

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：語文發展中心

執行期間：109 1月 1日~ 12月 31日

國立臺東大學高教深耕計畫

課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	108 學年第 2 學期	開課系所(中心)	語文發展中心
開課時間	108/3/18-4/22	開課地點	H202-3
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程、 <input type="checkbox"/> 產學合作課程、 <input type="checkbox"/> 創新實驗性課程、 <input type="checkbox"/> 統整性課程 <input type="checkbox"/> 實習課程、 <input checked="" type="checkbox"/> 全英文授課課程、 <input type="checkbox"/> TEK 課程、 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程名稱	玩桌遊學英文		
開課教師姓名	Charlie		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有（勾選有者，請填下列訊息） 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數		修課人數	84 人次
成果摘要	包含質量化成果，例如(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理__場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效			
說明:請依照課程規劃填報，若無規劃之項目請填入 N/A			
項目	達成值	標項目	達成值
1. 課程產出教材、教案、評量數		2. 專案報告數	
3. 競賽參賽數/或獎數		4. 大專生科技部計畫申請數/通過數	
5. 學生參與展演活動人數		6. 學生期刊論文投稿數/發表數	
7. 產學合作共創案件數		8. 學生研討會論文投稿數/發表數	
9. 專業證照報考人次/通過數		10. 課程結合在地需求教案、活動數	
11. 學生赴產業實習率		12. 課程學生成績平均分數	
13. 簽訂實習場域數		14. 其他_____	

執行重點及具體作法

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

運用桌遊活動方式，在課程中練習運用口說英語能力，達到活用英文聽、說練習。

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現(評估方式請點選簡報連結說明)

由前後測問卷自評

執行成果

*請授課教師依導入教學創新後，學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

*敬請提供質、量化資料佐證學習成效。

滿意度調查表請參照附件一

執行成效評估

成果自評與建議：

本課程是本學期第一次嘗試開課，透過多元化的上課方式提升及引導學員的口說能力。

重大突破-計畫重大發展，請依計畫特質補充。

本課程從做中學，以輕鬆的方式讓學員不感到壓力的探索自身英文口說的能力。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 8 份，有效問卷共 8 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意 ←→ 非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	對本次課程主題的滿意程度				1	7
2.	對本次課程內容的滿意程度				2	6
3.	授課教師專業知識程度				1	7
4.	對本次課程進行方式的滿意程度				2	6
5.	本課程能提升學生英語學習的主動參與度				3	5
6.	本課程能提升學生使用英語交談的信心				2	6
7.	建立學生自然使用英語的習慣				4	4
8.	希望下學期能繼續開設這門課				1	7

三、學生其它回饋：

課程心得：

透過桌遊讓我們學習相關英文單字很不錯~老師也會要求學生全程講英文，營造出全英文環境。

希望以後還能開設這種課程！

老師帶我們如何玩桌遊，大部分的桌遊都沒有玩過，老師也很細心講解規則！

老師非常用心的準備課堂活動，也很善於與學生拉近關係，很喜歡 **Charlie** 老師的課

希望每兩堂課能玩同一個遊戲，因為第一堂剛了解遊戲規則，但沒有時間玩第二輪，

希望之後英文桌遊會是至少八堂課以上。謝謝。

收穫與樂趣兼備

謝謝語發用心的安排

上課氣氛很良好，**Charlie** 會用他獨特的幽默帶領上課的氛圍，雖然上課的時間在晚上但是因為很有趣，所以幾乎不會感覺到累，不只是玩桌遊，也在這堂課講了很多英文，雖然還是不流利，可是面對陌生人，也能慢慢的自然的交談，非常開心

我覺得這堂課很棒，相較於其他語言課程會比較沒有負擔也比較入門，且玩遊戲的過程不會用到太艱澀的生詞，普遍參與的同學都能完全使用英文溝通，超級棒，希望下學期可以持續到學期末，不然往後的禮拜三晚上好空虛哦☺

希望語文發展中心未來能開設的課程：

繼續開桌遊課~

無

韓文課

英文團康遊戲

英文相關

語言跟美食結合的課程

英文小說課

Social game 開久一點☺

課程照片



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址…等)

