

# 國立臺東大學

## 高教深耕計畫課程類

### 執行成果報告書

執行單位：生命科學系

執行期間：109年1月1日~12月31日

# 國立臺東大學高教深耕計畫 課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	108-2	開課系所(中心)	生命科學系
開課時間	32,33,34	開課地點	SEB208 院共同教室 C(80)
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性、 <input type="checkbox"/> 語言類、 <input type="checkbox"/> 程式邏輯、 <input type="checkbox"/> 在地鏈結、 <input type="checkbox"/> 創新創業、 <input checked="" type="checkbox"/> 多元創新(數位、GROR、PBL、見/實習實作等)、 <input type="checkbox"/> 產學合作		
課程名稱	有機化學		
開課教師姓名	林志輝		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有(勾選有者，請填下列訊息) 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數	3	修課人數	男：40人、女：16人
成果摘要	包含質量化成果(以下僅供參考，請依實際成果撰寫，如有相關照片及成果、或學生心得可於附件自行新增) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理__場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置線上題庫 14 章 510 題		
<b>課程成果量化成效</b>			
(請依照實際課程規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)			
項目	達成值	標項目	達成值
1.課程產出教材、教案、評量數		2.專案報告數	
3.競賽參賽數/或獎數		4.大專生科技部計畫申請數/通過數	
5.學生參與展演活動人數		6.學生期刊論文投稿數/發表數	
7.產學合作共創案件數		8.學生研討會論文投稿數/發表數	
9.專業證照報考人次/通過數		10.課程結合在地需求教案、活動數	

11.學生赴產業實習率		12.課程學生成績平均分數	67
13.簽訂實習場域數		14.其他 <u>建置線上題庫</u>	14 章 510 題

#### 執行重點(請依【課程類別】內容進行說明)

有機化學為生命科學系最基礎的學科課程之一，然而本系學生在高中時期的有機化學基礎薄弱，可以說是完全沒有，因此本系有機化學課程的目標是對學生進行補救教學，將學生的有機化學程度盡量拉平並達成基礎的水準。教學重點除了課堂上的基礎講解之外，需要配合大量的課堂與課後練習，因此提供學生線上題庫練習，並將練習成果列入期末成績加分考量，讓同學有練習的動力。

#### 具體作法(請依【課程類別】內容進行說明)

1. 建置 14 個章節，共 510 題的題庫供學生於課後時間練習用。
2. 將學生於題庫練習的記錄列為期末加分依據。

#### 學生學習成效評估方式

題庫以作業測驗的方式建置於網路學園系統，利用網路系統的運用靈活與容易管理特性，以作答分數與作答範圍作為成效評估方式。

#### 執行前後學生學習成效轉變(請依【課程類別】內容進行說明)

教學意見調查結果中，「教師的教學能達成課程目標」項目，填答非常同意者占 76.19%、同意者占 14.29%、普通者占 9.52%、不同意與非常不同意者均為 0%。「教師使用的教材有助於本課程的學習」項目，填答非常同意者占 66.67%、同意者占 23.81%、普通者占 9.52%、不同意與非常不同意者均為 0%。學生的意見回饋中亦有「老師可以再多給我一點習題練習」的意見，可見學生對於此種學習方式相當滿意。

#### 執行成效評估(請依【課程類別】內容進行說明)

\*請針對課程執行成果提出自評與建議。

有機化學是一門記憶與邏輯思考並重的基礎學科，如果沒有適當的作業練習與解說指導，常常會流於死背而讓許多人失去興趣。而由於本系學生高中化學程度的不足，更需要在大一的時候悉心引導練習，由本課程的教學意見調查反映(平均分數：4.54，滿分為 5 分)，以及線上填寫題目的參與度(平均每個學生完成 210 題的練習題)來評估，建置題庫的方式應該有相當的成效，如果可以配置更多的課輔助理人力，引導同學練習，應該可以更進一步提升學習成效。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 21 份，有效問卷共 21 份，數據資料整理如下：

