

國立臺東大學 110 年高等教育深耕計畫第 3 次助理會議紀錄

時間：110 年 04 月 15 日（星期四）13：30

地點：知本校區行政大樓四樓第一會議室

主席：教學發展中心 許立群 中心主任

出席人員：詳閱簽到表

紀錄：張鈺聆

壹、主席致詞：

- 一、本次會議有兩大重點，一是掌握各軸執行的進度與遭遇困難，二是為利計畫順利推動，已依照教育部來文先行以校務基金提供各單位 109 年獲補助經費之 30% 支用，但目前整體經費執行率偏低，還請各單位於會議中說明情況。
- 二、請各單位在推動高教深耕計畫時，能在課程期間進行相關經費的核銷，盡量不要累積到年末才進行大量請購作業，以期合理落實經費的執行。

貳、工作報告：

- 一、計畫管控會議為每月召開助理會議、每 2 個月召開管考會議及每學期召開計畫聯合工作會議為原則，以提升會議效益及品質。已於 01/04、2/25 召開 2 次助理會議、1 次管考會議，會議紀錄與出席簽到表詳見計畫專區。
- 二、依教育部 110 年 3 月 2 日臺教高(四)字第 1100262911U 號函說明：「本校申請第二期(109-111 年)USR 計畫」續補助計畫及 110 年經費核定，「臺東 Y 計畫-共創部落好旅遊」補助經費為 450 萬元整及「都蘭之蘭調創生」補助經費 350 萬元整。另需依審查意見修正計畫，於 03 月 22 日至 4 月 7 日至教育部大學社會責任推動中心計畫管理網站上傳修正計畫書，並在 04 月 12 日前函送 1 式 2 份紙本計畫書至教育部。
- 三、依 110 年 03 月 03 日臺教高(二)字第 1100029027 號來文說明，110 年度經費核配將俟各校所報 109 年度成果報告審查結果而定，計畫審查作業未完成前，為利各校順利銜接並推動本計畫，爰依各校 109 年計畫核定結果先予撥付第 1 期款。
- 四、110 年 03 月 25 日臺教高(二)字第 1100032855 號來文教育部准予照撥高等教育深耕計畫：第一部分主冊計畫」110 年度第 1 期款新臺幣 1,147 萬 4,940 元。
- 五、截至 4 月 14 日中午 12：00 高教深耕計畫各子計畫經費執行率如下：

(一) 主冊

計畫名稱	負責單位	業務費			第一期款 執行率
		110 年金額	第一期款(30%) 撥款金額	已動支金額	
A1 校核心創新	教發中心	7,147,972	3,080,630	649,890	21.10%
A2 通識核心創新	通識中心	3,266,748	980,024	178,216	18.18%
A3 師範學院	師範學院	2,083,270	624,981	315,636	50.50%
A4 人文學院	人文學院	2,146,730	644,019	109,931	17.07%
A5 理工學院	理工學院	2,454,040	736,212	162,441	22.06%
B-1 發展特色研究與人才培育	研發處	970,990	291,297	89,021	30.56%
B1-1 形塑南島聚落核心	南島中心	700,990	210,297	29,730	14.14%
B1-2 發展原住民生態教研	海樹兒老師	270,000	81,000	59,291	73.20%
B-2 推動國際化發展	研發處	1,734,110	520,233	97,164	18.68%
B2-1 開設第二外語基礎課程	語發中心	285,100	85,530	0	0%
B2-2 推動華語教學	華語中心	809,010	242,703	31,041	12.79%

計畫名稱	負責單位	業務費			第一期款執行率
		110 年金額	第一期款(30%)撥款金額	已動支金額	
B2-3 提升國際移動力	國際事務中心	640,000	192,000	66,123	34.44%
B-3 打造綠色國際大學	圖資館	680,000	204,000	5,632	2.76%
C-1~2 提升高教公共性、完善弱勢協助機制	學務處	1,000,000 (配合款)	0	0	0%
C-3 原住民輔導成效	原發中心	200,000	60,000	0	0%
C-4~5 強化校務研究能力	校務研究辦公室	260,000	78,000	35,226	45.16%
D-1 架構區域鏈結	產推處	542,010	162,603	123,838	76.16%
D-2 打造實作場域	產推處	922,500	276,750	6,535	2.36%
D-3 開創跨域服務	產推處	1,020,000	306,000	100,755	32.93%
USR-HUB	產推處	144,663	43,399	0	0%

(二) 附冊

計畫名稱	負責單位	110 年金額	第一期款(30%)撥款金額	已動支金額	執行率
USR-臺東Y計畫—共創部落好旅遊	師範學院	4,500,000	1,350,000	899,548	66.63%
USR-都蘭之蘭調創生	產推處	3,500,000	1,050,000	613,376	58.42%

(三) 附錄

計畫名稱	負責單位	110 年金額	撥款金額	已動支金額	執行率
附錄一 就學協助(原弱勢協助)	學務處	5,396,456	5,396,456	521,736	9.67%
附錄二 原民生輔導	原發中心	850,000	850,000	140,244	16.50%

六、各單位 03-04 月業務報告及計畫執行困難，詳如附件一。

七、教育部來電敘明，本校 109 年度計畫申請執行經費滾存，其中有兩個軸向因業務費餘額過少，難以進行滾存作業，故請各單位今年執行經費時，能於課程中逐步完成核銷並盡量使用完畢，以落實執行。

參、主席回覆：教學發展中心將依過去三年執行 USR 大學社會責任計畫，以部落與地方協力的利害關係，設計一份滿意度調查問卷，以了解與部落居民/遊客/相關政府部門合作的情況。問卷內容預計於五月份教發中心內部會議討論決議後，再與各 USR 執行單位說明如何執行。

肆、提案討論：

提案一、110 年高教深耕計畫細部規劃書檢核一案，請討論。

(提案單位：教學發展中心)

說明：

- 一、依 01 月 04 日 110 年第 1 次管考暨第 1 次助理會議決議，因 110-111 年計畫書撰寫受頁數限制，各計畫無法完整描述實際規劃內容與做法，為利後續計畫檢核及控管，請各單位依上述業務費額度於 110 年 2 月 5 日中午 12：00 前繳交 110 年計畫細部規劃書，送教發中心彙整檢核，並送 110 年高等教育深耕計畫第 2 次管考會議審議，110 年計畫經費最終分配，待教育部核定計畫經費後再進行調整。
- 二、經 02 月 25 日 110 年第 2 次助理會議決議，各單位於 03 月 12 日修正細部規劃書並將資料上傳至雲端硬碟，教發中心檢核情形詳如附件二。

