

國立臺東大學 110 年高等教育深耕計畫第 6 次助理會議紀錄

時間：110 年 8 月 11 日（星期三）10：30

地點：行政大樓 4 樓第一會議室

主席：許立群 中心主任

出席人員：詳閱簽到表

紀錄：張鈺聆

壹、主席致詞：略。

貳、工作報告：

- 一、計畫管控會議為每月召開助理會議、每 2 個月召開管考會議及每學期召開計畫聯合工作會議為原則，以有效控管計畫執行情形與推動成果。已於 01/04、02/25、04/15、05/20、07/01，目前已召開 5 次助理會議、3 次管考會議及 05/28 USR 計畫聯合工作會議，會議紀錄與出席簽到表詳見計畫專區。
- 二、依 07 月 01 日 110 年高等教育深耕計畫 3 次管考會議暨第 5 次助理會議決議，第二期款已於 07 月 01 日完成撥款，第三期款(分項業務費總金額 20%)將於 11 月 01 日進行檢核，各分項如執行進度或經費進度(已審或實支)未達第一、二期 70%者，第三期款不核撥。

參、上次會議決議事項一覽表

提案序號	案由	提案單位	決議	決議執行情形
1	110 年高教深耕計畫執行情形一案，請討論。	教發中心	照案通過，請各單位於 7 月 16 日前將 109 學年度第 2 學期執行成果進行上傳，以利後續計畫檢核。	詳如提案二
2	110 年高教深耕計畫校內第二期管控業務費核撥一案，請討論。	教發中心	一、依未達成第一期款執行率 70%之單位，經後續說明推動方案及核銷期程，准予免扣第二期款。 二、本學期關於疫情影響造成執行困難之情形，建議各執行單位於下學期起，除原定活動規劃外，能擬定防疫相關備案調整策略，以利計畫推動與經費運用最佳化。 三、餘照案通過。	依決議辦理

肆、提案討論：

提案一、110 年高教深耕計畫執行情形一案，請討論。

(提案單位：教學發展中心)

說明：

- 一、截至 08 月 09 日中午 12：00 高教深耕計畫主冊經費執行率為 38.52%；附冊經費執行率為 54.18%；附錄一經費執行率為 34.33%；附錄二經費執行率為 45.60%。
- 二、各子計畫業務費經費執行率如下：

(一) 主冊

計畫名稱	負責單位	業務費		設備費		執行率
		預算數	實支數	預算數	實支數	
A1 校核心創新	教發中心	8,615,508	2,837,061	1,450,605	1,086,174	38.97%
A2 通識核心創新	通識中心	3,266,748	1,051,627	314,000	261,820	36.68%
A3 師範學院	師範學院	2,083,270	1,030,946	1,680,000	611,016	43.63%
A4 人文學院	人文學院	2,146,730	596,039	1,680,000	1,178,948	46.38%
A5 理工學院	理工學院	2,454,040	739,067	1,580,000	1,157,268	47.01%
B-1 發展特色研究與人才	研發處	970,990	304,779	0	0	31.39%

計畫名稱	負責單位	業務費		設備費		執行率
		預算數	實支數	預算數	實支數	
培育						
B1-1 形塑南島聚落核心	南島中心	700,990	182,151	0	0	25.98%
B1-2 發展原住民生態教研	海樹兒老師	270,000	122,628	0	0	45.42%
B-2 推動國際化發展	研發處	1,734,110	639,927	0	0	36.90%
B2-1 開設第二外語基礎課程	語發中心	285,100	126,780	0	0	44.47%
B2-2 推動華語教學	華語中心	809,010	297,318	0	0	36.75%
B2-3 提升國際移動力	國際事務中心	640,000	215,829	0	0	33.72%
B-3 打造綠色國際大學	圖資館	680,000	198,284	1,200,000	1,100,000	69.06%
C-1~2 提升高教公共性、完善弱勢協助機制	學務處	1,000,000 (配合款)	125,490	200,000 (配合款)	0	10.45%
C-3 原住民輔導成效	原發中心	200,000	48,139	0	0	24.06%
C-4~5 強化校務研究能力	校務研究辦公室	260,000	94,562	300,000	0	16.89%
D-1 架構區域鏈結	產推處	542,010	167,407	0	0	30.89%
D-2 打造實作場域	產推處	922,500	299,022	1,030,000	486,688	40.24%
D-3 開創跨域服務	產推處	1,020,000	325,151	0	0	31.88%
USR-HUB	產推處	144,663	52,292	0	0	36.15%

(二) 附冊及附錄

計畫名稱	負責單位	人事費		業務費		執行率
		預算數	實支數	預算數	實支數	
USR-臺東Y計畫—共創部落好旅遊	師範學院	2,028,616	1,079,456	2,471,384	1,275,742	52.34%
USR-都蘭之蘭調創生	產推處	2,030,321	1,115,704	1,469,679	321,141	41.05%
附錄一 就學協助(原弱勢協助)	學務處	589,822	310,844	5,501,178	1,917,637	36.58%
附錄二 原民生輔導	原發中心	450,000	264,566	450,000	145,799	45.60%

