

## 學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 110 年 1 月 16 日

<b>小組名稱</b>		特教教檢 gogogo			
<b>學習主題</b>		<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試			
<b>指導老師</b>		林珮如			
成員總人數總計__8__人 (大學部成員人數__8__人，碩士班成員人數_0_人)					
<b>組長姓名</b>		陳○豫		<b>組長連絡電話</b>	
<b>組長電子信箱</b>					
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	陳○豫	106XXXXX	特殊教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	宋○瑄	106 XXXXX	特殊教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	劉○儀	106 XXXXX	特殊教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	柯○卉	106 XXXXX	特殊教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	胡○玲	106 XXXXX	特殊教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	徐○寧	106 XXXXX	特殊教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7	陳○岑	106 XXXXX	特殊教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
8	蘇○庭	106 XXXXX	特殊教育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

## 學生專業共同學習小組成果報告

### 成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

( 請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。 )

- 1、專業共同學習小組計畫概述：以通過教師資格檢定為目標，109-1 學期以培養讀書習慣及 2 次教師檢定模擬考為主軸，並配合集中實習及模擬考時間，將學習時間分為五大階段，個階段透過考古題討論、成員分配導讀考科，建立成員小組分工討論模式及讀書習慣，為 109-2 學期全力衝刺教師資格檢定做基石。
- 2、共同學習主題/課程大綱：整合自下方表格
- 3、進行方式/地點：一周兩次聚會，周一共同讀書，週六共同討論。地點為圖書館討論小間，如空間額滿，想系上借用空教室。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	2020 年 09 月 21 日至 2020 年 10 月 07 日 (3 周)	師範學院 TC221	每周兩次聚會每次檢討一屆考古題、導讀重要觀念 (預計完成特評 109、108-1、108-2 考古題)	特評 109、108-1、108-2 考古題	
2	2020 年 10 月 08 日至 2020 年 11 月 15 日 (6 周)	師範學院 TC221	每周兩次聚會每次檢討一屆考古題、導讀重要觀念 (預計完成特評 106、107 考古題。課程 109、108-1、108-2、107 考古題)	特評 106、107 考古題。課程 109、108-1、108-2、107 考古題	
3	2020 年 11 月 16 日至 2020 年 12 月 13 日 (4 周)	師範學院 TC221	每周一次聚會 挑出之前完成兩科個 5 屆考古題中，錯誤率最高各 2 屆，於周日聚會檢討。	檢討特評 108-1、107 考古題	
4	2020 年 12 月 14 日至 2020 年 01 月 13 日(5 周)	師範學院 TC221	每周兩次聚會每次檢討一屆考古題、導讀重要觀念 (預計完成課程 103~106 考古題)	課程 103~106 考古題	
5	2020 年 01 月 15 日至 2020 年 01 月 18 日	師範學院 TC221	共同擬定寒假讀書計畫，開學時共同檢視。	擬定寒假共同線上練習問答題	

### 學習成果量化成效 ( 需佐證相關資料 )

(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	N/A	公職考試報考人次	N/A

師院大會考平均分數	65	研究所報考人次/錄取人次	N/A
專業證照報考人次/通過數	N/A	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A

**執行成果 【註：字數需超過 1000 字】**

( 請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。 )

我們讀書會的固定行程為，一周兩次，一次為共同讀書或共同寫問答題，共同讀書是可約定一個共同主題或小組成員各自針對自己不足的專業科目研讀，有問題提出會的同學答覆或共同研討，有較困難之疑惑會向指導教授尋求指導；共同寫問答題是大家一起計時完成上星期檢討之考古題的問答題，目前階段我們都還在穩固我們的基礎知識，考古題選擇和問答題是分開進行，寫完問答題後大家在互相討論並請指導教授批改給予建議。一周兩次的後一次為，大家先在家中完成考古題，鼓勵小組成員計時在 30 分鐘內完成，每周分配題目讓成員準備負責題目詳解，在小組共同聚集時間逐題講解並解答其他成員疑惑，結束後統計小組成員錯誤題數，在實習期間挑出小組成員錯誤率最高的兩年考古題，進行重複複習。