決議：

- 一、請細部規劃書尚未完整之單位，於 4 月 23 日中午 12:00 前將資料上傳至雲端硬碟或寄給單位負責人。
- 二、教發中心應於 4 月 23 日下午 17:30 前，完成 110 年度高教深耕管考平台各軸向 KPI 指標之建置。

提案二、高等教育深耕計畫特色地圖製作一案，請討論。

(提案單位：教學發展中心)

說明：

- 一、因應 111 年高教深耕計畫進行實地考評，擬將各單位計畫之特色亮點成果進行彙整成「高等教育深耕計畫特色地圖(詳如附件三草圖)」，以利考評準備、宣傳及增加師生對於本校高教深耕計畫各項補助資源運用。
- 二、教發中心已依據 107-109 年各單位成果報告盤點執行計畫重點特色成果項目如下：

單位名稱	位置	執行計畫重點特色成果項目
教學發展中心	行政大樓	教師社群、共學小組、跨領域微學程、微專題、數位攝影棚錄製團隊
教務處	行政大樓	教學支持系統、共時授課、統整性課程
學務處	行政大樓	三動四安、東大飛揚 4+1、東大點燈、全學期就業實習
研發處	行政大樓	海外見學、移地教學、境外生交流
IR 辦公室	行政大樓	校務研究議題分析、校務資訊公開平台
通識中心	鏡心書院	邏輯思考與運算思維、實踐及參與課程、中英文基礎核心
人文學院	人文學院	東臺灣人文創新基地、東臺灣人文創新創意競賽、在地社區鏈結與服務
華語中心	人文學院	華語中心多語網站、華語線上遠距教學系統、新南向國家教學駐點
語發中心	人文學院	第二外語基礎課程
師範學院	師範學院	GROR、CBE 創新教學模式、山海教育與遊憩跨領域模組、USR 臺東 Y 計畫、原住民生態教研
理工學院	理工學院	智慧農業實驗場域、PBL 創新教學、人才培育專業模組(生技、綠能、智慧農業)、三創跨域成果轉化
圖資館	圖資館	發展國際綠色大學、跨域學習路徑規劃系統、綠色知識經濟創新平臺、綠色智慧創新校園示範點
原資中心	臺東校區	一站式服務平台、多元族群友善指標
南島中心	臺東校區	南島文物典藏空間、南島特色數位學習課程
產學營運暨推廣教育處	臺東校區	觀光工廠、創新創業課程、產業創育輔導、試製試產試銷、實習商店(USR Hub)、都蘭之蘭調創生(USR)

- 三、因地圖版面有限，請各單位協助確認重點成果項目(請標註優先順序)及提供 1 個對應成果網址，於 04 月 30 日前繳交，以利後續地圖製作、校稿及印製。

決議：照案通過，請各單位於 4 月 30 日下午 17:30 前提供相關資料。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：14：40。

高教深耕計畫助理會議各單位 03-04 月工作報告

● A1 校核心創新

子計畫名稱	A1 校創新教學	負責單位	教學發展中心
本月工作內容簡述			
1.高等教育深耕計畫業務： (1) 109 學年度第 2 學期微專題實施方案共計 9 門課程 12 位教師 323 位學生參加。 (2) 109 學年度第 2 學期共 7 個微學程，其中 4 個為新設微學程，累計 249 名學生申請修讀，其中跨院修讀達 11.65%。 (3) 核銷統整性課程教學補助材料經費費用。 (4) 03 月 11 日公告 109 學年度第 2 學期教師教學專業成長社群審查結果，共計 19 組 85 位教師參加教師教學專業成長社群。 (5) 03 月 10 日公告 109 學年度第 2 學期學生專業共同學習小組獲補助名單。 (6) 03 月 10 日遴選 109 學年度第 1 學期優良教學、課輔助理名單。 (7) 03 月 12 日辦理學生跨域學習活動-evercam 數位教材 DIY 及網路學園教學與學習平台應用。 (8) 03 月 22 日辦理學生跨域學習活動-想說卻又說不出來？自在表達想法的 3 個訣竅。 (9) 03 月 25 日及 04 月 01 日協助體育系溫卓謀教師錄製數位教材。 (10) 04 月 09 日辦理學生跨域學習活動-時間管理培訓。 2.USR 大學社會責任實踐計畫業務： (1) 依教育部 110 年 3 月 2 日臺教高(四)字第 1100262911U 號函說明：「本校申請第二期(109-111 年)USR 計畫」續補助計畫及 110 年經費核定，「臺東 Y 計畫-共創部落好旅遊」補助經費為 450 萬元整及「都蘭之蘭調創生」補助經費 350 萬元整。另需依審查意見修正計畫，於 03 月 22 日至 4 月 7 日至教育部大學社會責任推動中心計畫管理網站上傳修正計畫書，並在 04 月 12 日前函送 1 式 2 份紙本計畫書至教育部。 (2) 03 月 18 日 USR 專案辦公室辦理魚菜共生實踐社群活動-嘉義大學 USR 實作經驗分享暨原住民常用植物手作 DIY，共 13 人次參加。 (3) 04 月 10 日 USR 專案辦公室暨山海中心辦理魚菜共生實踐教師社群活動-嘉蘭部落參訪，共 20 人次參加。 3.學生學習成效分析業務：統整性課程 109 學年第一學期共有 21 門課程通過申請，其中 12 門課程採用統整性課程問卷進行學習成效評估與分析，經前、後測發現文休系、應科系及資工系學生在「整合或應用專業知識」、「檢視學系的核心能力」、「提升問題解決能力」及「提升專業領域興趣」面向平均分數表現尚未提升，而 12 門課程學生皆對「升學或就業準備」面向平均分數表現則已獲得提升。			
本月工作遭遇問題			
無			

● A2 通識核心創新

子計畫名稱	A2 通識核心創新	負責單位	通識教育中心
本月工作內容簡述			
1.3 月 9 日召開 109-2 第 1 次高等教育深耕計畫 A2-4 通識在地議題計畫團隊討論會議 2.3 月 12 日完成 A2 通識核心創新細部規劃書修正。 3.3 月 15 日完成 A2 通識核心創新研究獎助生申請。 4.3 月 20 日 A2 通識核心創新—推動實踐及參與計畫課程帶領學生至大鳥部落、土坂部落辦理移地教學：「大竹高溪流域山林知識及傳統生活方式／土坂部落走讀」。			

