

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：語文發展中心

執行期間：109 1月 1日~ 12月 31日

國立臺東大學高教深耕計畫 課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	108 學年第 2 期	開課系所(中心)	語文發展中心
開課時間	109/3/16-5/8	開課地點	H202-3
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程、 <input type="checkbox"/> 產學合作課程、 <input type="checkbox"/> 創新實驗性課程、 <input type="checkbox"/> 統整性課程 <input type="checkbox"/> 實習課程、 <input checked="" type="checkbox"/> 全英文授課課程、 <input type="checkbox"/> TEK 課程、 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程名稱	與外師有約		
開課教師姓名	Charlie, Fede, Nick, Valdis		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有（勾選有者，請填下列訊息） 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數		修課人數	146 人次
成果摘要	包含質量化成果，例如(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理__場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效			
說明:請依照課程規劃填報，若無規劃之項目請填入 N/A			
項目	達成值	標項目	達成值
1. 課程產出教材、教案、評量數		2. 專案報告數	
3. 競賽參賽數/或獎數		4. 大專生科技部計畫申請數/通過數	
5. 學生參與展演活動人數		6. 學生期刊論文投稿數/發表數	
7. 產學合作共創案件數		8. 學生研討會論文投稿數/發表數	
9. 專業證照報考人次/通過數		10. 課程結合在地需求教案、活動數	
11. 學生赴產業實習率		12. 課程學生成績平均分數	
13. 簽訂實習場域數		14. 其他_____	

執行重點及具體作法

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

與外師有約的進行方式藉由以學生自主學習方式，多元的英文諮詢項目。主題式口說、簡報練習、寫作指導、考試準備、其他。多樣的學習方式，不侷限於框架，以全英文的方式陪伴學員，提升對於英文學習的自信心以及自律性。

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現([評估方式請點選簡報連結說明](#))

No grades given

執行成果

*請授課教師依導入教學創新後，學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

***敬請提供質、量化資料佐證學習成效。**

滿意度調查表請參照附件一

執行成效評估

成果自評與建議：

透過學生回饋，以及學生上課反映得知，學員其實有基本的口說能力，缺乏機會以及內在動機自發性學習。

重大突破-計畫重大發展，請依計畫特質補充。

透過學生自主準備主題，不僅在英文學習上得到進步，更能夠加深學生對於未來外語及其他自主學習規畫。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 51 份，有效問卷共 51 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意		↔ 非常同意		
		1	2	3	4	5
1.	對本次課程主題的滿意程度			3	17	31
2.	對本次課程內容的滿意程度		1	5	15	30
3.	授課教師專業知識程度			5	13	33
4.	對本次課程進行方式的滿意程度	1		8	10	32
5.	本課程能提升學生英語學習的主動參與度			7	14	30
6.	本課程能提升學生使用英語交談的信心		1	7	12	31

7.	建立學生自然使用英語的習慣		2	10	10	29
8.	希望下學期能繼續開設這門課			2	11	38

三、學生其它回饋：

課程心得：

與 Charlie 老師聊天很開心
很謝謝學校可以提供這麼好的機會讓我學習英文 而且老師人都很好也很有耐心 讓我能夠在聊天之間也能學習英文
Charlie 老師非常專業，願意傾聽同學表達自己意見，亦會針對同學的意見進行回饋未來若有機會希望能夠再次上到他的課
跟外師聊天很開心，而且可以聽到道地的英文口音，這是讓我最開心的一件事
老師很活潑
外師有耐心的聽我們講 也會給我們回饋
老師很有趣
很感謝有這次的活動，讓我有機會在平日生活中開口說英文，老師人很溫和又健談，希望下學期還能開設這樣的課程。
與外師進行口頭交談能有效增進口說能力
提高我對英文學習的信心，不再對自己不擅長的語法感到灰心，可以更加自在地和外師對談，收穫匪淺
這次跟加拿大的外師聊的很開心，了解了跟多有關加拿大當地的生活，談談臺東的日常也更有機會講生活中的英文
我覺得能變得敢開口和外師交談是很棒的事
老師人很好
我覺得 Charlie 老師非常用心教學，上課不死板，會用遊戲快速讓學生進入狀況，使教學氣氛一直呈現活躍狀態，下課還會很有耐心地替同學釐清問，綜觀，是位很好的老師。
可以多練習英文口說能力和聽力
這次參與了與外師有約 老師人非常好 對於我們的報告也是非常用心在更改的 在我們練習報告的過程中也給了我們非常多的建議和修改方法 我也間接練習了自己的口說技巧
以前已經上過老師的課了，這次逆向操作，為了更精進自己的口說，每次上課我都會準備一個主題跟老師分享，和老師聊的過程中，也能意外得知台灣和美國的生活日常有那些細微的不同。
老師非常友善且會引導我們主動用英語交流
我覺得時間太短，若可以將時間拉長至至少 1 小時會更好。
老師和藹又親切，很有耐心地替我們講解。
學到了一些知識並且不吝於表達