本讀書會建立成員讀書的習慣，並能互相督促。本學期開始，每週我們會聚會兩次，一天一起念書，一天一起討論，以此互相督促。每週會寫一年的考古題，並帶至讀書會時討論，我們會分派讓大家都有要負責講解的題目，這樣可以讓成員們為了要講解而有效的讀書，達到規範的效果；也不會一週只有讀書會的時候唸書，回去也會自己做題。讀書會成員在經過這一學期的練習後，許多觀念都有得到澄清，考古題的錯題也越錯越少，進步許多。

在讀書會中，我們會在各自做完考古題後，分配題目給每位組員，組員則將熟悉自己負責的題目並做詳細的解析，在討論時互相提問並講解，提升組員對題目的熟悉度，在討論結束後，我們也將討論之觀念放在群組聊天室供大家複習，組員都能該次所說明的觀念更加了解及精熟。資源共享的部分，我們大部分都是利用網路的阿摩來檢討考題，我們一起辦了會員，彼此都能在阿摩中得到最好的答案及解析，再加上討論時組員提供的補充資料，便能將觀念學習的更加完整。因為這學期的努力，組員在此學期的前後測成績中都有明顯的進步。

讀書會的成立目的就在於大家能夠一同努力、進步，我們能給其他同學的觀摩之處在於我們會有固定的行程，不會臨時決定時間，使大家的出席率一致，而且不是到大四下才組成讀書會，可以提早準備完成讀書、學習計畫，能提前準備是很重要的，越早開始就能提前認知自己的不足且能做補強。另外，做考古題是很重要的一環，它能讓我們更熟悉教檢的題型、考試方式，在做題目時也可以計時算算看自己花費了多少時間在哪些部分，而在每次做完考古題之後都會一起檢討，我們會將每個人分配三至四題分別作解釋、分析，讓大家能一起討論且較不會有太大的負擔。除了集中在一起讀書、討論外，也有計畫要模擬試教，在此過程中不僅是朝向通過教檢的方向邁進，也努力於教甄的部分。

**執行檢討與建議 ( 優、缺點 ) 【註：字數需超過 500 字】**

**執行檢討與建議 ( 優點 ) :**

- 1.團隊目標明確：大家都是因為要成為一名優秀的特教老師，以考過教檢為短期目標加入讀書小組，大家得目標都很明確，且企圖心強烈。
- 2.分工合作效率高：一個人訂正考古題容易花太多的時間，透過分工合作的方式，讓我們能在短時間內訂正題目且整理概念。
- 3.釐清錯誤觀念：考試中有許多混淆的概念，自己在準備的過程中不一定會發現，在團體的討論中可以發現自己不正確的概念，在組員的引導下變得更好。
- 4.資源共享：每個人都有不同吸收考題知識的管道，透過讀書會的聚集，組員可以互相彼此交流，並整合每個人的資源，讓我們在準備考試的過程當中可以有更多的管道可以知道出題的走向及補充知識。

#### **執行檢討與建議 (缺點)：**

- 1.因這學期實習的緣故，縮減了討論時間，下學期書寫的考古題數量需增加
- 2.可規範固定一段時間後分享自己的考古題錯題本，督促成員編制自己的錯題本或複習錯題，進而透過不斷練習增加特殊教育專業科目的重要知能。
- 3.可以將大家的錯題統整成一份試題進行組內小型的模擬考，既能達到訓練答題時間的目的，且考後進行討論也能達到複習的用意。
- 4.訂定明確的請假或缺席機制，若當天小組討論人數未達半數可另行討論是否將討論時間改期，以提升討論效率。
- 5.這學期雖有練習問答題，但多將重心放在考古題的選擇題上，下學期可以多加練習問答題的撰寫，並尋找老師協助改提並進行討論。

#### **預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 500 字】**

##### **1.第二次模擬考成績進步：**

第一次模擬考的範圍是特殊教育評量與輔導，根據大家的模擬考成績分數，其平均值為中等，問答題的部分每個人的狀況都不一致，主要是問答題的部分偏難，因此成績較不如預期理想，因此在第二次模擬考前我們也加強了問答題的訓練，並詢問老師有關問答題的技巧。