5.4月6日 A2 通識核心創新—養成英文自主學習能力計畫邀請逢甲大學外國語文學系鄭如玉副教授辦理「災難與創生：以新海成動畫為例」講座。
6.4月6日 A2 通識核心創新—推動實踐及參與計畫課程帶領學生至關山濕地園區辦理「關山濕地戶外生態教學」。
7.4月19日 A2 通識核心創新—推動實踐及參與計畫課程邀請東力屋林文偉總教練辦理「生活體適能肌力訓練」講座。
本月工作遭遇問題
無

● A3 師範學院

子計畫名稱	A3 師範學院	負責單位	師範學院
本月工作內容簡述			
1.110/03/16(二)1210-1300 GROR 教師專業社群會議，地點院會議室。			
2.110/03/31(三)1210-1300 曾世杰老師分享會-責任逐漸轉移（GROR）教學模式在國小讀寫教學的應用研究。			
3.高教深耕研究獎助生核銷。			
4.高教深耕計畫業務費動支、設備費規劃。			
5.通知各項目執行教師3月動支情形檢核，經費動支於6/25前截止，成果繳交於7/9前截止。			
6.創新教學辦公室109年成果報告彙整撰寫			
本月工作遭遇問題			
無			

● A4 人文學院

子計畫名稱	A4 人文學院	負責單位	人文學院
本月工作內容簡述			
1.110年度高教深耕計畫請購、核銷。			
2.辦理校外參訪一場、講座二場。			
3.開始辦理2021第二屆東臺灣人文創新創意競賽。			
4.設備採購。			
本月工作遭遇問題			
無			

● A5 理工學院

子計畫名稱	A5 理工學院	負責單位	理工學院
本月工作內容簡述			
1.細部規劃書更新設備費規劃及繳交。			
2.辦理110年研究獎助生申請。			
3.辦理分配至各系業務費核銷與採購事宜。			
4.辦理研究獎助生獎助金核銷事宜。			
本月工作遭遇問題			
無			

● **B1-1 形塑南島聚落核心**

子計畫名稱	B1 發展特色研究與人才培育	負責單位	南島文化中心
本月工作內容簡述			
B1-1-1 完善館藏文物資源盤點 109 年度產出的文物清冊 2，為進行正式出版發行，於 1~3 月期間執行嚴謹的校稿、譯稿、排版、美編及給予受訪者簽署受訪內容出版同意書等作業，預計 4 月可正式完稿，並和國家圖書館完成申請正式出版事宜，並將中英雙語之文物清冊出版品分享給國內外交流單位。			
B1-1-2 推廣文化事務參與 1.109 年度產出的田野出版品，為進行正式出版發行，於 1~3 月期間執行嚴謹的編稿、校稿、排版、美編及給予受訪者簽署受訪內容出版同意書等作業，預計 4 月可正式完稿，並和國家圖書館完成申請正式出版事宜，並將田野出版品分享給國內外交流單位。 2.110 年度將和中華民國荒野保護協會合作辦理以婆羅洲雨林為主題之聯展特展《暫定主題：婆羅洲雨林裡的人》，南島文化中心的聯展主題將呈現近年在馬來西亞砂拉越進行田野調查之成果，並以未來和馬來西亞的砂拉越荒野保護協會、沙巴荒野保護協會共同合作在海外辦展之規模進行策畫。 3.已於 110 年 3 月 20 日辦理南島講堂(一)《台灣與日本之災後重建課題-以台灣莫拉克風災與日本 311 東日本大地震為例》，講者為日本京都大學〈地球環境大學院環境規劃與設計專攻〉博士班博士生蔡松倫先生。			
B1-1-3 深化社區營造及培力經驗 109 年度產出的南島專刊 3，為進行出版，於 110 年 1~3 月期間執行嚴謹的編稿、校稿、譯稿、排版、美編作業，目前正並和 ISSN 的法國總部申請國際標準期刊號，預計 4 月底可正式完稿進行出版，並將擁有多語言的南島專刊 3(中、英、印尼、越、泰、韓)分享給國內外交流單位。國際標準期刊號申請完成後，南島專刊出版品將擁有可永久使用之國際標準期刊號，強化本校高教深耕計畫成果之能見度。			
本月工作遭遇問題			
無			

● **B1-2 發展原住民生態教研**

子計畫名稱	B1 發展特色研究與人才培育	負責單位	海樹兒·爰刺拉菲
本月工作內容簡述			
1.3 月辦理 TEK 融入課程活動： (1).3/13 部落旅遊體驗課程-拉庫拉庫溪瓦拉米步道及佳心舊社進行深度部落旅遊體驗與學習。 (2).3/23 人類學導論課程-參訪卑南史前文化遺址公園。 (3).3/31 原住民族部落文化產業課程-延平鄉桃源村上里部落樹屋園區進行原住民族文化產業的參訪與學習。 2.培育 TEK 領域人才：指導的碩士生黃國緯論文研究計畫書經審查過，正式開始撰寫碩士論文。			
本月工作遭遇問題			
無			

● **B2-1 開設第二外語基礎課程**

子計畫名稱	B2 推動國際化發展	負責單位	語發中心
本月工作內容簡述			
109-2 學期已進行德語、西班牙語、越南語、印尼語等第二外語基礎課程，課程內容簡介及報名資訊除於學校首頁公告，亦使用社群媒體如 IG 及 E-mail 推廣給校內學生。			
本月工作遭遇問題			
無			