教師教學意見調查

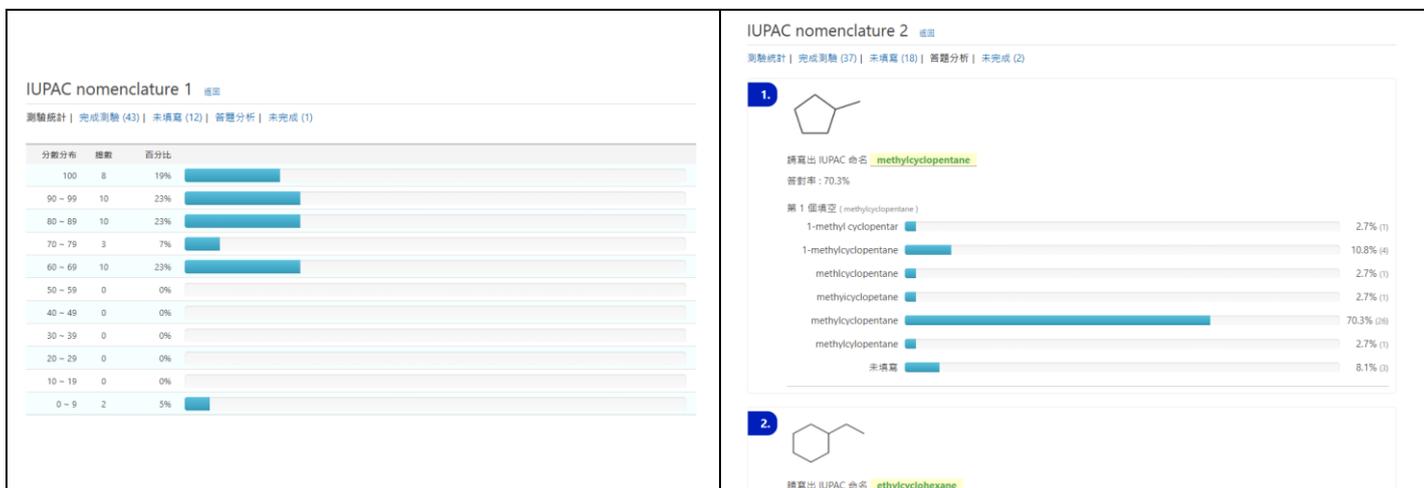
序號	題目	修課人數	填答人數	非常不同意 1	不同意 2	普通 3	同意 4	非常同意 5
1	教師教學內容和教學大綱大致相符。	56	21	0 人 0.00%	0 人 0.00%	0 人 0.00%	8 人 38.10%	13 人 61.90%
2	教師教學態度認真。	56	21	0 人 0.00%	0 人 0.00%	1 人 4.76%	8 人 38.10%	12 人 57.14%
3	教師的教學能引起學生的學習興趣。	56	21	0 人 0.00%	0 人 0.00%	4 人 19.05%	6 人 28.57%	11 人 52.38%
4	教師課程講解清楚而有條理。	56	21	0 人 0.00%	0 人 0.00%	0 人 0.00%	6 人 28.57%	15 人 71.43%
5	教師會配合學生的學習狀況調整教學方式或進度。	56	21	0 人 0.00%	0 人 0.00%	1 人 4.76%	6 人 28.57%	14 人 66.67%
6	教師樂於協助學生解決本課程的學習困難。	56	21	0 人 0.00%	0 人 0.00%	2 人 9.52%	6 人 28.57%	13 人 61.90%
7	教師對學生的評分方式公平合理。	56	21	0 人 0.00%	0 人 0.00%	1 人 4.76%	7 人 33.33%	13 人 61.90%
8	教師的教學能達成課程目標。	56	21	0 人 0.00%	0 人 0.00%	2 人 9.52%	3 人 14.29%	16 人 76.19%
9	教師使用的教材有助於本課程的學習。	56	21	0 人 0.00%	0 人 0.00%	2 人 9.52%	5 人 23.81%	14 人 66.67%
10	教師能給予學生適時的回饋與指導。	56	21	0 人 0.00%	0 人 0.00%	3 人 14.29%	9 人 42.86%	9 人 42.86%
11	是否推薦其他同學修習本課程	56	21	14 人同意 66.67%	2 人不同意 9.52%	5 人無意見 23.81%		

12、我對這門課的其他具體收穫及建議(如教學態度、教學方式、指定教材的使用、課內或補充教材之選擇等)：

- ◎棒
- ◎老師可以再多給我一點習題練習
- ◎无
- ◎態度認真好老師讚
- ◎這堂課太難了，需要很專精的人才能很喜歡這堂課。尤其英文要好。

該科目平均分數：4.54

課程照片(2~6 張即可)



學生線上做題情況

有機化學-線上題庫

### 課程經費使用情形

業務費

設備費

業務費		設備費	
項目	金額	項目	金額
(項目類別填寫方式請參閱 <u>教育部補助及委辦計畫經費 編列基準表</u> )			

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址...等)