三、各單位 07 月業務報告及計畫執行困難，詳如附件一。

決議：

- 一、鑒於部分單位將活動經費與成果規劃於下半年度辦理，造成計畫經費執行率較難達到預期，建議明年的經費執行狀況，各單位能於規劃時將相關期程前移至上半年度，以利計畫成果的撰寫。
- 二、USR 專案辦公室設計「大學社會責任利害關係人滿意度問卷」，由二個 USR 計畫端協助發送問卷給計畫相關利害關係人填寫滿意度問卷，還請於 09 月 30 日前進行回收，以利教發中心進行後續分析。
- 三、針對師範學院本月工作遭遇問題，請師範學院各執行老師改變問卷發放方式，改採網路學園建置問卷，讓學生進行填寫，以利問卷採不記名方式與取得回饋資料分析。
- 四、餘照案通過。

提案二、高教深耕計畫管考平台成果上傳檢核一案，請討論。

(提案單位：教學發展中心)

說明：

- 一、依 110 年高等教育深耕計畫第 3 次管考會議暨第 5 次助理會議決議，請各單位於 07 月 16 日前將 109 學年度第 2 學期執行成果進行上傳，以利後續計畫檢核。
- 二、各軸上傳 109 學年度第 2 學期執行成果，目前檢核情形如下：

計畫名稱	負責單位	檢核情形
A1 校核心創新	教發中心	◆A1-1 完善教學支持系統：通過。 ◆A1-2 完善學習成效追蹤機制：通過（課務組）。 ◆A1-3 深化策略實習制度：通過，但需於年底補上全學期就業實

計畫名稱	負責單位	檢核情形
		習相關執行成效。(職涯中心) ◆A1-4 優化學生跨域力：學生多元跨域達成值為 0，需待年底彙整三院學生跨域學習成長比率。(教發中心) ◆A1-5 融入全校創新教學模式：通過(課務組)；待年底彙整三院學生各學習成長比率(教發中心)。
A2 通識核心創新	通識中心	◆A2-1 建構中英文衡量基準：通過。 ◆A2-2 養成英文自主學習能力：通過，但成果報告內部分內容須修正。 ◆A2-3 完善英文數位學習環境：通過。 ◆A2-4 提升學生邏輯思考與運算思維：通過，但成果報告內部份內容須修正。 ◆A2-5 推動實踐及參與過程：通過，但成果報告內部分內容須修正。
A3 師範學院	師範學院	◆A3-1 推動創新創業跨育實作：已填報並繳交成果報告，但仍需補學習成效影片與師生研發成果轉換為產品的佐證資料。 ◆A3-2 翻轉多元教育新思考：已填報並繳交成果報告。 ◆A3-3 深化學生潛在培力：已填報並繳交成果報告。 ◆A3-4 學以實用深耕在地發展：已填報並繳交成果報告。 ◆A3-5 落實跨育多元人才培育：已填報。
A4 人文學院	人文學院	◆A4-1 推動創新創業跨育實作：未填報執行說明，已繳交部分成果報告。 ◆A4-2-1 翻轉多元教育新思考—發展線上學習：未填報執行說明與繳交成果報告。 ◆A4-2-2 翻轉多元教育新思考—推動校內外實作或見習機制：已填報並繳交成果報告。 ◆A4-2-3 翻轉多元教育新思考—多元創新教學模式：已填報並繳交成果報告。 ◆A4-3 深化學生潛在培力：部分執行成果未填報，已繳交成果報告。 ◆A4-4 學以實用深耕在地發展：已填報並繳交成果報告。 ◆A4-5 落實跨育多元人才培育：未填報執行成果，已繳交成果報告。
A5 理工學院	理工學院	◆A5-1 推動創新創業跨育實作：已填報並繳交成果報告。 ◆A5-2-1 翻轉多元教育新思考—發展線上學習：已填報並繳交成果報告。 ◆A5-2-2 翻轉多元教育新思考—推動校內外實作或見習機制：已填報並繳交成果報告。 ◆A5-2-3 翻轉多元教育新思考—多元創新教學模式：已填報並繳交成果報告。 ◆A5-3 深化學生潛在培力：已填報。 ◆A5-4 學以實用深耕在地發展：已填報並繳交成果報告。 ◆A5-5 落實跨育多元人才培育：已填報並繳交成果報告。
B1-1 形塑南島聚落核心	南島中心	◆尚需補 7 月份 4 場南島講堂成果報告書。
B1-2 發展原住民生態教研	海樹兒老師	◆補充執行說明，並佐證研究調查報告書。
B2-1 開設第二外語基礎課程	語發中心	◆通過。
B2-2 推動華語教學	華語中心	◆通過。
B2-3 提升國際移動力	國際事務中心	◆通過。
B-3 打造綠色國際大學	圖資館	◆執行說明補充 109-2 因應計畫辦理活動及成果展資訊並補件成果報告書
C-1~2 提升高教公共性、完善弱勢協助機制	學務處	◆C1 提升經濟與文化不利學生入學機會：通過 ◆C2 落實經濟不利學生輔導機制：通過
C-3 原住民輔導成效	原發中心	◆通過
C-4~5 強化校務研究能力	校務研究辦公室	◆通過
D-1 架構區域鏈結	產推處	尚需補佐證資料。
D-2 打造實作場域	產推處	尚需補佐證資料。
D-3 開創跨域服務	產推處	尚需補佐證資料。
USR-HUB	產推處	尚需補佐證資料。