● B2-2 推動華語教學

子計畫名稱	B2 推動國際化發展	負責單位	華語中心		
本月工作內容簡述					
1. 華語中心依學習者程度開設初中高級華語班，110 年華語課程班別：初級華語專班 1 班、中級華語專班 1 班，線上班 1 班，110 年華語中心續讀生(109 入學)2 位，累計共 3 位學生。 2. 針對 109-2 國際生中文程度及需求，籌辦國際生華語課，級別分為初、中兩班，初級班國際生將於 110.04.15 抵臺，110.04.26-110.05.09 將於防疫隔離期間採線上遠距學習方式開始上中文課，110.05.09 隔離期間結束後，配合國際生課表安排授課時間，改為實體中文課。					
班別	學習時程 (12 週)	上課時間	國家/系所	學生	授課 教師
國際生中 級班華語 班	110.03.19-110.06.11	(二)13:00-15:00 (五)15:00-17:00	日本/教育系	小田 O 二郎	賴秋 燕
			日本/文休系	田 O 光子	
			韓國/華語系	金 O 賢	
			越南/華語系	楊 O 豪	
			越南/華語系	阮 O 山	
			越南/華語系	鄧 O 紅蘭	
國際生初 級班華語 班	110.04.26-110.07.16	一次 2 小時，一週 3 次。	史瓦帝尼/體育 系	Lindelani Brune	李佳 玲
			德國/應科系	Phili Bernd Due	
3. 教育部於 110.04.12 辦理專案境外生（華獎生等）來臺注意事項說明會，並同意開放教育部華語文獎學金受獎學生入境，比照境外學位生入境 SOP 辦理，109 年本中心獲獎學生共計 4 位(澳洲 1、美國 1、馬來西亞 1、挪威 1)，將與學生確定來臺研習中文時間，並協助學生申辦簽證並辦理相關防疫隔離事宜，預計 6 月抵臺短期研習中文。 4. 華語中心參與臺灣國際文教創新交流協會辦理「航向藍海-全球高教暨華語線上教育展」德國、韓國場次，5 月參展德國展、6 月參展韓國場(暫定)，已於 110.04.09 繳交相關策展資料(教育展網頁東大華語中心資訊、特色課程)，110.04.16 合作夥伴學校意願回覆、預錄招生說明影片，110.04.23 繳交學生證言(學生資料、心得)特色課程簡介。 5. 持續建置及維護華語中心多語言網站(英文、韓語、越南語、印尼語、西班牙語)，已修改完成學生專區內容(生活資訊、住宿資訊、獎學金資訊、Q&A 等)，5 月將持續修訂簽證部分、線上教學課程及網站排版資料，完善華語中心多語言網站。 6. 已安排新南向國家線上教學講座 2 場：					
講座主題	講師	時間	地點		
教學影音腳本運用與數位教師的專業知能	國立空中大學數位華語中心歐喜強老師	110.05.15(六) 09:00~12:00、 13:00~16:00	人文學院三樓 H331 語文教室		
線上課堂班級經營與小組活動設計	中原大學華語中心連崇佑老師	110.06.19(六) 9:00-12:00 (暫定)	人文學院三樓 H331 語文教室		

5月-7月實施5場線上華語教學培訓課程及工作坊（2場實體、3場線上），8月開始招募新南向國家大學外國學生，9月開始遴選及執行新南向線上遠距華語教學。

7. 線上遠距教學系統建置工作進度

- 110.03.11（四）14:00 與預見數位及系統發展組李君宇組長，線上開會討論學校開發第三方支付規格與時程，並考慮與綠界科技、藍星科技兩間第三方支付金流公司合作。
- 110.04.10 辦理線上遠距華語教學系統教育訓練，並與合作公司進一步討論系統需修訂及改善介面功能。
- 目前正與合作公司及校方討論第三方支付方式及建置，並提供系統 APP 名稱及 ICON 圖示，合作公司將協助申請 APP 審核及上架。
- 預計 8 月可完成系統，9 月上架。

8. 110.04-110.06 組織華語系研究生團隊將 109 年研製之東臺灣華語特色文化教材 2 本教材(《樂活臺東 089》、《臺東生活華語速成》)製作教師手冊 2 本，於 110 年第一學期利用已研製教材開發線上實驗課程，聘請華語系碩士生執行線上實驗教學。

本月工作遭遇問題

無

● B2-3 提升國際移動力

子計畫名稱	B2 推動國際化發展	負責單位	國際事務中心
本月工作內容簡述			
3 月：			
(1).完成「Look Abroad, Dream of Your Future 放眼國際展望未來」系列講座活動第一場【難民 工作坊：尋求庇護的路上】。			
(2).109-2 第一位越南籍境外新生於 3/17 抵台，完成 14 天隔離及 7 天自主健康管理後，於 4/8 開始上課			
4 月：			
(1).完成「Look Abroad, Dream of Your Future 放眼國際展望未來」系列講座活動第一場【框框外】。			
(2).109-2 第二、三位史瓦帝尼籍與德國籍境外新生將分別於 4/15、4/16 抵台，預計於 5/10 開始上課。			
(3).學校宣傳影片擴增語言項目已開始作業，預計 6 月底前完成。			
本月工作遭遇問題			
無			

● B3 打造綠色國際大學

子計畫名稱	B3 打造綠色國際大學	負責單位	圖書資訊館
本月工作內容簡述			
1. 每週二農夫市集。			
2. 規劃聯繫招生影片製作相關事宜。			
3. 規劃辦理 5 月 3 日 2020 打造綠色國際大學成果發表工作坊相關事宜。			
4. 規劃辦理 4/16-4/23 世界地球週活動事宜。			
5. 規劃三創跨域暨綠色知識經濟創新成果轉化公開徵選會相關事宜。			
6. 110 年 3 月 9 日創客美學實踐-植樹造林合作意向書簽署儀式。			
7. 110 年 4 月 10 日辦理深耕綠色國際大學跨域人才培育資訊系統教育訓練。			

