

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：語文發展中心

執行期間：109 1月 1日~ 12月 31日

國立臺東大學高教深耕計畫 課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	109 學年第 1 期	開課系所(中心)	語文發展中心
開課時間	109/10/5-11/27	開課地點	H202-3
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程、 <input type="checkbox"/> 產學合作課程、 <input type="checkbox"/> 創新實驗性課程、 <input type="checkbox"/> 統整性課程 <input type="checkbox"/> 實習課程、 <input checked="" type="checkbox"/> 全英文授課課程、 <input type="checkbox"/> TEK 課程、 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程名稱	與外師有約		
開課教師姓名	Charlie, Fede, Joshua, Valdis		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有（勾選有者，請填下列訊息） 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數		修課人數	196 人次
成果摘要	包含質量化成果，例如(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理__場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效			
說明:請依照課程規劃填報，若無規劃之項目請填入 N/A			
項目	達成值	標項目	達成值
1. 課程產出教材、教案、評量數		2. 專案報告數	
3. 競賽參賽數/或獎數		4. 大專生科技部計畫申請數/通過數	
5. 學生參與展演活動人數		6. 學生期刊論文投稿數/發表數	
7. 產學合作共創案件數		8. 學生研討會論文投稿數/發表數	
9. 專業證照報考人次/通過數		10. 課程結合在地需求教案、活動數	
11. 學生赴產業實習率		12. 課程學生成績平均分數	
13. 簽訂實習場域數		14. 其他_____	

執行重點及具體作法

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

藉由學生自主學習方式，提供多元的英文諮詢項目：主題式口說、簡報練習、寫作指導、考試準備、其他。多樣的學習方式，不侷限於框架，外籍師資以全英文的方式一對一，最多一對五位學員，提升其對英文學習的自信心以及自律性。

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現(評估方式請點選簡報連結說明)

No grades given

執行成果

*請授課教師依導入教學創新後，學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

*敬請提供質、量化資料佐證學習成效。

滿意度調查表請參照附件一

執行成效評估

成果自評與建議：

大學生的英文學習比較偏重自主自律，如果不繼續保持英文學習能力，程度會慢慢下降。

重大突破-計畫重大發展，請依計畫特質補充。

一開始設計課程規則，需要搭配老師的鼓勵。來過一次的同學會自發性的繼續預約上課。對於同學自主自律學習英文會話有很大的幫助。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 37 份，有效問卷共 37 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意 ←→ 非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	對本次課程主題的滿意程度			4	10	23
2.	對本次課程內容的滿意程度			4	8	25
3.	授課教師專業知識程度			2	7	28
4.	對本次課程進行方式的滿意程度		1	2	9	25
5.	本課程能提升學生英語學習的主動參與度			4	5	28
6.	本課程能提升學生使用英語交談的信心			4	7	26