老師主動分享 開話題 很有參與感 ❤️
一開始跟老師聊天時會很緊張，常常發音錯誤，幸好老師沒有介意，而且會自動開新的話題~
對於增強信心，有很大的幫助，謝謝老師。
老師都非常有耐心
感謝外國老師能撥空跟我聊聊，順便增進英文能力 🍷
雖然第一次有點緊張不過老師人蠻好的，但他比較不會主動跟我們聊很多，反而是等我們問他問題
希望語發中心可以在預約前一日，提前以 mail 通知，並多多設立此課程
主要是希望自己下次能更有勇氣說話
對於語發中心在外師有約的管理非常非常非常不滿意。 規定：只有填表單的人才可以參加，要和別人共用時段的話要先詢問對方同意。 語發根本沒有好好落實，上個時段的人還繼續賴著不走，還有人連問都沒問就要加進來。還有，留手機號碼是方便語發聯絡我們，不是讓別人奪命連環 call 來騷擾我們的，真的很誇張。 我覺得可以改成線上報名，這樣的報名和管理都會比較方便。最後拜託語發，我們遵守遊戲規則，也請語發尊重自己訂的規則，並且維護我們的權益還有「個人資料」！！
課程缺乏方向
老師們非常親切，也會讓我們自由發揮，謝謝相關人員的努力，才能擁有這樣的課程。
外師人很好 謝謝他的教導
一開始不擅長要英文口說這件事，後來透過老師的引導，漸漸的勇於開口，當說錯時，老師也會教導要怎麼改正，讓我覺得學習英文不再是一件難事
在英文的聽和說的方面學習很多
很棒
Advice ：希望預約的部分，如果要加人的話，可以請當事人打電話問問看，這樣先填的人才不會不知道原來自己的時間有被 share ，也比較不會有所衝突。
很棒的經驗，多了許多口語與聽力上的練習。
一開始很緊張，因為要和外國人對話，但後來老師的熱情及親切讓我們的緊張感減少許多，我覺得與外師有約這個課程相當值得，是一項很棒的課程
外師 Nick 很友善~
老師人很親切，鼓勵大家開口，很棒。
外師 Nick 很友善~
老師人很親切，收穫很多
外師比較不會主動找話題交談

希望語文發展中心未來能開設的課程：

與外師有約
Dress code 派對
希望能有外師針對時事主題，與同學進行討論、辯論、或會話課之類的形式
語言課程
因為白天經常要上課，希望能加開平日晚上的時段，謝謝。
希望可以開設外文作文專班
與外師聊國外風俗跟生活
日語課程
日文
泰語課程
日文、 德語桌遊
不同的語言課程或外師上課
希望能增設更多種不同的語言
跟導覽英文相關
更多能夠與外師交流的課程
英語會話的課程
希望未來能夠開
日文
與外師有約
希望與外師有約可以一直持續下去~
寫作
目前沒有想法
德文課程
將外語課程學分化
烹飪！
韓文
類似的課程
文化交流
比上學期的語言選擇更多元了 希望繼續保持
可以多開與外師有約相關的課程，覺得學習到很多
西班牙文、日文
都開

西班牙語、日文	
西班牙語、日語	
我覺得外師有約這項課程可以繼續	
與外師有約	
與外師有約	
與外師有約	
日語基礎課程	

課程照片



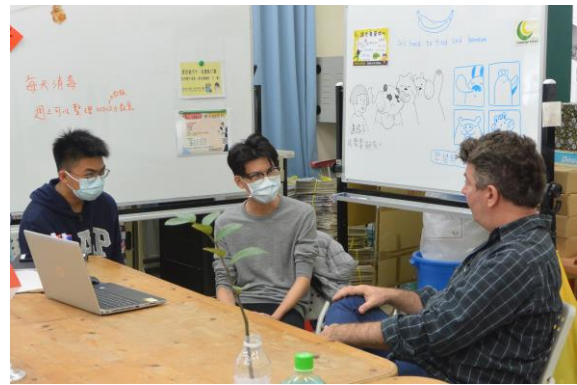
課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址…等)