8. 辦理研究獎助生研究獎助金核銷事宜。
9. 辦理活動經費核銷事宜。
本月工作遭遇問題
無

● C1 提升高教公共性、完善弱勢協助機制

子計畫名稱	C1 提升高教公共性、完善弱勢協助機制	負責單位	學務處
本月工作內容簡述			
1. 2 月 22 日-26 日-函送教育部「110 年度高教深耕計畫附錄 1 提升高教公共性」修正計畫書。(東大學字第 1101001243 號) 2. 2 月 23 日-25 日-簽陳鈞長修訂本處「國立臺東大學東大點燈獎助方案」。(簽 1101001305) 3. 2 月 23 日-4 月 1 日-辦理經費請購核銷。 4. 3 月 2 日-15 日-彙整比對經濟不利學生輔導名單，更新「東大點燈獎助專區」成員，109-2 學期統計經濟不利學生人數有 732 人。 5. 3 月 2 日-4 月 1 日-進行「110 年度東大點燈獎助輔導申請」追蹤辦理進度，提醒學生參與生涯輔導及學務知能講座等活動課程。 6. 3 月 4 日-10 日-專簽提案校務基金審議，申請經濟不利學生輔導機制成本經費 120 萬元。(簽 1101001581) 7. 3 月 15 日-4 月 8 日-於「東大點燈獎助專區」公告 109-2 學期學務處活動及講座課程。 8. 3 月 18 日-召開學務處「高教深耕計畫附錄 1 提升高教公共性」第 3 次管考會議。 9. 3 月 19 日-有關「110 年度高教深耕計畫附錄 1」計畫書內「外部募款基金機制」，依教育部承辦人來電指示，補件捐款收據影本及標記，並修正填報內容。 10. 3 月 22 日-檢視本處內提案活動【110 年屏東生態環境教育活動計畫】，以符應「經濟不利學生輔導」執行計畫目的、對象及經費核銷原則。 11. 3 月 24 日-31 日-電訪通知獲選「安心助學金」學生，提醒需同時參與「職涯活動勵學金」獎助項目，告知講座。			
本月工作遭遇問題			
無			

● C3 提升原住民輔導成效，建構族群友善校園

子計畫名稱	提升原住民輔導成效，建構族群友善校園	負責單位	原資中心
本月工作內容簡述			
1. 擬定 110 年度工作計畫安排。 2. 國立臺東大學原住民族學生資源中心一站式平台： (1) 已建置。 (2) 目前著手網站要建置的資訊。 3. 本校校務系統原住民生專區：有關本校原民生原住民族語言能力認證通過名單，已請原民會教文處語言科協助提供，待原民會提供後，立即請系發組建置於原住民生專區。 4. 110 年 4 月 24 日(六)教職員多元文化研習-內本鹿 PASNANAVAN 學習基地參訪。 5. 原資中心學生活動： (1) 110/03/16(二)原民之味-洛神花酸辣麵。 (2) 110/03/23(二)部落手工藝-杯墊編織。			

- (3) 110/04/06(二)傳統樂舞-卑南。
- (4) 110/04/07(三)原資手作市集-桂竹耳飾、吊飾。
- (5) 110/04/13(二)傳統歌謠-排灣。
- (6) 110/04/14(三) 原資手作市集-織布吊飾、手環、頭飾帶。
- (7) 110/04/19(一) 傳智條例講座第一場原住民族傳統智慧創作條例立精神與重點內涵。
- (8) 110/04/21(三) 原資手作市集-刺繡布條、杯墊、鉛筆盒。
- (9) 110/04/28(三) 原資手作市集-綜合手作成果。

本月工作遭遇問題

無

● C4、C5 強化校務研究能力

子計畫名稱	C4 強化校務研究能力，提升應用價值 C5 整合及充實校務資訊平臺，強化自我課責	負責單位	校務研究辦公室
本月工作內容簡述			
1. 110.02.24：完成撰寫高等教育深耕計畫「109 年度期末管考分析報告」，並於 110 年 4 月 8 日之 109 學年度第 2 學期第 1 次主管會報進行專題報告。 2. 持續更新改善校務研究系統對外及對內公開平臺表單內容。 3. 辦公室助理研究員進行「經濟與文化不利學生生源鄉鎮市區特徵-追蹤資料空間計量實證分析」之論文摘要投稿並全文接受，預計於 110 年 5 月 21 日「臺灣校務研究專業協會第三屆第二次年會暨國際研討會」發表論文，促進校際間校務研究經驗交流，擴大本校校務研究影響力。 4. 「109 年度第 2 次校務研究議題分析成果回饋表單」各相關單位回饋意見內容，已提送至 110 年 3 月 25 日之 109 學年度第 2 學期第 1 次教學發展委員會審議。 5. 持續進行校務研究辦公室與教務處招生策略中心之跨單位校務研究議題合作，藉串接本校個人申請入學學生高中端資料及入學後相關成績與休退情況，分析其入學前後學習表現，發展招生模型，以供未來於本校就學穩定之生源高中進行重點招生宣傳。 6. 110.03.19：參加臺灣校務研究專業協會，所辦理「大學影響力排名 SDG」課程。 7. 計畫相關經費核銷。			
本月工作遭遇問題			
無			

● D 軸善盡社會責任

子計畫名稱	善盡社會責任	負責單位	產推處
本月工作內容簡述			
D-1 區域資源滾動活化 【推動創新創業課程】 與心動系教師蔡佳林師結合老人健康學課程基礎理論專業課程，並透過樂齡大學設計思考專案問題後由專業師領導健康專題產出共計 1 名業師、10 校外人士、及 31 名學生參與。 【推動創新創業課程】 與公事系劉麗娟師結合組織理論與管理至聖母醫院高齡體驗，帶動學生議題思考及實作深入，共計 27 名學生。 【推動創新創業活動】 密室脫逃工作坊，辦理高齡密室黑客松，帶學生至高雄實境玩密室，結合 canpass 密室工作室從實作中體驗學生執行未來打造實境密室的推動要素重點，業師計 3 名、學生 27 名。 【統整專題】 由課程創業模擬實作與鉅秀有限公司合作，以台東縣原住民文化創意產業聚落-TTstyle 波浪屋為議題，透過從參與專案企劃撰寫、場域實作 diy 到觀模企業診斷，以延續協助社企新創。			

【工業區輔導】4 月份帶領學生進入工業區進行實作與拜訪，並協助普悠瑪鋁門窗、福祿汽車進行網站設計、ERP 建置等需求整理與探訪。

D-2 實踐場域整合運行

【整合實作場域協同共創】

1. 商圈創新 3-4 月份為商圈模式規劃階段，目前正在進行邀商中
2. 配合關懷輔導的實施期程，產業輔導作業預計 5 月中下旬啟動
3. 統整專題部分將配合關懷輔導的實施期程，預計 4 月中下旬啟動

【運行責任實踐跨域議題】

1. 數位轉型案已在規劃以及邀商中
2. 在地議題數位化於 3-4 月份進行數位服務實踐前置教學整備課程，包含 3/10(13:00~17:30 偏鄉教育議題數位化發展需求與執行規劃)以及 3/29(13:00~17:30 工業區數位化議題需求與執行規劃)
3. 工廠實習部分，本學期安排在夜間時段提供民眾與本校學生參與工廠製程以及設備養護作業實習方案，已開設 6 次實習單元(共 12 小時)，共有民眾學生 72 人次的參與，如下表