7.	建立學生自然使用英語的習慣			5	7	25
8.	希望下學期能繼續開設這門課			5	5	27

三、學生其它回饋：

課程心得：

還不錯，目前在上德文，發現學到了一些新東西

外語老師很有趣，也很親切。

很棒

可以跟外師聊天瞭解外國人的想法，也可以讓自己更有信心來開口用英文說話，重點是免費的！！

小建議：希望能有更多的外師，上課時段雖然很多，但都只有一位老師，要些人都一次登記很多時段 我都沒有辦法與其他外師互動的機會 去了三次都是同一位外師☹☹

這堂課非常有趣，剛好有英美語系的學姐在旁邊幫忙翻譯，在與老師上完課後，會讓我有想要多來與老師上課的衝動。

學校辛苦了

只上過一堂課但覺得老師很盡力地在短暫的時間內把他所知的資訊都教給我們 很喜歡這堂課

讚

我學習到中文與英文之間的表達差異

希望自己講話時能更流利

一開始沒搞清楚規則沒有準備太多東西，但是老師很有耐心的聽我們慢慢說然後慢慢解釋，更讓人有開口說的勇氣

好玩但很尷尬

無

好玩但很尷尬

這是一個很好的機會能訓練自己的口說 口說是我的最弱項 感謝這個計畫讓我的口說能有機會可以訓練

今天報名「與外師有約」的活動，我覺得這個可以幫助我跟 英語為母語人士有更多交談的機會～ 藉由交談對話，可以增加我的英文語感。有收穫！讚👍👍

無

能有和外師用英文交談的機會不多，很棒

對英文口說有幫助

用外語對話的感覺很有趣

一對一比較容易跟老師互動呢

外師很有趣，給我們不同的想法

外師有約的時段我都是跟 Fede，這邊非常感謝他。從我申請研究所的備審資料、自傳研究計畫都是他負責幫我修正的，包含面試也給很多建議。他是個非常負責任且有耐心的老師，若學生需要幫忙非常熱心且願意協助。請幫我大大謝謝他!!

感覺 Charlie 老師很親切，面對學生的問題，他都會很用心的去回答。讓我對我的口說能力有更大的自信。

好好玩

非常棒 老師很棒

上課可以自由用英文講話，講不好也沒關係

平常沒什麼機會可以講英文，參加語發舉辦的與外師有約，正是個好機會

透過對話更能知道自己不足的地方，以及哪邊需要加強，也能知道西方老外跟我們東方思維不一樣的地方，很有趣

跟外師聊天很有趣

上課過程輕鬆快樂

老師人很好

無

可以和外國人面對面交談

老師人很好很有耐心

希望語文發展中心未來能開設的課程：

日文

無

:)

沒有其他需求 很豐富了

無

希望能繼續辦

我覺得目前的課程已經很足夠了

原住民語

實用日常口說

沒意見

目前就很多了，辛苦

日文課

無

日文課

韓文進階
希望未來還是可以有「與外師有約」的活動，也希望可以增設日文課☺謝謝！
無
繼續與外師有約
與外師有約
無
英美文章討論會
交換學生交流
建議:很多人星期五 10:00-12:00/星期二或四 13:00-15:00 這時段都有課，針對與外師有約的部分，感覺因為衝堂不能去很可惜。
口說課程
英文
都可以
時間可以長一點
泰文課程
日文
與外師有約
無
電影文學
無
聽力
德文(二)

課程照片



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址…等)

