

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：應用科學系

執行期間：109年1月1日～6月30日

國立臺東大學高教深耕計畫

課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	108-2	開課系所(中心)	應用科學系
開課時間	37,38,39 18,19,1A 36,37,38	開課地點	SEB203 教室(62) SEB203 教室(62) SEB202 普通教室(50)
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性、 <input type="checkbox"/> 語言類、 <input type="checkbox"/> 程式邏輯、 <input type="checkbox"/> 在地鏈結、 <input type="checkbox"/> 創新創業、 <input checked="" type="checkbox"/> 多元創新(數位、GROR、PBL、見/實習實作等)、 <input type="checkbox"/> 產學合作		
課程名稱	普通化學(二)		
開課教師姓名	李建明(應物)、陳以文(應化)、朱見和(綠資)		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有(勾選有者，請填下列訊息) 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數	3 3 3	修課人數	男：34人、女：8人 男：29人、女：20人 男：18人、女：3人
成果摘要	包含質量化成果(以下僅供參考，請依實際成果撰寫，如有相關照片及成果、或學生心得可於附件自行新增) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理___場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他： 新增 2 章 156 題(19 章 88 題, 20 章 68 題)		
課程成果量化成效			
(請依照實際課程規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)			
項目	達成值	標項目	達成值
1.課程產出教材、教案、評量數	N/A	2.專案報告數	N/A
3.競賽參賽數/或獎數	N/A	4.大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A
5.學生參與展演活動人數	N/A	6.學生期刊論文投稿數/發表數	N/A
7.產學合作共創案件數	N/A	8.學生研討會論文投稿數/發表數	N/A

9.專業證照報考人次/通過數	N/A	10.課程結合在地需求教案、活動數	N/A
11.學生赴產業實習率	N/A	12.課程學生成績平均分數	N/A
13.簽訂實習場域數	N/A	14.其他 完成普化學 19、20 章線上題庫建置	新增 2 章 156 題
執行重點(請依【課程類別】內容進行說明)			
*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。 建置課程線上題庫，提供學生課後練習。			
具體作法(請依【課程類別】內容進行說明)			
*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。 建置課程線上題庫，提供學生課後練習。			
學生學習成效評估方式			
*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現(評估方式請點選簡報連結說明) 目前已將所有普通化學 2-10,15-20 個章節的題庫建置完成。可提供普通化學課程的授課教師使用，再進行使用後的成果評估。			
執行前後學生學習成效轉變(請依【課程類別】內容進行說明)			
*請針對課程學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。 *敬請提供質、量化資料佐證學習成效。 提供學生課後線上練習的題庫，讓授課教師了解學生的學習成效，彈性調整課程進度與協助學生複習。			
執行成效評估(請依【課程類別】內容進行說明)			
*請針對課程執行成果提出自評與建議。 目前仍由數個章節(11-14,21)的題庫尚未建置完成，因此剩餘的經費將優先完成這些題庫的建置。			
重大突破(計畫重大發展，請依計畫特質補充)			
*請針對課程執行之「特殊成果」、「重大亮點成果」提出說明。 無			

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共_____份，有效問卷共_____份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方_____可依課程類型自行修正)	非常不同意←→非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	我對本課程採用_____的進行方式感到滿意					
2.	_____的學習方法可以激發我的學習意願					
3.	_____教材對我的學習有幫助					
4.	從_____的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論					
5.	與傳統教學方式相比，我認為_____的教學方法更能提高我的學習成效					

三、學生其它回饋：

課程照片(2~6張即可)

<p>14. 第十九章測驗</p> <p>新增內容 工具</p> <ul style="list-style-type: none"> 14.1 (未發布) 第十九章-1 14.2 (未發布) 第十九章-2 14.3 (未發布) 第十九章-3 14.4 (未發布) 第十九章-4 14.5 (未發布) 第十九章-5 14.6 (未發布) 第十九章-6 14.7 (未發布) 第十九章-7 14.8 (未發布) 第十九章-8 14.9 (未發布) 第十九章-9 	<p>15. 第二十章測驗</p> <p>新增內容 工具</p> <ul style="list-style-type: none"> 15.1 (未發布) 第二十章-1 15.2 (未發布) 第二十章-2 15.3 (未發布) 第二十章-3 15.4 (未發布) 第二十章-4 15.5 (未發布) 第二十章-5 15.6 (未發布) 第二十章-6 15.7 (未發布) 第二十章-7
---	---

第十九章題庫建置完成

第二十章題庫建置完成

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址...等)