日期	時間	課程內容
2/26	18:30-20:30	生技工廠設備介紹、研發實驗室設備介紹、生產管理與作業規範
3/05	18:30-20:30	流動層乾燥製程實務
3/12	18:30-20:30	研磨製程實務操作
3/19	18:30-20:30	萃取濃縮製程實務
3/26	18:30-20:30	冷凍乾燥製程實務
3/27	18:30-20:30	膠囊充填製程實務、PTP 片包裝

4. 商店實習，已於 4/5 啟動學生商店實習模式，目前有兩位原民專班學生參與商店實習。

D-3 跨域服務協同拓展

1. 關懷弱勢服務課程，於 3 月 30 日與人安基金會台東平安站於校本部學生餐廳前辦理校園街頭募資活動。
2. 公共與文化事務專題課程，於 4 月 8 日邀請李如松攝影師於人文學院 H503-2 教室，講授動態攝影技巧。
3. 長期照護概論課程，於 3 月 15 日帶領課程學生參訪聖母醫院，同時讓學生參與高齡實境場域設備體驗。
4. 長期照護概論課程，於 3 月 29 日邀請卑南鄉原住民族家庭服務中心陳瑋玲及張彤管社工員，對於該中心之服務簡介及卑南鄉東興部落長者概況做介紹。
5. 美勞課程，於 4 月 14 日將帶領學生參訪東東市(舊縣民遊客服務中心)，該地點除了環境及空間具有設計感外，同時有當地美學及有外縣市之優秀的地方設計作品展示，適合讓一年級新生啟發美學的想像。
6. 本學期(109-2)各院系所配合 D-3 計畫執行之課程，經費部份截至 4 月 12 日執行率如下表右：

班級	課程代碼	課程名稱	修課人數	授課教師	執行率
生科二	SLS12E20A004	微生物學實驗	25	李俊霖	0
美術二	HAI12E40A013	文創產品應用	34	施能木	14%
體育一	CTE12F14B603	美勞	44	張嘉玲	5%
創新創業扎根學程	SEC12F00A010	關懷弱勢服務	9	業界教師	5%
高齡照護一	SHC11E20A001	長期照護概論	28	劉麗娟	35%
公事三	HPC12E10A003	公共與文化事務專題(一)	20	蔡政良	15%
公事三	HPC12E40A012	海洋文化概論	14	蔡政良	0
高齡照護一	SHC11E20A003	管理學	27	謝昆霖/葉允棋	0

通識一	UGE13B2BA003 管理學	50	謝昆霖	0
本月工作遭遇問題				
無				

● USR-Hub

子計畫名稱	USR-Hub 擬育成之種子計畫個案(協助產業提升之責任實踐：實習商店試製試產試銷)	負責單位	產推處
本月工作內容簡述			
03 月及 04 月辦理事項： 1.完成本學期實習商店製產銷學程課程，相關課程時間如下： (1).產業 1+2 創新應用(1 學分)課程於 3 月 6 日及 7 日進行實務課程，地點為東河及本校先導工廠。 (2).產業 2+3 創業應用(1 學分))課程於 3 月 13 日及 14 日進行實務課程，地點為關山及本校普通教室。 (3).議題實踐統整專題(採用議題松模式，3 學分)課程於 3 月 20 日及 4 月 10 日、11 日，以議題松模式進行授課，透過導師帶領課程。 預計辦理事項： 1.本學期預計於 5 月下旬或六月上旬舉辦課程成果發表，目前學生有跨系跨院組成 3 組團隊，針對實習商店特色產品進行整體行銷規劃，並拍攝型項影片，亦配合產學合作廠商進行體驗經濟之初步規劃。確切成果日期待確認後會再行公告。			
本月工作遭遇問題			
無			

● USR-都蘭之蘭調創生

子計畫名稱	USR-都蘭之蘭調創生	負責單位	產推處	
本月工作內容簡述				
都蘭之蘭調創生 (臺東校區)				
1. 本學期(109-2) 配合計畫執行之課程：				
創新創業扎根學程【在地創生基礎概論】SEC12F00A014 (修課人數：47)				
課程於三、四月份預計辦理以下活動/課程：				
場次	課程名稱	時間	地點	授課講師
1	在地創生基礎概論	3 月 04 日 星期四 18 點到 21 點	創新育成中心 2 樓 I204 教室	謝昆霖
2	認識創生場域-都蘭部落	3 月 11 日 星期四 18 點到 21 點	創新育成中心 2 樓 I204 教室	蔡政良
3	服務設計與在地創生	3 月 18 日 星期四 18 點到 21 點	創新育成中心 2 樓 I204 教室	張凱智
4	數位應用與在地創生	3 月 25 日 星期四 18 點到 21 點	創新育成中心 2 樓 I204 教室	林俊男
5	社會企業與在地創生	4 月 08 日 星期四 18 點到 21 點	創新育成中心 2 樓 I204 教室	陽春桂
6	地方創生實務經驗分享 1	4 月 15 日 星期四 18 點到 21 點	創新育成中心 2 樓 I204 教室	業師
7	品牌經營與在地創生	4 月 17 日 星期六 09 點到 12 點	創新育成中心 2 樓 I204 教室	業師
8	美學設計與在地創生	4 月 29 日 星期四 18 點到 21 點	創新育成中心 2 樓 I204 教室	張嘉玲
2. 相關會議與活動				

3 月 11 日- 協助國立教育廣播電臺節目《教育新亮點》進行計畫專訪。
3 月 17 日- 協助 109 學年度第 2 學期文休系旅行業管理實務課程，至都蘭部落戶外教學參訪。
3 月 18 日- 協助 109 學年度第 2 學期數媒系文創加值設計課程，至都蘭部落戶外教學參訪。
3 月 18 日- 參加「魚菜共生實踐教師社群」，嘉義大學 USR 實作經驗分享暨原住民常用植物手作 DIY。
3 月 29 日- 辦理「都蘭之蘭調」計畫 3 月工作會議。
4 月 10 日- 參加「魚菜共生實踐教師社群」，嘉蘭部落參訪活動。
3. 相關成果資料上傳
4 月 07 日- 110 年度修正計畫書上傳。
4. 相關媒體露出
3 月 25 日- 國立教育廣播電臺節目《教育新亮點》東大攜手都蘭部落共創共學 研製尤加利系列產品。
5. 計畫經費相關事務、各項課程活動文案與數位文宣製作、課程講師邀請規劃、USR 行事曆與專頁維護。
都蘭之蘭調創生 (都蘭場域)
(1). 3 月- 協助校內各項計畫配合課程於都蘭場域進行。
(2). 3 月- 協助都蘭部落協會進行「都蘭農場」場域之整體環境調查。
(3). 4 月- 協助都蘭「部落學員」報名參加「魚菜共生實踐教師社群」嘉蘭部落參訪活動。
(4). 4 月- 協助部落協會於「都蘭農場」場域，規劃設計本計畫之智慧農業示範區域。
(5). 4 月- 協助部落協會規劃推動「後山走起」體驗遊程，並輔導其至線上遊程通路平台(KKday)進行登記。
本月工作遭遇問題
無