第二次模擬考的範圍是特殊教育考科，也就是大會考，總共 100 題，加上四題問答題，在考試前我們也多加練習了考古題及問答題的部分，考後小組成員們明顯進步許多，統計大家的分數，其平均值為中等偏上，且題目熟悉度越來越高，問答題的部分也很順利，比起第一次模擬考時更有自信地寫出答案，下次讀書會將繼續進行特教考科，並另外練習教育類科及國文考古題之訓練。

##### **2.讀書小組成員能養成讀書習慣**

我們讀書會一開始以寫考古題為主，當初設定一回，大家就只寫一回，中途遇到集中實習，大大的縮減寫題時間。原以為在實習過後的大家考古題都不會寫，其實大家默默的都會再多寫一兩回，而且不再只是訂正自己的範圍，而是將自己錯誤的範圍全訂正，在討論時候，發現可以再多補充的，也會馬上幫忙補充。

在考前，也有些人會互相詢問讀書會同學，期末考範圍的問題，互相猜題(問答題)，看老

師會出什麼樣的題目，大家一起做足準備。在最後期末考結束後，也會將問答題的題目寫好，與大家一起討論，看看自己的答案對不對，並且延伸更多的題目，更加鞏固相關概念與知識。

### 成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

106XXXXX 宋 ○ 瑄

加入讀書會對我來說不只是為教師檢定做充分的準備，更多的是成為教師的路上，有了一群不可多得的好夥伴，大家一起為同樣的目的而努力，那樣子的努力我覺得特別踏實。在讀書會裡每個同學的特質及擅長的事物不同，但每個人都在為這個團體的共同目標而努力，就像是未來我們有機會到教學現場，也需要與其他老師及專業人員、行政人員一起溝通合作，對學生來說才會有好的教育品質，很開心有這個機會能夠在大學生涯的尾聲，能與班上的同學一起成立學習小組，大家都不藏私的幫助彼此，也期待下學期我們能互相幫助彼此，一起在考試上面一起努力互相打氣。

106 XXXXX 劉 ○ 儀

加入讀書會以後，我覺得我的學習相較於以往更有計畫了，以前大多都是要考試或是前幾天才開始準備，但現在會有一個規劃與進度督促自己。在考試方面我覺得自己也有些許進步，因為在讀書會中大家會一起分工完成一件事情，像是大家分配題目去解釋，比起自己做的負擔會減少很多而且更有動力去完成，然而在讀書會中大家能一起努力、一起完成我們共同訂定的學習目標，更能增進彼此的向心力。我覺得自從參加了讀書會以後自己更努力了，也讓自己有了一個明確的目標，大家能在同一個空間一起讀書、討論並互相解決問題都是很好的成長，也能鼓勵彼此。

106 XXXXX 胡 ○ 玲

都說「一個人可以走很快，一群人可以走很遠」。

這學期終於創了我們自己的讀書會，以前都聽學長姐說考教檢並非只是自己一個人的事，要一起合作，才能考得好成績。他們也都會組讀書會一起讀書討論、相互規範。

讀書會讓我們確實的練習考古題，為每一題寫下詳解，認真學會所有的題目。大家能一起檢視錯題，讓下一次遇到不要再犯錯。我們也不只練習選擇題，還會一起寫最讓我們害怕的手寫題，並請指導老師幫我們批改，成員們再一起討論，使得大家的錯誤迷思得以解釋，也在遇到真的沒有辦法解決的題目時去問老師。如此大家都能共同進步。

106 XXXXX 徐 ○ 寧

參加了讀書會，平常只有自己一個人都不會讀書的我，剛開始很容易的被迫讀書，漸漸地，讀書習慣的養成，在沒有讀書會時，會自主到咖啡廳讀書。做考古題開始，不斷的在裡面複習自己遺忘的許多知識，大家的分工合作，反而讓我不會在查詢答案時，有更多的負擔。在大家一起討論的時候，遇到不會的概念，現場馬上就會有人幫忙釐清，也會有人將觀念統整，讓人淺顯易懂。可惜的是我覺得有時候讀書會的時間太少，因為中間有集中實習，而沒準備到其他科目。這個學期我在讀書會收穫到的是能自己自動去學習，找到自己喜歡的學習方式。希望下一個學期能增加讀書會的時間，將進度大大增加，一起整理容易錯誤的概念，得到更大的收穫。