附件一

國立台東大學高教深耕計畫—[A-2-2-3]:10802「與外師有約」滿意度調查表

主辦單位:語文發展中心

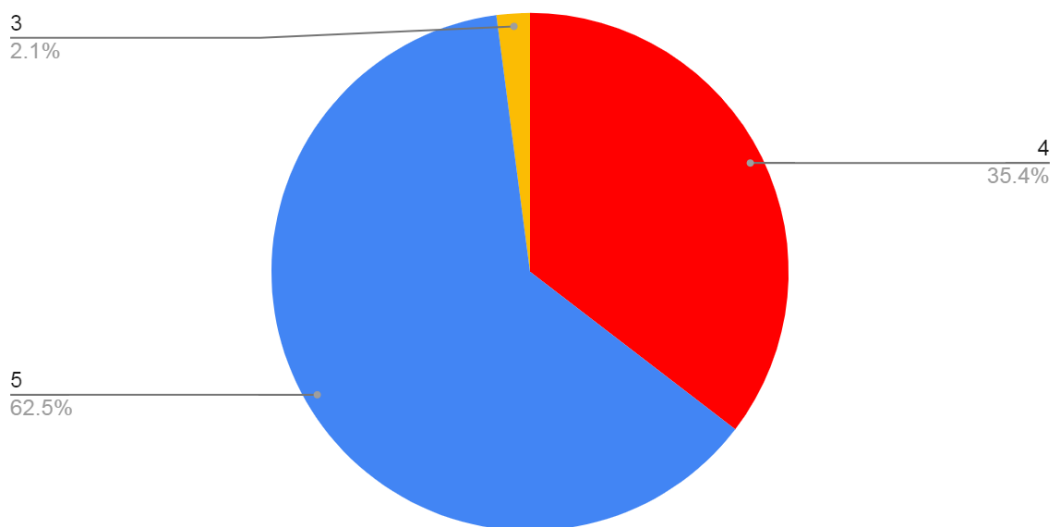
教師: Charlie, Fede, Nick, Valdis 老師

時間:109年3月16日~109年5月8日

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意

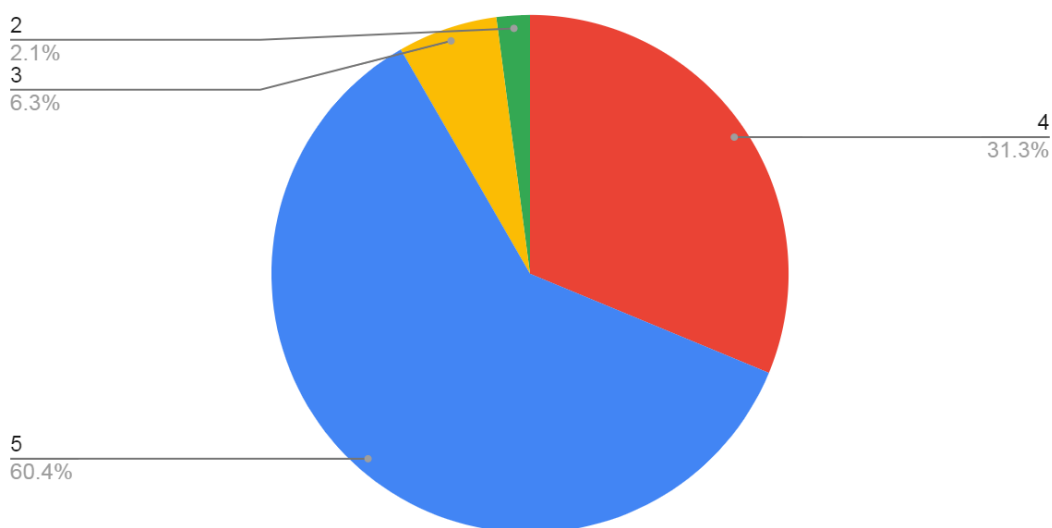
對本次活動主題的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