計畫名稱	負責單位	檢核情形
USR-臺東 Y 計畫—共創部落好旅遊	師範學院	◆現地踏查指標已完成，其它指標完成部分。
USR-都蘭之蘭調創生	產推處	◆培力課程指標已完成，其它指標完成部分。

決議：

- 一、管考系統檢核，依據各單位呈報的細部規劃書內容作為審核項目，計畫執行成果報告或 KPI 如為成果轉化產品等無法實體呈現，請各單位以照片方式呈現於管考系統。如各單位與教發中心有相關佐證資料認定內容有所不同，請再與教發中心承辦人員聯繫討論。
- 二、請各單位依檢核情形說明補充相關成果與佐證資料，並於 08 月 31 日中午 12:00 前上傳至管考平台。
- 三、餘照案通過。

提案三、110 年高教深耕計畫成果報告書資料蒐集、彙整及撰寫一案，請討論。

(提案單位：教學發展中心)

說明：

- 一、為提早規劃本年度計畫成果報告方向，提升各單位資料蒐集與彙整成果之撰寫能力。
- 二、110 年執行成果將依教育部 109 年主冊成果報告暨 110-111 年修正計畫書格式撰寫，應以脈絡性的敘寫方式說明推動各面向之問題檢討、目標策略、執行成效與改變及自我評估與檢討精進，撰寫方向如下：
 - (一) 校務研究資料分析：107-109 年執行高教深耕計畫所面臨之問題，再說明進行問題分析後於 110 年所提出之具體目標、策略及關鍵績效指標，進而闡述學校於 110 年產生的改變，及對於部分問題未解決或績效未達成之檢討與精進作法。例如：
 1. 針對落實教學創新及提升教學品質之問題分析，自 107 年進行專案管理及改善作為，針對各類問題及指標進行強化與提升，經本校校務研究統計分析執行過相關教學計畫之教師於教學評量中 11 項中平均分數皆高於無參與教學計畫之教師，且其中 6 項皆達顯著差異，可見教學相關計畫之執行確實能提升本校教師之教學能量。
 2. 107-109 教師教學意見調查分析「教師的教學能引起學生的學習興趣」該題項平均分數均為最低分，而參與創新教學課程教師分數明顯高於平均分數，但參與教師僅佔全校教師 30%，110 年推動 XXX 策略，將提高教師參與率達 50%，並組成 XX 教師社群進行經驗分享與傳承，藉此提升教師教學。
 - (二) 因應疫情/災難所做的改變與貢獻：因應疫情或重大災難，所做的努力與改變，以及為在地社區帶來的貢獻，包含課程、活動、交流、輔導、場域經營、社區營造、產業復甦等。
 - (三) 110 年特色作法：從來沒執行過的作法，實施的做法與後續預估成效。
 - (四) 質化內容或個別成功案例之描述：
 1. 與 OO 大學、OO 大學共同規劃執行的「看見雙連・幸福家園」計畫，在執行過程中發想出「梨想家園 看見雙連」方案，與 XX 縣△△國小合力打造雙連社區高接梨的專屬品牌「雙連梨」，且於 105 年 7 月正式成立「雙連梨有限公司」，以學校作為銷售基地，運用故事行銷的方式放上 FlyingV 募資平臺，並積極透過實體及網路通路販售，至今已達到募資目標金額 58 萬元，並創造近 380 萬元營業額，獲利達 40 餘萬元。該公司發揮社會企業精神，扣除合作梨農的利潤後，將剩餘銷售盈餘約 21 萬元全數回饋給雙連國小，以實際行動支持偏鄉學校永續發展，是「賣大梨救小校」的成功案例。
 2. OO 學院與 XX 縣△△國小合作的「打造新『蘭』圖」計畫，則共同規劃出「米亞丸 1 號旅人聚落」方案，結合在地自然資源與人文特質，利用國小校園閒置校舍，提供旅客短期住宿，搭配原住民生活體驗的特色課程，期能翻轉偏鄉，活絡在地經濟，已受到創投公司的青睞。此外，義守大學與屏東縣三地門鄉口社國小攜手企劃「芋見莎卡蘭的藜」方案，選用地食材紅藜及芋頭，並與學區內馬兒部落的「原鄉特色生態釀