● USR-臺東 Y 計畫—共創部落好旅遊

子計畫名稱	USR-臺東 Y 計畫—共創部落好旅遊	負責單位	山海中心
本月工作內容簡述			
1. 山海中心			
(1). 今年度 USR 計畫教育部核定公文已收到，已於 110 年 04 月 06 日完成上傳修正計畫書及審查意見回覆。			
(2). 於 110 年 04 月 10 日辦理魚菜共生社群跨計畫活動，集結校內教職員及臺東 Y 計畫、都蘭藍調計畫夥伴一起參訪嘉蘭部落，包含秘書室同仁、教發中心主任及同仁、人文學院教師、師範學院教師、通識中心教師、產推處同仁等，共計 19 人。			
2. USR 相關課程			
(1). 自然教育訓練與發展-110 年 02 月 22 日星空講座			
(2). 自然教育訓練與發展-110 年 02 月 27 日-03 月 01 日鹿寮溪谷溯溪野營移地教學			
(3). 戶外活動知能與技術-110 年 03 月 07 日紅葉上里移地教學			
(4). 專題討論-110 年 03 月 08 日武陵部落校外教學			
(5). 自然教育訓練與發展-110 年 03 月 08 日海洋生態專題講座			
(6). 專題討論-110 年 03 月 27 日武陵射耳祭典文化認識			
(7). 行銷學-110 年 03 月 31 日嘉蘭村部落參訪			
(8). 自然教育訓練與發展-110 年 04 月 19 日認識蛇類			
3. 人才培訓			
(1). 搭配跨域模組-自然教育訓練與發展課程，邀請場域夥伴一起共學。			
(2). 本年度實習生已確認為 6 位，已於 110 年 03 月 16 日開始啟動實習計畫。			
(3). 為推動國中小教育資源推動杉原灣海洋教育，以本校體育系游泳專長學生作為教練，辦理 5 次深水自救			

及游泳技能學習課程，共培訓 12 位高年級學童。

(4). 場域無動力海洋運動人才培訓，已於 110 年 02 月 22 日至 03 月 22 日完成 20 次課程初階游泳班，共培訓 22 位在地人。

(5). 110 年 04 月 17 日獨木舟、SUP 體驗課程。

(6). 去年培訓之部落青年獨木舟、水肺潛水考取證照，今年將持續帶領進行海洋實習。

本月工作遭遇問題

無

110 年高教深耕計畫細部規劃書檢核表

計畫項目		細部規劃書內容		管考會議暫核經費			細部規劃編列經費			說明
		細部規劃內容	計畫指標達成	業務費	設備費	合計	編列業務費	編列設備費	合計	
A1 計畫管考		-	-	10,268,767	1,616,000	11,884,767	425,696	0	425,696	
1. 完善教學支持系統	(1)校內法規落實與持續檢核	完整	完整				1,000,000	0	1,200,000	
	(2)深化教師教學專業成長社群	完整	完整				600,000	0	600,000	
	(3)校務研究數據反饋教師教學知能成長	完整	完整				699,636	0	699,636	
2. 完善學習成效追蹤機制	(1)落實課程品保機制	完整	完整				1,285,995	0	1,285,995	
	(2)落實學習預警制度	完整	完整				66,800	0	66,800	
3.深化策略實習制度		完整	完整				50,000	0	50,000	
4. 優化學生跨域力	(1)強化學生自主跨域學習	完整	完整				610,640	0	610,640	
	(2)擴大 UCAN 職能連結跨領域課程整合	完整	完整				800,000	0	800,000	
	(3)強化跨領域微學程	完整	完整				600,000	0	600,000	
5. 融入全校創新教學模式	(1)落實數位課程	完整	完整				500,000	0	500,000	
	(2)精進統整性課程	完整	完整				2,000,000	0	2,000,000	
	(3)深化共時授課教學示範課程	完整	完整				630,000	1,416,000	2,046,000	
	(4)試行微專題方案	完整	完整				1,000,000	0	1,000,000	
A1 校核心創新合計				10,268,767	1,616,000	11,884,767	10,268,767	1,416,000	11,884,767	
1. 建構英文	(1)優化中文創新課程	完整	完整	3,266,748	314,000	3,580,748	496,000	14,000	510,000	
	(2)優化英文創新課程	完整	完整				504,900	0	504,900	

計畫項目		細部規劃書內容		管考會議暫核經費			細部規劃編列經費			說明
		細部規劃內容	計畫指標達成	業務費	設備費	合計	編列業務費	編列設備費	合計	
衡 量 基準	程									
2.養成	英文自主學習能力	完整	完整				749,497	0	749,497	
3.完善	英文數位學習環境	完整	完整				207,503	0	207,503	
4. 提 升 學 生 選 輯 思 考 與 運 算 思維	(1)深化結合各系特色與跨領域程式設計課程之推動	完整	完整				987,848	300,000	1,287,848	
	(2)持續改善程式設計教育共同基礎指標	完整	完整				0	0	0	
5.推動	實踐及參與課程	完整	完整				321,000	0	321,000	
A-2 通識核心創新合計				3,266,748	314,000	3,580,748	3,266,748	314,000	3,580,748	
1.推動	創新創業跨域實作	完整	完整				180,000	0	180,000	
2.翻轉 多 元 教 育 新 思 考	(1)發展線上學習	完整	完整				210,000			
	(2)推動校內外實作或見習機制	完整	完整				270,000	1,013,000	2,078,000	
	(3)創新教學模式	完整	完整				585,000			
3.深化	學生潛在培力	完整	完整				430,000	667,000	1,097,000	
4.學以實用	深耕在地發展	完整	完整				210,000	0	210,000	
5.落實	跨域多元人才培育	完整	完整				198,270	0	198,270	
A-3 院核心創新-師範合計				2,083,270	1,680,000	3,763,270	2,083,270	1,680,000	3,763,270	
1.推動	創新創業跨域實作	完整	完整				707,288	40,000	747,288	
2.翻轉 多 元 教 育 新 思 考	(1)發展線上學習									
	(2)推動校內外實作或見習機制	完整	完整				228,388	480,000	708,388	
	(3)創新教學模式									
3.深化	學生潛在培力	完整	完整				497,198	560,000	1,057,198	
4.學以實用	深耕在地發展	完整	完整				222,556	200,000	422,556	
5.落實	跨域多元人才培育	完整	完整				491,300	400,000	891,300	
A-4 院核心創新-人文合計				2,146,370	1,680,000	3,826,730	2,146,370	1,680,000	3,826,730	