<https://www.instagram.com/p/CAuXQyyHvjL/>

前後測問卷

附件一

國立台東大學高教深耕計畫—[A-2-2-3]:10802「玩桌遊學英文 Social Game」滿意度調查表

主辦單位:語文發展中心

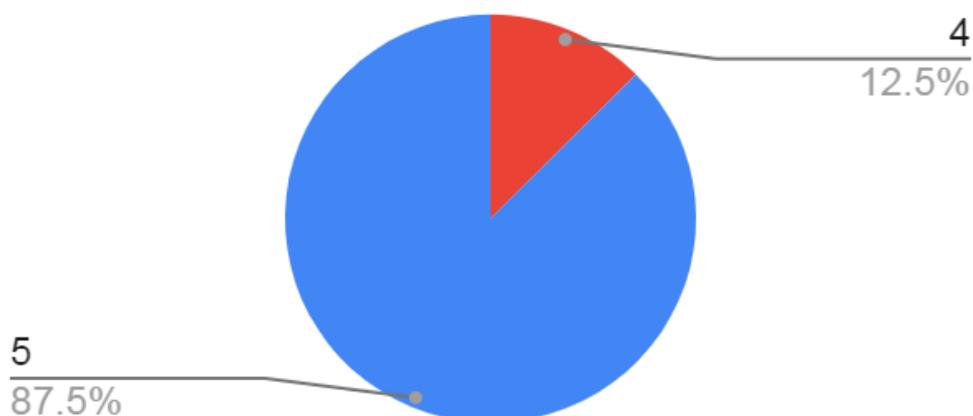
教師:Charlie 老師

時間:109年3月18日~109年4月22日

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意

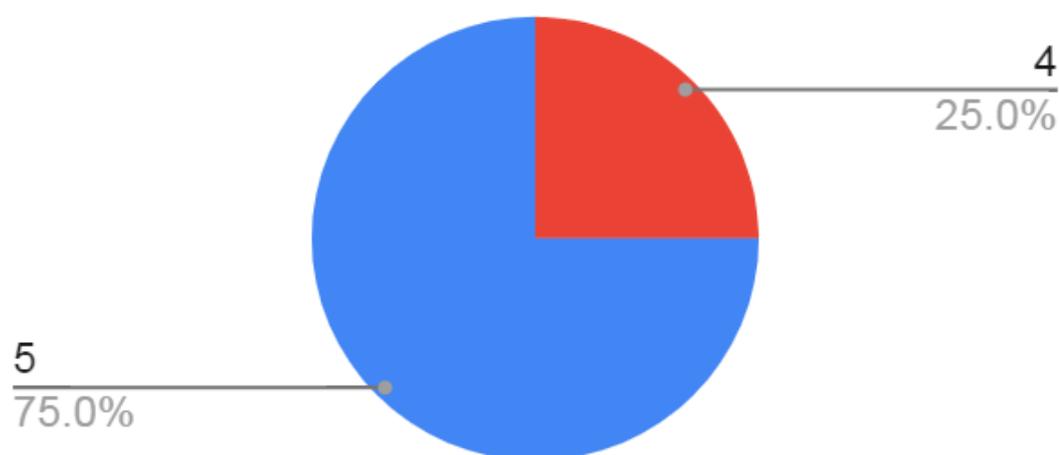
對本次課程主題的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5...