產業及科技農業示範區推動計畫紅藜示範田」訂立契作合約，確保品質。紅藜麵包、窯芋核桃糕、紅藜蛋糕捲等產品研發具有特色及巧思，未來將於安坡部落童玩村及部落咖啡廳販售。目前該方案正在募集資金，近期將正式設立公司，期藉由創立社區型烘焙企業，創造部落就業機會。

三、各面向請依上述方向提供 2-4 個特色成果，並於 08 月 N 日前送教發中心彙整。

決議：照案通過，請各面向依據計畫屬性，提供 2-4 個成效面計畫特色成果亮點，於 08 月 31 日中午 12:00 前送至教發中心彙整。

提案四、高教深耕計畫110年計畫成果發表週一案，請討論。

(提案單位：教學發展中心)

說明：

- 一、為展現本校高教深耕計畫執行成果績效與亮點，擬於 12 月 03 日（星期五）上午 09 時 00 分至 12 月 10 日（星期五）16 時 30 分辦理高教深耕計畫 110 年計畫成果發表週，請各單位配合將各類課程及活動執行成果發表安排於該期間，並預定於 12 月 03 日進行計畫成果動態展，請各單位派員參與。
- 二、依 01 月 08 日 109 學年度第 1 學期第 4 次教學發展中心會議討論，高教深耕計畫 109 年計畫成果發表週活動檢討，列出待改善項目及改善策略如下：

編號	待改善項目	改善策略
1	活動宣傳不足	●各單位臉書粉專管理宣傳要再緊密一點 ●未來規劃可以請個學生直接用直播方式走踏整個活動 ●專業社群成果轉影片宣傳
2	動態展攤位過於狹窄	●空間規劃宜盡早佈署借用 ●橫幅看板與宣傳佈置需重新思考（大展架或立牌）
3	體驗活動參與人數未達預期	●各單位的體驗活動標示單位名稱於海報 ●體驗項目宣傳宜重新思考動員事宜（含觀光工廠）
4	公文僅發送大專校院，活動效益無法擴及在地民眾	邀請在地高中或附屬高中師生參加（若已有老師與高中端合作優先邀請）

三、目前成果展規劃草案，如附件二。

四、因本計畫不可支應宣傳品費用，本次活動提供成果展示經費(每單位最高編列五千元)及體驗活動經費(依實際活動需求編列)，由各軸規劃經費需求，並經教發中心統一簽核於計畫經費支應。

決議：

- 一、請各單位於 08 月 31 日中午 12：00 前將統計成果展之展板及展桌數量，回報至教發中心，以利後續作業。
- 二、請各單位於 09 月 13 日中午 12：00 前提供下列成果展相關資料，並回傳教發中心：
 1. 成果展示經費編列。
 2. 體驗活動之規劃。
 3. 體驗活動經費編列。
- 三、各單位相關成果宣傳影片，將於下次管考會議另行討論。
- 四、成果展期間，如疫情警戒升溫，為避免群聚感染。屆時欲將實體成果展，部分調整為線上方式舉行，待下次管考會議提出相關預防及因應策略。
- 五、餘照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會： 11:40。

高教深耕計畫助理會議各單位 07 月工作報告

● A1 校核心創新

子計畫名稱	A1 校創新教學	負責單位	教學發展中心、教務處
本月工作內容簡述			
1.高等教育深耕計畫業務： (1).完善教學支持系統 a.校內法規落實與檢核：無 b.深化教師教學專業成長社群：彙整 109-2 教師專業成長社群成果報告(尚有 4 組未繳交)及經費核銷作業。 c.校務研究數據反饋教師教學知能成長：撰寫 109-2 教師教學增能活動成果報告，並規劃 110-1 教師教學增能活動時程。 (2).完善學習成效追蹤機制 a.落實課程品保機制：無 b.落實學習預警制度：統整 109-2 學生學習預警期末成績通過率，受課後輔導後期末成績通過率 64%；並彙整分析導論、微分方程、微積分（二）、工作站架設實務成果報告書。 (3).深化策略實習制度：彙整 109-2 全學期就業實習學生成果資料。 (4).優化學生跨域力 a.強化學生自主跨域學習：彙整 109-2 學生專業共同學習小組成果報告及經費核銷；規劃 110-1 學生學習活動及 110-1 學生專業共同學習小組時程。 b.擴大 UCAN 職能連結跨領域微學程：06 月 07 日開放 109-2 跨領域微學程修畢證明書線上申請，經審核已發放 19 張修畢證書。110-1 跨領域微學程徵件截至 08 月 06 日已有 10 案提出申請，其中 7 案為延續性微學程。 (5).融入全校創新教學模式 a.落實數位課程：統整 109-2 數位教材製作 3 門課程之成果，並剪輯運動傷害防護課程數位教材。 b.精進統整性課程：109-2 共 4 組申請統整性課程教學材料補助經費，各組已全數核銷完畢，並已繳交成果報告書，且完成 109-2 統整性課程問卷分析，25%課程在五個面向皆達顯著差異，後測高於前測。 c.精進共時授課教學示範課程：本學期共 2 組申請部分共時授課，完成共時授課滿意度問卷調查統計，統計結果課程內容、教材及教師授課皆為滿意。 d.強化微專題方案：完成 109-2 微專題課程經費核銷，並於 07 月 08-15 日上傳成果報告書至管考平台；電郵通知 110-1 微專題申請事宜，且於網路學園建置 110-1 微專題系統問卷。完成 109-2 微專題問卷分析，僅 22.2%課程在六個面向皆達顯著差異，後測高於前測。 2.USR 大學社會責任實踐計畫業務： (1).檢核 USR 計畫端於管考平台填寫資料，目前二個計畫皆有些指標尚未完成。 (2).有關 2021 大學社會責任實踐線上博覽會： a.07 月 23 日參與大學社會責任實踐線上博覽會會議。 b.擬定 2021 大學社會責任實踐線上博覽會繳交資料。 (3).大學社會責任年報： a.擬定大學社會責任年報內容。 b.追蹤國立臺東大學-大學社會責任利害人關係滿意度問卷目前回收狀況，14 份問卷回收。			
本月工作遭遇問題			
無			