附件一

10901 國立臺東大學高教深耕計畫－[A-2-2-3]: 「與外師有約」

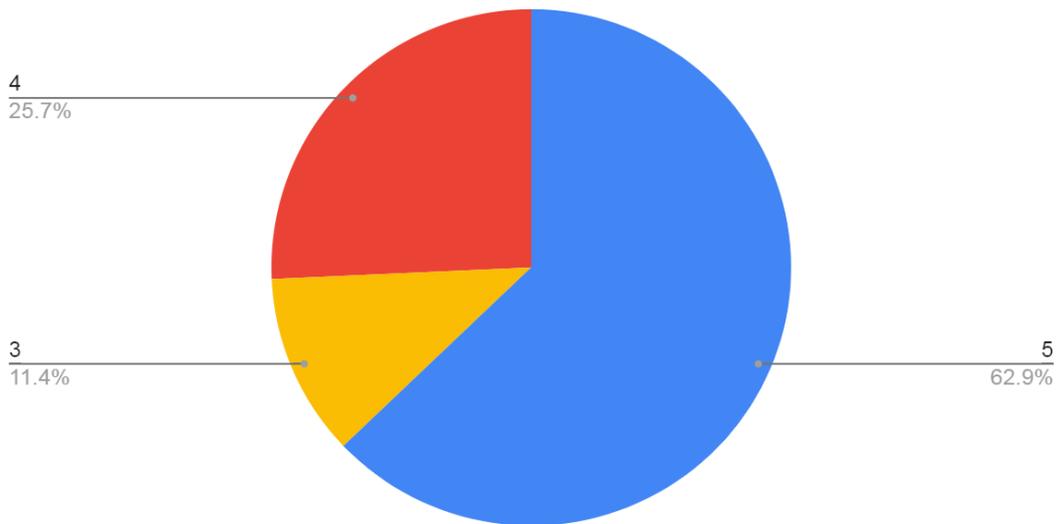
主辦單位: 語文發展中心

教師: Charlie, Fede, Joshua, Valdis

時間: 109年10月5日~109年11月27日

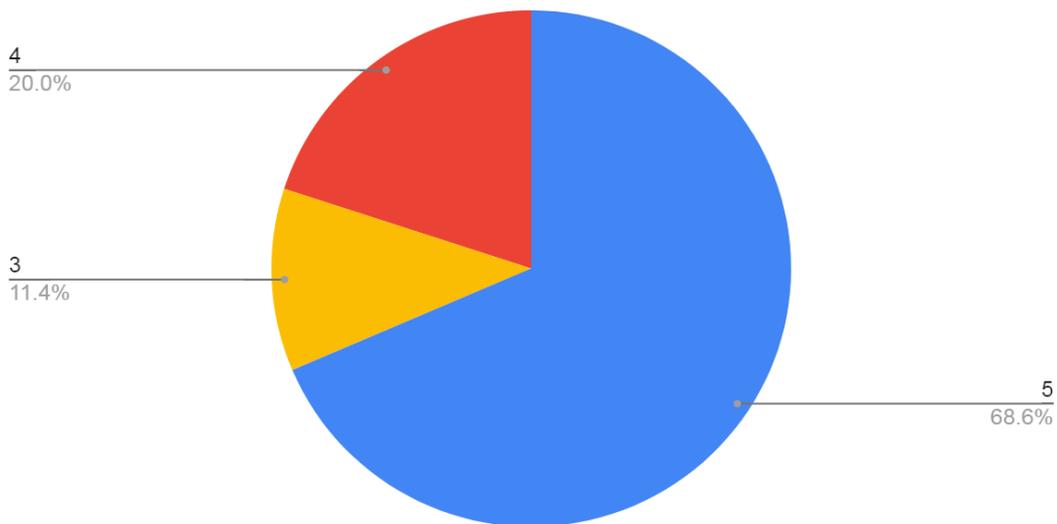
對本次活動主題的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



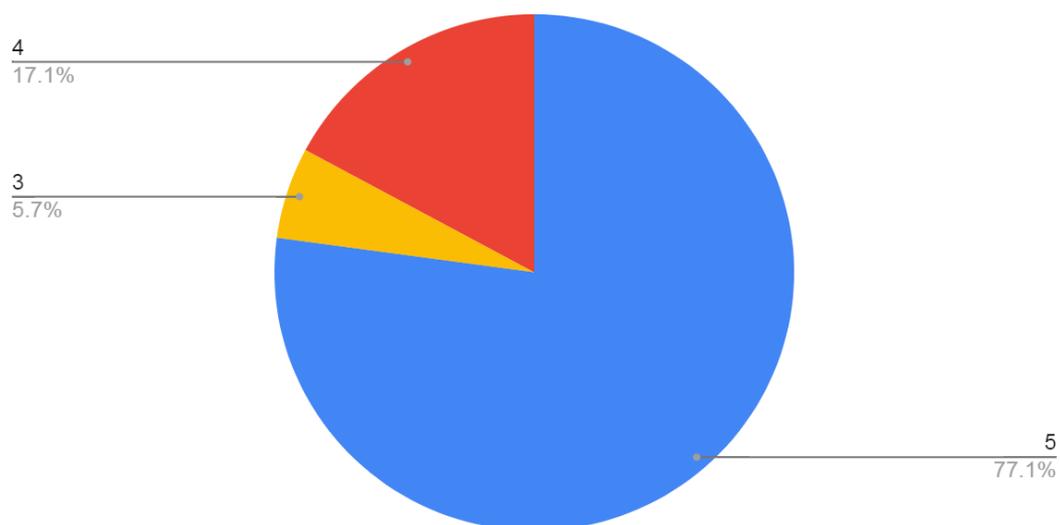
對本次活動內容的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



