

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：應用科學系

執行期間：109年9月1日~109年12月31日

國立臺東大學高教深耕計畫 課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	109-1	開課系所(中心)	應用科學系
開課時間	36,37,38 37,38,39 18,19,1A	開課地點	SEB202 普通教室(50) SEB203 教室(62) SEA308 教室(65)
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性、 <input type="checkbox"/> 語言類、 <input type="checkbox"/> 程式邏輯、 <input type="checkbox"/> 在地鏈結、 <input type="checkbox"/> 創新創業、 <input checked="" type="checkbox"/> 多元創新(數位、GROR、PBL、見/實習實作等)、 <input type="checkbox"/> 產學合作		
課程名稱	普通化學(一)		
開課教師姓名	邱泰嘉(綠資)、李建明(應物)、朱見和(應化)		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有(勾選有者，請填下列訊息) 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數	3 3 3	修課人數	男： <u>16</u> 人、女： <u>11</u> 人 男： <u>37</u> 人、女： <u>8</u> 人 男： <u>30</u> 人、女： <u>19</u> 人
成果摘要	<p>包含質量化成果(以下僅供參考，請依實際成果撰寫，如有相關照片及成果、或學生心得可於附件自行新增)</p> <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理___場公開成果發表會，請說明時間、地點等。 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生通過專業證照報通過數。 <input type="checkbox"/> ___位、___隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 總共新增建置普通化學課程 434 題題庫，分別為 第十一章 90 題， 第十二章 125 題， 第十三章 140 題， 第十四章 79 題。		

課程成果量化成效

(請依照實際課程規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	標項目	達成值
1.課程產出教材、教案、評量數	新增 434 題	2.專案報告數	N/A
3.競賽參賽數/或獎數	N/A	4.大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A
5.學生參與展演活動人數	N/A	6.學生期刊論文投稿數/發表數	N/A
7.產學合作共創案件數	N/A	8.學生研討會論文投稿數/發表數	N/A
9.專業證照報考人次/通過數	N/A	10.課程結合在地需求教案、活動數	N/A
11.學生赴產業實習率	N/A	12.課程學生成績平均分數	N/A
13.簽訂實習場域數	N/A	14.其他_____	N/A

執行重點(請依【課程類別】內容進行說明)

建置課程線上題庫，提供學生課後練習。透過多元的練習方式，了解學生的學習狀況。進一步調整教學進度與方式。

具體作法(請依【課程類別】內容進行說明)

聘請兩位研究生協助將尚未建置題庫的四個章節(11~14)的題目，總共 434 題的題目，一題一題打字匯入題庫中。

學生學習成效評估方式

目前已將所有普通化學 21 個章節的題庫建置完成。可提供普通化學課程的授課教師使用，待教師引導學生使用題庫的題目後，可進行使用後的成果評估。

執行前後學生學習成效轉變(請依【課程類別】內容進行說明)

目前暫無資料。

執行成效評估(請依【課程類別】內容進行說明)

將協調授課老師，於下學期鼓勵學生使用線上題庫，再進行評估。

重大突破(計畫重大發展，請依計畫特質補充)

已經完成所有題庫的建置，提供學生無區域的學習，可以隨時連上線上題庫，進行測驗，了解個人的學習狀況。


學生問卷回饋情形：

題庫全章節 109 年剛建置完成，目前無學生回饋

課程照片(2~6 張即可)

10. 第十一章測驗



























新增內容 | 工具

-  10.1 第十一章-1 
-  10.2 第十一章-2 
-  10.3 第十一章-3 
-  10.4 第十一章-4 
-  10.5 第十一章-5 
-  10.6 第十一章-6 
-  10.7 第十一章-7 
-  10.8 第十一章-8 
-  10.9 第十一章-9 

第十一章測驗目錄

11. 第十二章測驗





























新增內容 | 工具

-  11.1 第十二章-1 
-  11.2 第十二章-2 
-  11.3 第十二章-3 
-  11.4 第十二章-4 
-  11.5 第十二章-5 
-  11.6 第十二章-6 
-  11.7 第十二章-7 
-  11.8 第十二章-8 
-  11.9 第十二章-9 
-  11.10 第十二章-10 
-  11.11 第十二章-11 
-  11.12 第十二章-12 
-  11.13 第十二章-13 

第十二章測驗目錄

12. 第十三章測驗


新增內容 | 工具

-  12.1 第十三章-1 
-  12.2 第十三章-2 
-  12.3 第十三章-3 
-  12.4 第十三章-4 
-  12.5 第十三章-5 
-  12.6 第十三章-6 
-  12.7 第十三章-7 
-  12.8 第十三章-8 
-  12.9 第十三章-9 
-  12.10 第十三章-10 
-  12.11 第十三章-11 
-  12.12 第十三章-12 
-  12.13 第十三章-13 
-  12.14 第十三章-14 

第十三章測驗目錄

13. 第十四章測驗

新增內容 | 工具

-  13.1 第十四章-1 
-  13.2 第十四章-2 
-  13.3 第十四章-3 
-  13.4 第十四章-4 
-  13.5 第十四章-5 
-  13.6 第十四章-6 
-  13.7 第十四章-7 
-  13.8 第十四章-8 

第十四章測驗目錄

課程經費使用情形

業務費

設備費

業務費		設備費	
項目	金額	項目	金額
工讀費	30,000		

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址...等)

網路學園網址：<https://eclass.ntu.edu.tw/course/8707/section/lecture>