● **A2 通識核心創新**

子計畫名稱	A2 通識核心創新	負責單位	通識教育中心
本月工作內容簡述			
1.彙整 A2 通識核心創新計畫成果報告、資料。 2.辦理 A2 通識核心創新計畫業務費核銷。 3.辦理 A2 通識核心創新—提升學生邏輯思考與運算思維計畫設備採購。 4.110.07.01：A2 通識核心創新設備費執行。 5.110.07.16：上傳 A2 通識核心創新成果資料。 6.110.07.20：A2 通識核心創新—推動實踐及參與課程計畫經費執行狀況確認。 7.110.08.06：A2 通識核心創新—提升學生邏輯思考與運算思維研究獎助生申請通知。 8.110.08.10：A2 通識核心創新計畫經費現況通知。			
本月工作遭遇問題			
無			

● **A3 師範學院**

子計畫名稱	A3 師範學院	負責單位	師範學院
本月工作內容簡述			
1.高教深耕 6 月研究獎助生核銷。 2.高教深耕計畫業務費動支。 3.通知各項目執行教師於 7/9 前繳交成果報告書。 4.上傳成果至管考系統 5.高教深耕計畫及各學術活動成果彙整及撰寫			
本月工作遭遇問題			
有老師反映學生問卷回饋情形不應採用記名方式，有失公平性，且因疫情遠距教學難以取得回饋資料。			

● **A4 人文學院**

子計畫名稱	A4 人文學院	負責單位	人文學院
本月工作內容簡述			
1. 110 年度高教深耕計畫請購、核銷。 2. 109-2 成果報告收集，催收。 3.管考平台資料填寫及上傳。 4. 設備採購。 5. 高教深耕計畫經費轉正。			
本月工作遭遇問題			
無			

● **A5 理工學院**

子計畫名稱	A5 理工學院	負責單位	理工學院
本月工作內容簡述			
1.辦理分配至各系業務費核銷與採購事宜。 2.辦理分配至各系設備費採購事宜。 3.辦理研究獎助生申請與獎助金核銷事宜。 4.管考系統成果內容填寫。 5.提醒執行老師 109-2 學期課程成果報告繳交。			