106 XXXXX 陳 ○ 豫

從大三就開始考慮，這學期終於下定決心組讀書會，知道自己在學習上是比較被動、容易放縱自己的，也聽聞學長姐分享組讀書會是非常有效的讀書方式，讀書會成員之間可以互相督促、資源也能彼此共享一起進步，很高興這學期讀書會的成立，共同練習考古題時，大家分工蒐集解說題目，為我的基礎知識加固不少，雖然因為集中實習讀書會進度一度減慢，但很開心大家能重拾讀書的心情，在期末忙碌中一起在約出來讀書！這學期我們已經為之後讀書打下基礎，一開始不熟悉讀書會運作流程，到後來的默契，相信下學期再繼續，我們可以有更好的成果。

106 XXXXX 柯 ○ 卉

參加讀書會不僅督促了自己要加緊腳步做考古題，也透過練習考古題時，為自己釐清許多不確定或遺忘的觀念，從錯誤中找到自己應該要加強的科目以及不熟悉的問答題書寫方式，經由與讀書會組員的討論中，學習到很多自己沒有想到的讀書方式，而組員們各式的記憶策略、口訣以及解題技巧，都可以有效的幫助我熟記更多的觀念，在討論時，組員們也總能提出各種不同的角度思路檢視題目，然後與組員一同搜尋需要釐清的概念進行討論，以達到更多元的學習，而非侷限在該題要問的內容裡，當自己有無法馬上理解的概念時，組員便能立即的給予解釋並舉例，使抽象的觀念更加具體。

106 XXXXX 陳 ○ 岑

讀書會讓我能夠更加有計畫性的讀書，有組員們的相互提醒及督促能使我更加積極，我們最常做的就是檢討考古題，在做考古題不僅可以檢驗自己讀的觀念缺漏的在哪裡，知道可以加強哪裡，還可以在重複練習中更加熟悉相關的觀念及題型。組員一起討論考古題時可以釐清模糊觀念，在不同人的整理下可能對題型或觀念有不同的解釋，互相整理觀念及口訣可以讓我讀書更加有效率，勝過一個人讀書時要花大量的時間來整理課本中的東西，可以減少找資

料的時間，能將時間運用得更充實。這學期參加讀書會讓我用更多的時間來讀書，在考試上也有進步，大家一起讀真的能夠用較有效率的方式得到更多的收穫。

106 XXXXX 蘇 ○ 庭

這學期的讀書會真的受益良多，比起平常自己一個人孤軍奮戰，我更喜歡這樣大家一起讀書的感覺，有問題時大家一起解決，剛開始其實會有點怠惰心情，但透過這樣每周一次的讀書會，也讓我養成了每天複習考古題的好習慣，雖然成績還是沒有預期的好很多，但寫題目的熟練感越來越高，問答題的部分也能夠順利寫出前言、內容及結尾，每次讀書會將自己準備的題目解析與大家分享，並傾聽同學的分析，就知道自己還有哪裡不足，並趕緊修正，也期許自己能夠更加努力，隨著教檢日子越來越接近，大家也越來越緊張，所以我們也加緊腳步，希望進度不要落後，一起為了考過教檢加油！

**未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 ( 組長填寫 )**

- |     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
| ■是， | <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | □否 |
|     | ■ 會以目前成員為主，選讀相同主題                         | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀相同主題 |    |



學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：109/12/28 地點：特教系教室 照片敘述：檢討考古題



共學日期：109/11/21 地點：教室 照片敘述：特殊教育評量考古題檢討



學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：109/11/28 地點：教室 照片敘述：特殊教育評量考古題檢討



共學日期：109/12/18 地點：教室 照片敘述：特殊教育課程考古題討論

## 佐證資料

( 說明：如是申請各式競賽、專業證照考試、公職考試、研究所考試等小組需於檢附報名資料、准考證或通過成績單；申請科技部計畫小組需檢附申請計畫之初稿；教師檢定小組屆時需檢附師範學院會考成績或者前後測成績。 )

	前測(特評)分數	後測(課程與教學)成績
陳○豫	59	69
柯○卉	50	71
宋○瑄	60	69
徐○寧	63	50
劉○儀	51	64
胡○玲	62	68
陳○岑	46	67
蘇○庭	54	64
平均分數	55.6	65.2
進步平均分	9.65	