快地適應考場的環境，所以當開始熟悉考場時要快速地確認好東西的擺放位置，還有與平常練習不同的是，當發現時間不夠或有項目沒做到時，應以不被扣大分為主，目標是至少要做到不被扣零分的那一大項就好。

預期共學目標達成情形

【註：字數需超過 500 字】

保母證照術科考試分為四個考區：遊戲、清潔、調製、安全醫護區，每一區計時 20 分鐘，皆須達 60 分才可通過，且不能錯零分項目，如手部污染、傷害寶寶等。起初練習時各組員還未能熟悉術科題本中的各評分項目及標準，還須老師一一指導。到下一個階段，組員們互相監督、評分並給予回饋後大家都有大幅進步，皆能達到及格分數。

之後的共學時間中，大家兩兩一組在各區練習，相互計時，幫對方評分，結束後給對方建議，換區練習時也換兩兩一組的組員，在各種建議中，瞭解自己的不足，在加以調整、改進，漸漸地，大家的分數都提高了，都能在 80 分以上，且大部分的人能在 20 分鐘內完成，僅清潔區大部分的人還無法完成所有項目，還有一、兩人的速度還不能在 20 分鐘內完成指定題目。

最後的時間，我們舉辦模擬考試，抽套題，共有甲、乙、丙、丁四個套題，每個套題都會包含四個子題，子題來自每一區，每區的兩個子題中抽其中一個子題，所以四個區各抽一個子題，放入套題中，基本上大家都能在時間內完成題目，分數都在 90 以上，四區基本都能過關，之後僅需規律練習，保持平靜的心態大家都能考過。

雖然在最後實際保母證照考試中，有些人因為緊張而忘記某些步驟，被扣了分數，不過大家學科、術科都有及格，六位組員皆取得保母證照，成為合格的托育人員。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

羅○茗：我覺得保母證照考試真的是很需要一群人一起練習，因為在術科題目不僅多且很繁雜，每一道題目的練習都需要花很長很長的時間不斷重複，除了身體和心理很累之外，獨自練習的時候根本不會知道自己哪裡錯了，所以有組員互相觀摩給予回饋，對於正在練習保母的人來說太重要了，很感謝組員還有其他同學花很多時間當我的評審，並且給我相當多具體的回饋。很感謝老師花很多時間幫我們個別指導，還幫我們添購新的設備，因為有老師的協助，在操作過程中可以更快速的進步，找到自己學習中的盲點。最後我非常喜歡正式考試前的模擬考，有很多同學一起當評審，很有臨場的氣氛，而且剛好正式考試時，我就抽到跟模擬考時同樣的題目，考得非常順利，讓我比較不會緊張，可以保持和平常一樣。

蕭○婷：這次為了考取保母證照花了很多的時間在練習，在調製區與清潔區是我花最多心力的，一開始這兩區我都來不及在時間內達成，但因為有同學熟悉兩區的操作所以就去詢問有沒有什麼小技巧，或是需要注意的地方，在互相幫忙評分以及計時下，就看見自己熟練後慢慢地能在時間內完成，到離考試接近時各區至少要練到一次，因為要保持熟悉感才能讓速度維持住，如果沒辦法練到全部的話至少也要練小項，像是清潔區的牙線和刷牙、調製區的蘋果丁和蘿蔔丁及蛋黃泥，還有醫護區的 CPR 跟傷口包紮，除此之外還有其餘時間要用來寫考題，運用網路上的網頁去做練習。考試當天其實滿緊張的筆試成績當下馬上就出來，看到筆試過了就繼續面對術科，不過因為有平常練習的底子再加上抽到的籤所以運氣不錯，只是到了考區還是跟平常練習的感覺不一樣，難免還是會手忙腳亂會找不太到東西或考場的東西用不順手，但幸好還是順利考到了證照。

楊○宜：這次保母考試前我就特別緊張，不只是緊張術科，也是緊張學科，因為我從以前就很容易因為緊張而粗心寫錯答案，所雖然事前讀了很多次，也有做練習題，也還是會很緊張，還好後來學科比我預料的簡單，所以有順利通過呢！考術科時其實我也很緊張的，尤其是調製區和清潔區，我很怕自己沒在時間內做完，還記得考試剩五分鐘時我才剛在給寶寶托尿布呢，還好因為平時練得夠熟，所以我加快腳步，算是有在時間內完成需要完成的部分了！安全醫護區是我第一個考的術科，我本來是擔心我壓胸的動作會做得不夠確實，結果我卻是因為考試時太緊張了，而漏做了一個步驟，還好因為其他地方就沒做錯了，所以最後還是順利通過了！很高興這次可以通過保母證照的考試，也還好有朋友一起會互相監督練習，才能讓我順利通過考試！

許○淨：我最頭疼的區是清潔區，每一次做都超時，所以我在前面刷牙或用牙線潔牙的時間，盡量做到好與快，將時間控制在三分鐘左右，剩下的時間都給了洗澡，感謝組員的鞭策，我才能有這樣的速度。後面洗澡的步驟，在老師與組員的建議下，也努力的做到位與省時，雖然我在正式測驗時只做到幫寶寶用棉花棒擦乾耳朵與鼻孔的水分，後面的收拾沒時間做了，我很緊張會不會過，回想前面應該都有做確實後，就慢慢冷靜下來，繼續準備下一區。調製區在正式測驗時是我的第一區，要做到泡奶、蛋黃泥、蘋果汁與餵食，原本練習時我能將時間控制在 16 分鐘左右全部完成，所以我對這一區很有信心，結果測驗當下，我正要洗抹布擦桌子時，鈴聲就響了!!!出去考場後我超震撼，回想原因，我剛剛為求穩妥，所以動作就慢下來了，到休息區後組員問我狀況，也鼓勵我別灰心：「一定可以過得，收拾的幾分就送掉啦，沒事的。」，我也深呼吸一下後，感謝組員們，跟他們一起準備下一關。