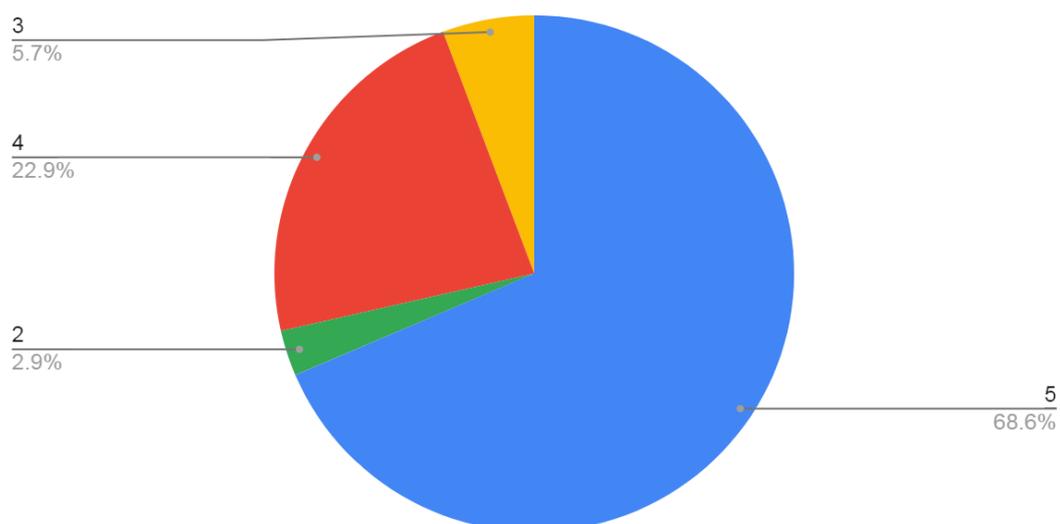
授課教師專業知識度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



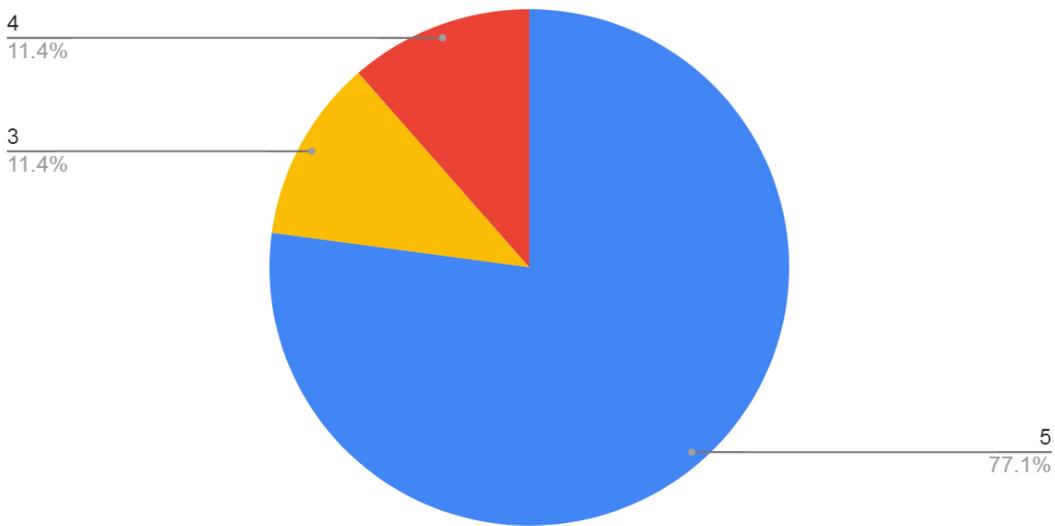
對本次活動進行方式的活動滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