本月工作遭遇問題			
無			
● B1-1 形塑南島聚落核心			
子計畫名稱	B1 發展特色研究與人才培育	負責單位	南島文化中心
本月工作內容簡述			
B1-1-1 完善館藏文物資源盤點 109 年度產出的文物清冊 2(書名：(主標題) 南島木雕絮語 Stories behind the Austronesian Wood Carving (副標題) 南島文化中心文物簡介 2 The Introduction of the Artifact in Center of Austronesian Culture (2), National Taitung University), 已於 110 年 6 月正式出版發行(已申請 ISBN：978-986-06465-9-7(平裝)、GPN：1011000930)，並於 7 月底 8 月初寄送給國內外的相關交流單位。 110 年度將要產出的文物清冊 3，內容以南島文化中心典藏的南島族群服飾為主，目前正進行阿美族、卑南族、排灣族、噶瑪蘭族、布農族、達悟族相關的服飾文獻資料蒐集。 B1-1-2 推廣文化事務參與 109 年度產出的田野出版品(書名：刻劃部落人生：原住民木雕家的藝遊之路 The stories of Taiwan's indigenous wood carving artists)，已於 110 年 6 月正式出版發行(已申請 ISBN：978-986-06465-8-0(平裝)、GPN：10113000931)，並於 7 月底 8 月初寄送給國內外的相關交流單位。110 年度將產出的田野出版品，目前正進行文獻與田野材料的蒐集。 110 年度將和中華民國荒野保護協會合作辦理以婆羅洲雨林為主題之聯展特展，南島文化中心所負責的展區策展主題《雨林裡的家屋》及《婆羅洲原住民的生活器具》，目前已完成展品文物薰蒸作業，開展日期預計在 110 年 9 月底至 10 月中期間。未來將規劃和馬來西亞的砂拉越荒野保護協會、沙巴荒野保護協會共同合作在馬來西亞辦展聯展。 - 已於 110 年 3 月 20 日辦理南島講堂(一)《台灣與日本之災後重建課題-以台灣莫拉克風災與日本 311 東日本大地震為例》，講者為日本京都大學〈地球環境大學院環境規劃與設計專攻〉博士班博士生蔡松倫先生。 - 已於 110 年 7 月辦理 4 場次的線上南島講堂活動： 7/16(五) 講題：以國際觀-重新探討蘭嶼文化及生態/講者：王浩 7/17(六) 講題：東部平埔族群的自我認同：里行部落篇/講者：楊詠程 7/24(六) 講題：讓世界聽到南島傳統文化的聲音-存心堂咖啡館 Live Podcast/講者：郭哲均 7/31(六) 講題：賽德克族傳統信仰文化與靈媒文化/講者：洛巫彼恩 彌尤 Lowbing Miyu B1-1-3 深化社區營造及培力經驗 109 年度產出的南島專刊 3，已於 110 年 5 月完成正式出版，目前已和 ISSN 的法國總部申請到國際標準期刊號(ISSN 2788-5429)及政府出版品統一編號(GPN 2011000003)，已於 110 年 5 月 19 日印刷完成，並將本刊分享給國內外交流單位。國際標準期刊號申請完成後，南島專刊出版品將擁有可永久使用之國際標準期刊號，強化本校高教深耕計畫成果之能見度。			
本月工作遭遇問題			
110 年度南島文化中心和荒野保護協會合作的聯展因受疫情影響，展場施工作業有所調整，開展時間預計在 9 月底至 10 月中旬間，策展主要費用預計 10 月底前將全數核銷完畢。 110 年度南島文化中心將產出 3 份出版品(南島專刊 4、南島文化中心文物清冊 3、田野出版品 3)，主要費用將花費於正式出版品印刷、正式出版品之美編與排版作業、翻譯等等，這些費用將於 3 分出版品的中文稿件完成後，才可開始作業以及支出的費用。			

● **B1-2 發展原住民生態教研**

子計畫名稱	B1 發展特色研究與人才培育	負責單位	海樹兒·友刺拉菲
本月工作內容簡述			
1.核銷 109-2 活動業務費動支 2.上傳 109-2 課程成果報告 3.期中因計畫書內容調整，修正細部規劃書			
本月工作遭遇問題			
無			

● **B2-1 開設第二外語基礎課程**

子計畫名稱	B2 推動國際化發展	負責單位	語發中心
本月工作內容簡述			
1.109-2 4 門外語課程成果報告上傳 2.規劃 110-1 學期外語課程			
本月工作遭遇問題			
無			

● **B2-2 推動華語教學**

子計畫名稱		B2 推動國際化發展		負責單位	華語中心
本月工作內容簡述					
1. 開設不同程度中文課程					
- 華語中心依學習者程度開設初中高級華語班，但因疫情外生無法入境，110 年華語課程班別：初級華語專班 1 班、中級華語專班 1 班，線上班 1 班，110 年華語中心續讀生(109 入學)2 位，累計共 3 位學生。 - 針對 110-1 國際生中文程度及需求，籌辦國際生華語課，開設初級、中級兩班：					
2. 建置 善網	項 目		說 明		
	學 生		臺東大學 110 年入學國際生(預計 7 名)、華語中心華語生		
	班 別	初級班	6 小時/週、程度 Under A1-A1		
		中級班	4 小時/週、程度 A1-A2		
	期 程		9/27-12/24，計 12 週。		
	備 註		1. 9/13-9/19：抵達臺灣(暫定)，居家檢疫及隔離 21 天 2. 9/13-9/24：確定各系選修課程，華語級別檢測及開課說明、上課時間 3. 9/27：正式上課 4. 已完成籌備工作：中文學習意願調查報名表、語言背景調查表 ※註：若國際生因簽證等無法於開課期前完成居家檢疫，課程將先改為線上執行，待完成居家檢疫後，改為實體授課。		
持續建置及維護華語中心多語言網站(英文、韓文、越南語、印尼語、西班牙語)，修改課程資訊專區內容，並上架修改排版，完善華語中心多語言網站資訊。					
3. 國際生文化體驗活動					
110-1 預計辦理國際生文化體驗活動 2 場。					
日期		時間	活動名稱	地點	備註
110.10.15 (五)		17:00-19:00	國際生&學伴交流見面會	人文學院 板書教室(暫定)	