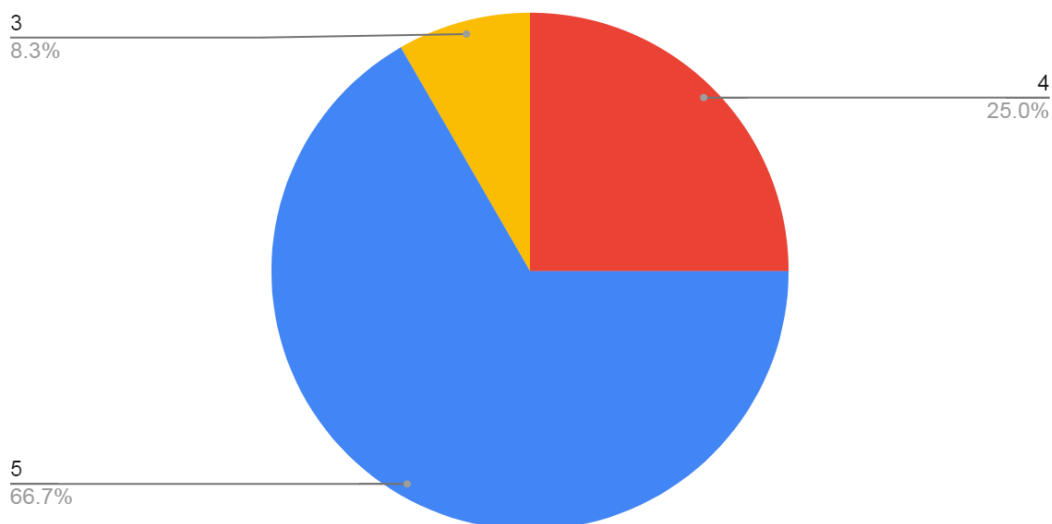
對本次活動內容的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



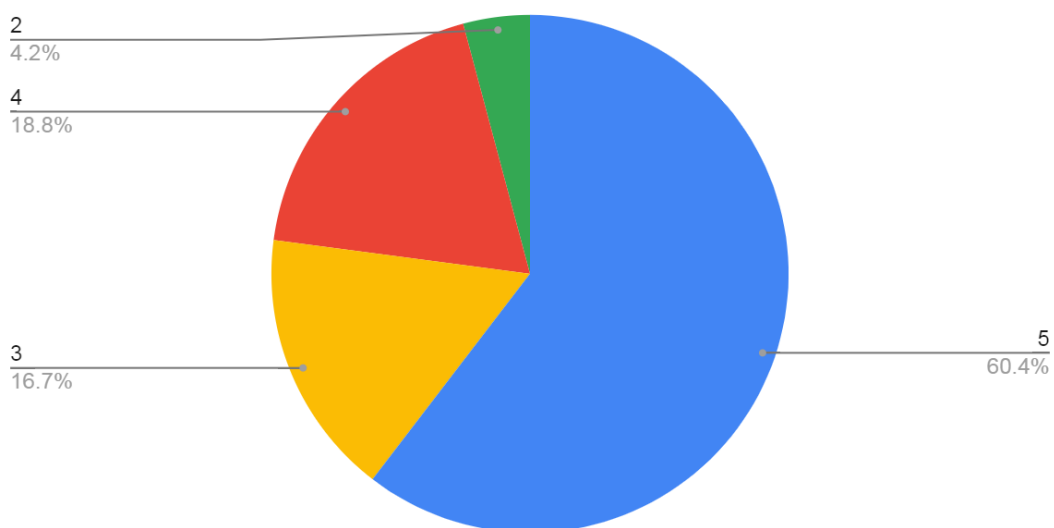
授課教師專業知識度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