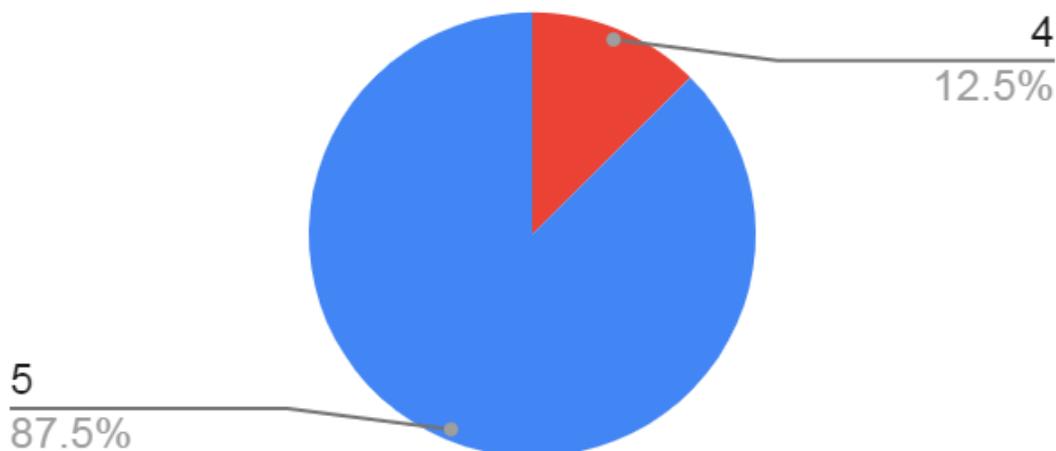
對本次課程內容的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5...



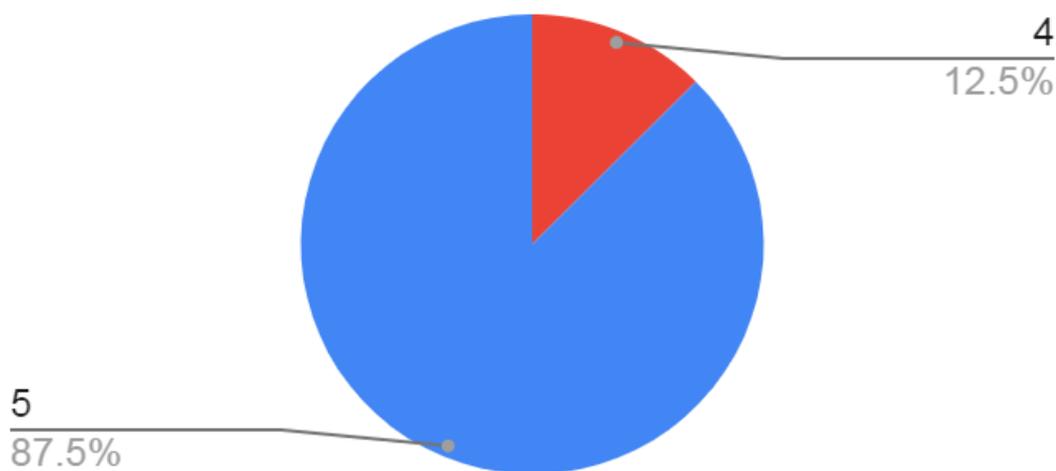
授課教師專業知識程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5...



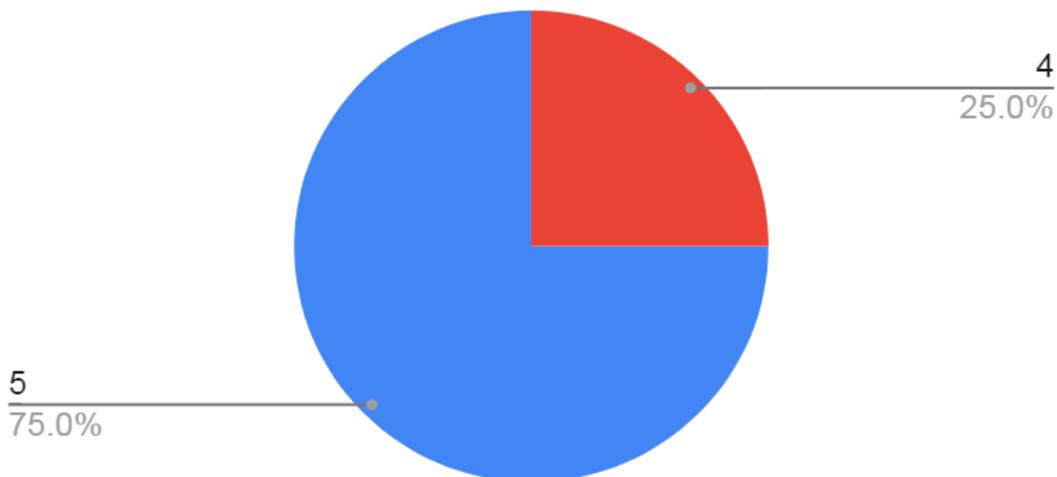
對本次課程進行方式的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非...