林○靖：在考取專業保母資格這條路上，我非常感謝有小組的組員們，同時也很感謝有這次參與專業小組的機會，透過同儕間的互相學習、指導，邊督促自己不可以懈怠，要努力跟

上組員們的程度，最讓我印象深刻的是在我考實作保母考試時，其他組員自願陪我留在學校做最後的練習和指導，讓我十分感動與窩心，每個區練習完我們都會一起反覆練習，從中挑別能加快速度的地方，讓我在操作時能在時間內快速完成指定考題，其中在飲食區的練習更是讓我印象深刻，我直到考試當天還在同學家練習，每個套題都是練到精熟，在我考試的當天我收到許多人的鼓勵與支持，所以在考實作方面我不能漏氣，必須要好好回應她們對我的努力，當然還有指導老師更是陪伴著我們一起努力在這條辛苦的考保母之路，有了老師的鼓勵、同學們的鼓勵與支持，使我在這條保母之路才能一步一腳印往上爬，這個小組形式真的能讓組員們有凝聚力，擁有團結一心完成一件事情的氣氛，這對學生來說是一個很棒的學習形式。

葉○余：其實在一開始的時候，我對於考試並沒有很大的把握，一直覺得自己對於考試的內容都還很不熟悉，甚至有點後悔自己報名了保母的檢定。但經過這一段時間和同學們的努力後，我終於在考試前對自己有了足夠的信心，相信自己有能力可以通過測驗。因為我們除了利用自己平日的課餘時間來練習之外就連六日也都不放過，常常整天都泡在練習的場地，早出晚歸不斷的練習。為的就是想要精進自己對於每項考題的熟練度，只要越熟練，能夠成功的機率就越大。到了最後我們對於考試的項目熟悉的如同我們與生俱來的技能，就算腦袋放空肌肉的記憶也會帶著身體將整個項目做完，在考試途中因為緊張而腦袋一片空白造成失誤的機率也因此減小了呢!而欣慰的是，我們沒有辜負自己這段時間以來的辛苦，成功的將保母證收入囊中!

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

- 是，
- | | | |
|---|--|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | ■ 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 否 |
| <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，選讀相同主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀相同主題 | |

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：109年10月09日 上午 08 點-12 點地點：師範學院幼教系 TA301 教室

照片敘述：蘇老師教學指導中



共學日期：109年10月18日 早上 08 點-12 點地點：師範學院幼教系 TA301 教室

照片敘述：蘇老師建議剛剛施做的學生可以更好的地方

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：109年11月07日早上08點-12點**地點：**師範學院幼教系 TA301 教室

照片敘述：組員調製區實測，另一位組員在後方練習



共學日期：109年11月07日早上08點-12點**地點：**師範學院幼教系 TA301 教室

照片敘述：組員們練習製作調製區的副食品-紅蘿蔔丁，另一位組員在後方的安全醫護區練習 CPR 寶寶

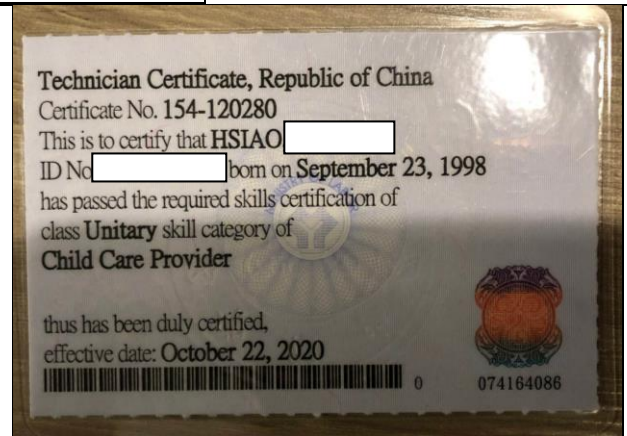
佐證資料

(說明：如是申請各式競賽、專業證照考試、公職考試、研究所考試等小組需於檢附報名資料、准考證或通過成績單；申請科技部計畫小組需檢附申請計畫之初稿；教師檢定小組屆時需檢附師範學院會考成績或者前後測成績。)

幼教四 10606106 羅 O 茗



幼教四 10606109 蕭 O 婷



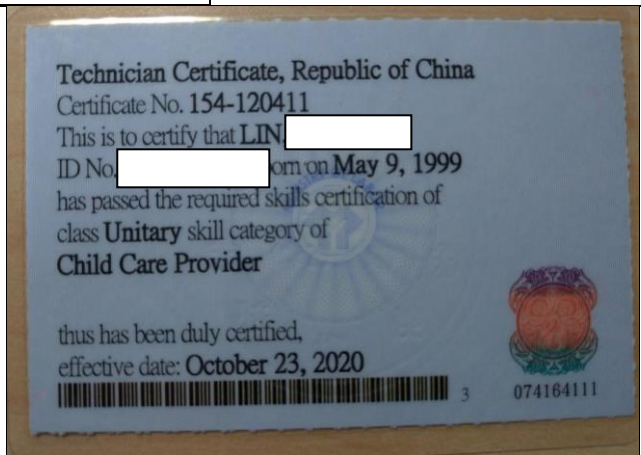
幼教四 10606110 楊 O 宜



幼教四 10606115 許 O 淨



幼教四 10606128 林○靖



幼教四 10606143 葉○余