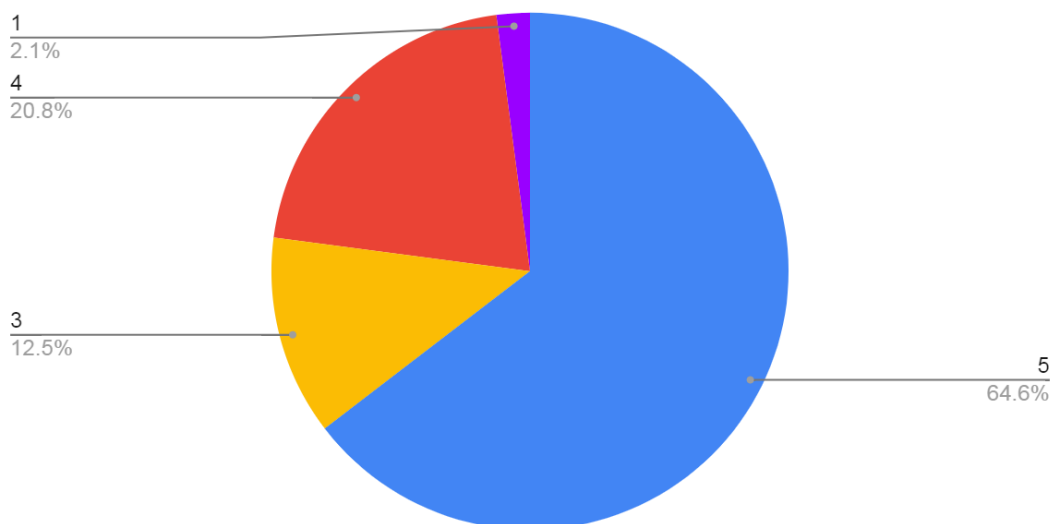
建立學生自然使用英語的習慣

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



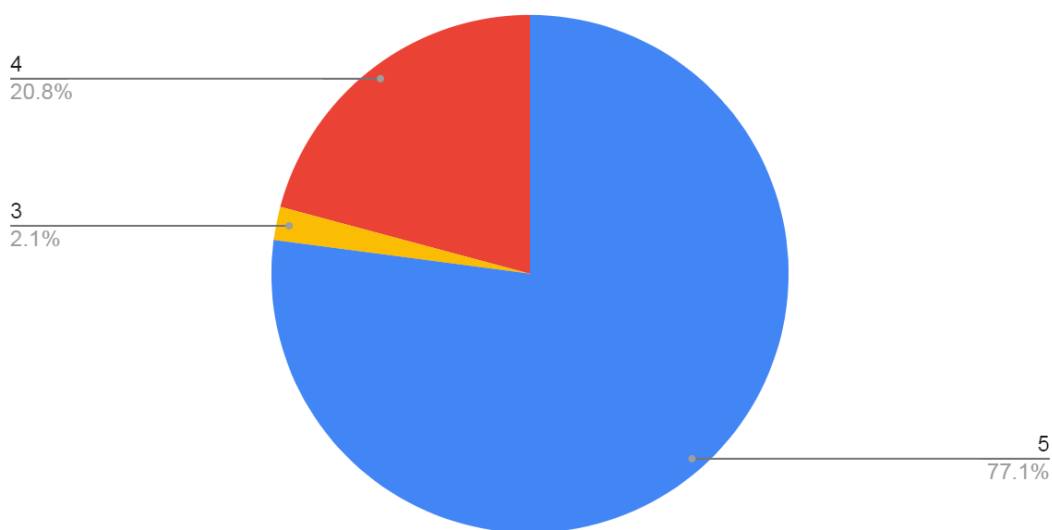
對本次活動進行方式的活動滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



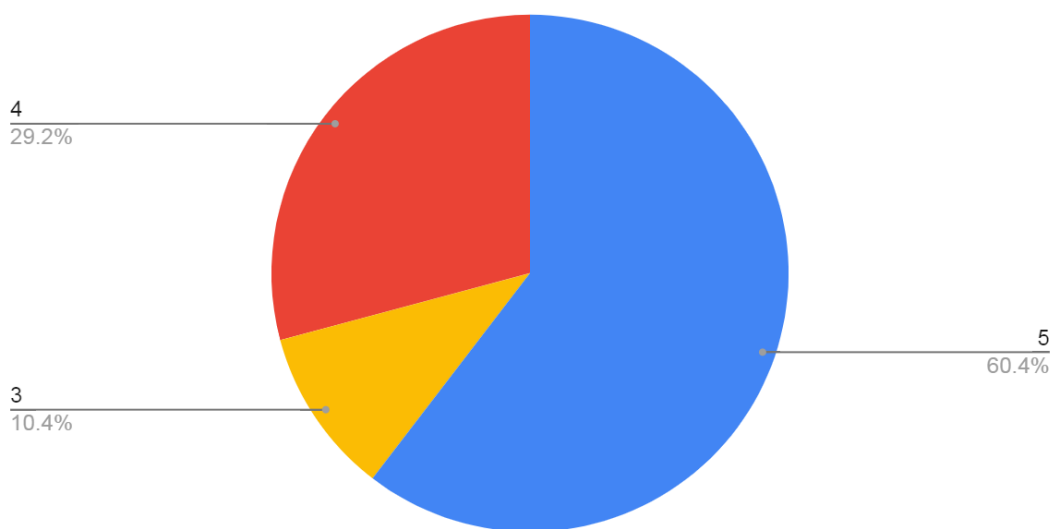
希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



本課程能提升學生英語學習的主動參與度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



本課程能提升學生使用英語交談的信心

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意