110.12.04 (六)	09:30-14:00	鹿野及原住民文化體驗： 國際生多元文化體驗活動	鹿野、布農部落	
---------------	-------------	----------------------------	---------	--

4. 線上教學系統

- 110.07.05 完成中文版教師評鑑內容、線上教學日誌表、教師自評表，並請預見數位協助新增至線上教學系統後台端。
- 110.07.21 華語中心上簽呈申請第三方支付平台藍星金流，學校已准予同意申請。
- 110.07.27 已申請藍星金流帳號，並請預見數位公司協助將支付平台與線上遠距教學系統介接，完成一站式教學系統。
- 預見數位公司已完成 CLOK by NTTU APP 線上教學系統，待課程資訊等相關內容倒入並確認系統操作流程介面，即可上架完成，期望於 9 月完成上架。

5. 開拓海外合作單位

- 110.07.14 整理 109 年與泰國皇太后大學漢學院執行線上華語教學成效與成果，並與泰國皇太后大學聯繫簽訂合作備忘錄，洽談線上遠距華語教學、派遣碩士生駐點事宜，中心將持續與泰國皇太后大學聯繫，洽談兩校訂約及雙方學術合作事宜。

6. 新南向線上華語教學

- 110.06.21 公告新南向線上華語職前教師招募訊息，截至 7/12 共計 34 位報名參加，提供非同步線上華語教學增能影片培訓，並於 8/8 前繳交試教影片，依據試教表現評分並於 8/23 預計遴選出 24 位職前教師。
非同步線上教學講座資訊如下：

講座主題	講座時間	講者	地點
華語文幼兒及兒童線上教學活動設計	3 小時	方品惟老師 印尼八華國際學校華語教師	線上
華語文線上教學技巧	3 小時	方品惟老師 印尼八華國際學校華語教師	線上

- 新增教學對象莫斯科市立大學學生 48 位，合作越、泰、俄三合作大學之線上教學時數改為 1 次 1 小時，共計 10 次，並遴選 8 位線上華語職前教師。

7. 建置新南向線上遠距華語教學網站，將線上教學注意事項、教師日誌表單、課程滿意度表、教師學生連絡等資料建置於 google site 免費網站，提供職前教師完成線上教學課前、課後相關行政及課務填報專區。

本月工作遭遇問題

1. 華語中心向教育部提出教育部華語文產業要點補助計畫-莫斯科市立大學線上教學計畫本學期因提交時間太遲未通過，本學期將以 109-2 預計辦理的兩場國際生文化體驗經費、先移作支應莫斯科市立大學線上教學，建立與俄羅斯交流關係，促進兩校交流發展。

2. 華語中心申請第三方支付平台藍星金流之信用卡線上收款服務，因經濟部財政部查無本校相關登記資料未通過審核，已向秘書室申請設立核准證書/開業執照證書，提供藍星金流驗證審查，待審查完畢，即可完成線上教學系統與第三方支付平台介接事宜。

3. 華語中心現階段海外拓展項目以線上遠距華語教學為主，需配合海外合作單位學制時間，且國內活動及課程也須於 9 月開學後執行，目前經費尚無法達成 70%，以下為華語中心經費編列規劃：

	子軸代碼	項目名稱	金額	備註
9 月-12 月	B2-2-1	新南向國家線上華語教學	173,760	
		線上遠距華語教學系統建置	54,720	
	B2-2-1	國際生華語課	72,000	
		國際生文化體驗活動	23,000	

			多語言網站	165,760	
			東台灣特色華語文化教材數位平台建置	6,000	
		二代健保	-	10,560	
		雜支	-	7,115	

● B2-3 提升國際移動力

子計畫名稱	B2 推動國際化發展	負責單位	國際事務中心
本月工作內容簡述			
1. 完成「Look Abroad, Dream of Your Future 放眼國際展望未來」110-1 場次規劃。共計 4 場，將分別於 10 月 4 日、10 月 25 日、11 月 29 日及 12 月 6 日舉辦。 2. 110-1 境外新生約 20 人，目前已完成入境 SOP 宣導，待教育部指示可入境後，將立即進行桃園機場接機規劃。 3. 學校宣傳影片擴增語言項目已完成，共新增日語、韓語、越南語及馬來語四種語言。加上原有的中文及英語，目前共有 6 種語言。此些影片將優先用於外賓交流及招生宣傳項目。 影片請點閱： https://pse.is/3hzdhd			
本月工作遭遇問題			
無			