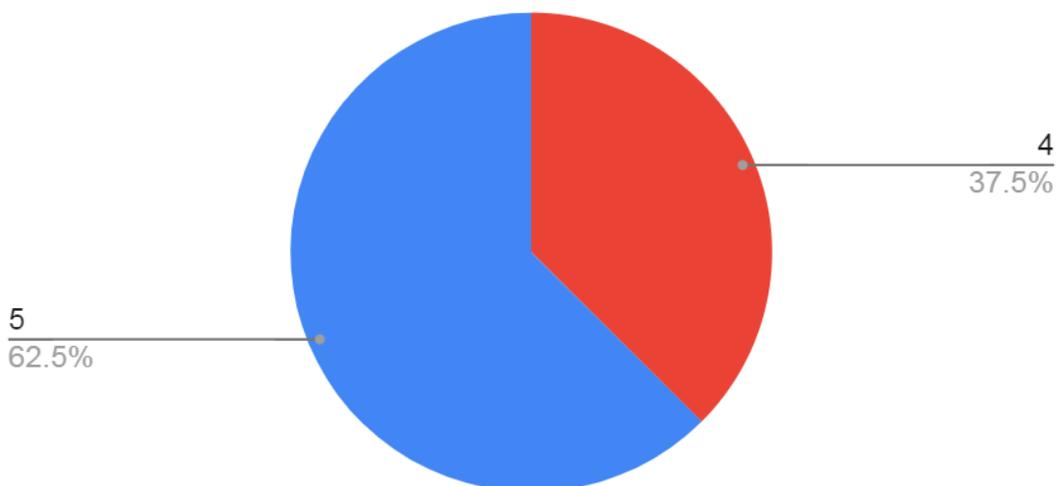
本課程能提升學生使用英語交談的信心

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



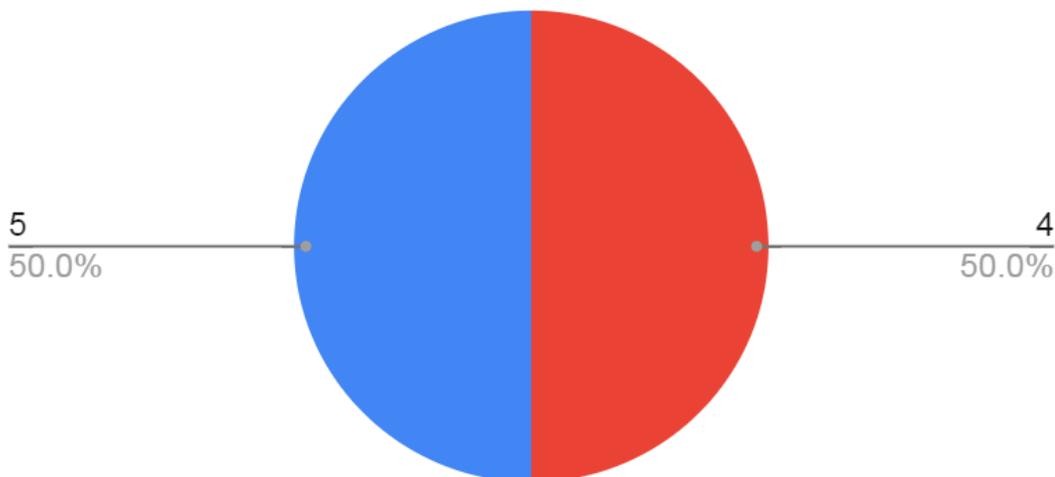
本課程能提升學生英語學習的主動參與度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



本課程能建立學生自然說英語的習慣

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意

