

國立臺東大學

高教深耕計畫活動類

執行成果報告書

執行單位：資訊工程學系

執行期間：109年1月1日~12月31日

國立臺東大學高教深耕計畫 活動類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

計畫策略名稱	A5-2-3 多元創新教學模式																		
活動名稱	2020 山豬盃程式競賽(模擬程式競賽)																		
執行單位	資訊工程學系	聯絡人/分機	李佳衛/6212																
日期時間	109.5.30	地點	理工學院 SEC302、SEC303																
活動簽到表(pdf)	已繳 <input checked="" type="checkbox"/> 未繳 <input type="checkbox"/>	參與人員	教職人員 1 人																
學生回饋(word, pdf)	已繳 <input checked="" type="checkbox"/> 未繳 <input type="checkbox"/>		在校學生 (參賽學生) 54 人																
滿意度調查分析 (word, pdf)	已繳 <input checked="" type="checkbox"/> 未繳 <input type="checkbox"/> 整體滿意度 4.39 分		在校學生 (工作人員) 10 人																
活動主旨(請說明活動如何對應該計畫指標)																			
<p>為鼓勵學生參與 NCPC、ICPC 等程式競賽，並讓學生瞭解競賽過程，提升東大資訊教育水準，特舉辦本競賽。藉由模擬競賽的方式，讓學生瞭解程式競賽的舉辦方式；同時利用程式解題的課程，讓學生設計競賽題目，從出題者的角度來瞭解出題方式，進而理解競賽題目的出題目的，而能夠更進一步成功解題。</p>																			
活動內容簡介(500~800 字說明)																			
<p>本次活動目的是為了讓學生瞭解程式競賽的過程。由於程式競賽是團體競賽，三人為一組，藉由本次活動讓學生進行組隊參賽，除了可以瞭解競賽過程外，亦可以讓學生組隊培養默契，期許可以在全國賽(NCPC)或國際賽(ICPC)獲得佳績。</p> <p>活動過程依照全國賽模式來進行。當日活動流程如下：</p>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">日期</th> <th style="width: 25%;">時間</th> <th style="width: 50%;">活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2020/05/30 (星期六)</td> <td style="text-align: center;">09:00~09:45</td> <td>報到</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">09:45~10:00</td> <td>賽前說明</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10:00~11:20</td> <td>機器測試</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11:20~12:20</td> <td>午餐時間</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:20~12:30</td> <td>入場</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:30~17:30</td> <td>競賽</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	2020/05/30 (星期六)	09:00~09:45	報到	09:45~10:00	賽前說明	10:00~11:20	機器測試	11:20~12:20	午餐時間	12:20~12:30	入場	12:30~17:30	競賽
日期	時間	活動內容																	
2020/05/30 (星期六)	09:00~09:45	報到																	
	09:45~10:00	賽前說明																	
	10:00~11:20	機器測試																	
	11:20~12:20	午餐時間																	
	12:20~12:30	入場																	
	12:30~17:30	競賽																	
<p>賽前準備工作分為兩部分：</p> <p>(1) 競賽題目：紅藜組題組由修習程式解題的同學嘗試命題，由同學自行分組並命題，同時必須產生題目驗證之測試資料，並且需要撰寫程式來驗證題目的正確性。在競賽結束後，由各組於課堂上進行說明出題方向及解題策略。釋迦組題組由曾經參加全國賽或國際賽之學長姐協助命題，競賽結束後，於課堂上講解。</p> <p>(2) 參賽同學：修習資料結構的同學組隊參與紅藜組競賽，從組隊開始並且培養競賽合作之默契。修習程式解題的同學則是組隊參加釋迦組競賽，挑戰高難度的題組。</p>																			

活動檢討與建議(100~300 字說明)

本次活動採用新的 on-line judge 系統來進行競賽，此系統在競賽模式的操作上相對方便，但是對於學習的角度則是相對困難，因此學習的部分仍然建議採用原本使用之 DomJudge 系統。

而在命題的部分，由於檔案系統在 linux 與 windows 系統中有些許差異，造成測試資料會有結束(n, \r)符號之差異，需要多進行題目測試以避免測資問題。此外，教室電腦未安裝 python 編譯器，導致使用 python 同學需要先安裝編譯器，未統一安裝編譯器，可能會產生競賽公平性的問題。因此，建議系上電腦教室可以先行安裝 python 編譯器。

活動照片(3~6 張，並附上文字說明)



參賽同學報到



參賽同學等待賽前說明



SEC303 教室競賽過程



SEC303 教室競賽過程



SEC302 教室競賽過程



SEC302 教室競賽過程