計畫項目		細部規劃書內容		管考會議暫核經費			細部規劃編列經費			說明				
		細部規劃內容	計畫指標達成	業務費	設備費	合計	編列業務費	編列設備費	合計					
1.推動創新創業跨域實作		完整	完整	2,454,040	1,580,000	4,034,040	148,000	300,000	448,000					
2.翻轉多元教育新思考	(1)發展線上學習	完整	完整				367,000	0	367,000					
	(2)推動校內外實作或見習機制	完整	完整				457,000	50,000	507,000					
	(3)創新教學模式	完整	完整				500,540	100,000	600,540					
3.深化學生潛在培力		---	---						---	---	---	此計畫項目績效指標內容於其他四項計畫項目內執行，故僅提供執行後指標達成數據。		
4.學以實用深耕在地發展		完整	完整				556,000	470,000	1,026,000					
5.落實跨域多元人才培育		完整	完整				425,500	660,000	1,085,500					
A-5 院核心創新-理工合計				2,454,040	1,580,000	4,034,040	2,454,040	1,580,000	4,034,040					
(1)完善館藏文物資源盤點		完整	完整	878,000	0	878,000	700,990	0	700,990	B 軸業務費進行調整，B1 由 878,000 元調整為 970,990 元。 (共調升 92,990 元)				
(2)推廣文化事務參與														
(3)深化社區營造及培力經驗														
(4)持續推動 TEK 教學活動融入課程		完整	完整				270,000	0	270,000					
(5)培養原住民 TEK 領域人才														
B1 發展特色研究與人才培育合計				878,000	0	878,000	970,990	0	970,990					
(1)持續開設第二外語基礎課程		完整	完整	1,827,100	0	0	285,100	0	285,100	B 軸業務費進行調整，B2 由 1,872,100 元調整為 1,734,100 元。 (共調降 92,990 元)				
(2)拓展「華語教學」合作夥伴學校		完整	完整				809,010	0	809,010					
(3)完善華語中心多語網站														
(4)持續辦理海外見學		完整	完整				640,000	0	640,000					
(5)持續參加海外教育展														
B2 推動國際化發展合計				1,827,100	0	1,827,100	1734,110	0	1734,110					
(1)統整綠色國際大學人才培育跨域學習路徑		完整	完整	680,000	1,200,000	1,880,000	680,000	1,200,000	1,880,000					
(2)推動綠色知識經濟創新														

計畫項目		細部規劃書內容		管考會議暫核經費			細部規劃編列經費			說明
		細部規劃內容	計畫指標達成	業務費	設備費	合計	編列業務費	編列設備費	合計	
成果轉化										
(3)形塑自主學習綠色智慧創新校園										
B3 打造綠色國際大學合計				680,000	1,200,000	1,880,000	680,00	1,200,000	1,880,000	
1.提升經濟與文化不利學生入學機會		完整	完整	0	0	0	0	0	0	
2.落實經濟不利學生輔導機制		完整	完整				0	0	0	
C-1 提升高教公共性、完善弱勢協助機合計				0	0	0	0	0	0	
3.提升原住民輔導成效，建構族群友善校園	(1) 結合校內各處、室原住民學生資料，建立一站式服務平臺	待修正	完整	200,000	0	200,000	200,000	0	200,000	一站式服務平臺去年度規劃時間較晚，未如期完成架設。請補上 110 年度預計完成進度。
	(2) 建立學習與生活預警系統	完整	完整							
	(3) 發展教師多元文化與原住民族文化教師專業社群	完整	完整							
	(4) 建置校園多元族群友善指標與友善標章	待修正	缺少指標							1.指標內有訂定今年度需完成 120 份多元族群校園友善指標量表，但並未看到相關規劃，請補充。 2.原訂定目標值內有規劃建立各族群校園友善標章 20 幅，但並未看到相關規劃，請補充。
C-2 提升原住民輔導成效合計				200,000	0	200,000	200,000	0	200,000	
4.深化校務研究分析，完善成果應用	(1) 導入 SWOT 分析策略協助校務發展	完整	完整	260,000	300,000	560,000	130,000	0	130,000	
	(2) 強化校務研究議題成果應用及回饋效率									

計畫項目		細部規劃書內容		管考會議暫核經費			細部規劃編列經費			說明
		細部規劃內容	計畫指標達成	業務費	設備費	合計	編列業務費	編列設備費	合計	
制										
5.整合及充實校務資訊平臺	(1)整合各項校務資訊來源	完整	完整				130,000	300,000	430,000	
	(2)充實校務研究平臺資訊									
C-3 強化校務研究能力合計				260,000	300,000	560,000	260,000	300,000	560,000	
1.鏈結區域產業，增強產學效益		待修正	完整	542,010	0	542,010	542,010	0	542,010	請補充實際操作過程(如：開設3個跨領域學程並置有導師及博士後研究員協助學業及生活輔導，由專題指導老師自各系大一入學新生遴選4-7位學生組成團隊，每學期需完成專題製作。)，並將相關數據列入【六、執行關鍵績效】以利後續管考
2.活化實作場域，協助產業發展		待修正	完整	922,500	830,000	1,752,500	922,500	1,030,000	1,952,500	
3.整合跨域活化、增強責任實踐		待修正	完整	1,020,000	200,000	1,220,000	1,020,000	0	1,020,000	
D 善盡社會責任合計				2,484,510	1,030,000	3,514,510	2,484,510	1,030,000	3,514,510	
USR-Hub		完整	完整	1,375,000	0	1,375,000	1,375,000	0	1,375,000	