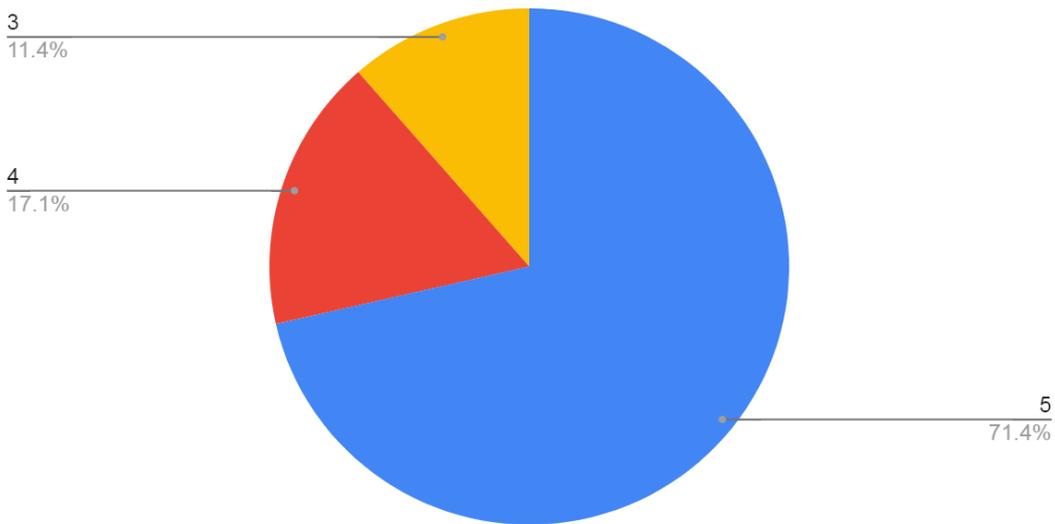
本課程能提升學生英語學習的主動參與度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



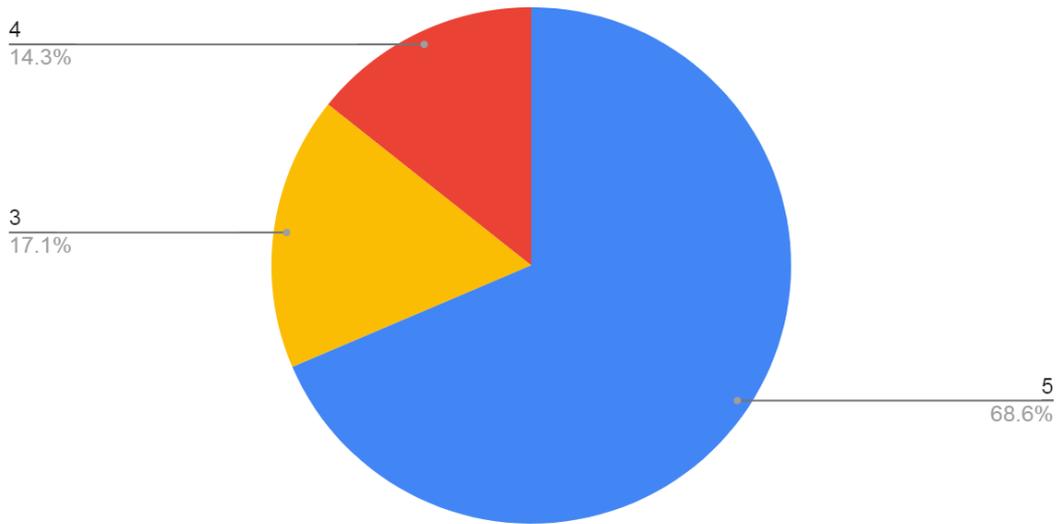
本課程能提升學生使用英語交談的信心

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



建立學生自然使用英語的習慣

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意