● B3 打造綠色國際大學

子計畫名稱	B3 打造綠色國際大學	負責單位	圖書資訊館
本月工作內容簡述			
1. 辦理 2021 綠色國際大學跨域學習成果展相關事宜。 2. 辦理 2021 綠色國際大學跨域學習成果展線上成果展示平台。 3. 辦理 7/23 綠色國際大學跨域學習成果展線上成果頒獎典禮。 4. 辦理 110 年深耕綠色國際大學跨域人才培育資訊系統整合開發 2.0 採購案。(已上簽) 5. 公告第二梯次三創跨域暨綠色知識經濟創新成果轉化公開徵選。 6. 公告第一梯次三創跨域暨綠色知識經濟創新成果轉化公開徵選錄取名單。 7. 辦理 110 年 3 月 9 日创客美學實踐-植樹造林合作意向書簽署儀式。 8. 辦理 110 年 4 月 10 日辦理深耕綠色國際大學跨域人才培育資訊系統教育訓練。 9. 辦理 4/16-4/23 世界地球週活動事宜。 10. 辦理 5/7 校園示範點專題創作-線上視訊會議。 11. 辦理 5/12-5/15 成果發表工作坊創新團隊發表演練。 12. 辦理研究獎助生進用申請。 13. 辦理研究獎助生研究獎助金核銷事宜。 14. 辦理活動經費核銷事宜。			
本月工作遭遇問題			
無			

● C1 提升高教公共性、完善弱勢協助機制

子計畫名稱	C1 提升高教公共性、完善弱勢協助機制	負責單位	學務處
本月工作內容簡述			
1. 110.07.12：召開學務處「高教深耕計畫附錄 1 提升高教公共性」第 6 次管考會議。 2. 109 學年度第 2 學期「東大點燈獎助方案」，統計至 8 月 5 日止補助 152 人次，補助金額 1,446,290 元。由於本獎助方案是學生完成申請要件及學習後，需繳交「輔導機制回饋表」並通過審核始得核撥獎助金，目前尚有 26 件審核作業中，其統計件數如下表：			

獎助項目	申請件	審核中	通過件	未通過件
安心助學金	50	11	37	2
學業績優獎勵金	18	1	16	1
學業進步獎勵金	14	0	12	2
圓夢助學獎學金	24	0	19	5
取得證照獎勵金	11	1	4	6
職涯活動勵學金	62	12	49	1
實習見學勵學金	11	0	2	9
友善宿舍愛心服務學習金	10	0	4	6
寒暑假機車托運補助金	9	1	8	0
身心障礙學生學習輔導金	1	0	1	0
合計	210	26	152	32

註：KPI(透過輔導機制協助經濟不利學生人數情形)：152(達成值)/162(目標值)

3. 110.07.23-08.02：依教育部來電指示修正「高教深耕計畫附錄1」修正計畫書。

4. 110.08.06：教育部來函「110年度高教深耕計畫附錄1」修正計畫書同意備查。

本月工作遭遇問題

無

● C3 提升原住民輔導成效，建構族群友善校園

子計畫名稱	提升原住民輔導成效，建構族群友善校園	負責單位	原發中心
本月工作內容簡述			
1. 原住民族學生資源中心網站目前建置中，110-1學期開學後，提供師生使用此平台。 2. 辦理教職員多元文化研習： (1) 110年7月28日(三) 教職員多元文化研習-福球製作，(線上手作教學) 3. 擬辦原資中心學生活動： (1) 110年7月8日(三) 講座：殖民版圖最後的自由空白--卑南溪流域布農族的移入、抵抗到歸順 (2) 110年8月11日(三) 講座：疫情下之幼兒教育實務線上論壇 (3) 110年8月25日(三) 講座：自然孕育母語的 Pinanaman 河邊教室			
本月工作遭遇問題			
因疫情三級管制無法進入部落，故沒有安排部落參訪研習；另實作課程改由線上手作課程。 7月28日阿美族彩虹福球製作活動經費支應下，目前第一期款經費執行率已達8成。			

● C4、C5 強化校務研究能力

子計畫名稱	C4 強化校務研究能力，提升應用價值 C5 整合及充實校務資訊平臺，強化自我課責	負責單位	校務研究辦公室
本月工作內容簡述			
1. 110.07.14：完成辦理本校「校務研究辦公室 109學年度第2學期第2次工作會議」。 2. 持續更新改善校務研究系統對外及對內公開平臺表單內容，目前更新教職員人數、正式學籍人數總覽、專任教師數總覽、註冊率總覽及學生生源縣市人數分布資料至109學年度第2學期。 3. 110.07.07：完成提供本校「106至109入學年學士班大一新生身分證字號」至國立暨南國際大學「高中學習歷程資料與大學校務研究結合之應用分析」研究作業使用，有助於本校取得大一新生相關高中端資訊。 4. 110.07.12：完成辦理本校教務處招生策略中心，關於「109學年入學日間學士班學年成績」之資料串接申請作業。 5. 110.07.30：完成撰寫高等教育深耕計畫「110年度期中管考分析報告」。			

6. 110.08.03：完成辦理本校原住民族教育及社會發展研究中心，關於「本校原住民學士班學習成效評量 COLA」資料」之資料串接申請作業。
7. 本辦公室自提議題，關於「個人申請書面審查評量尺規評分項目與該生入學後成績表現相關性分析」，目前已完成草稿，並提供教務處招生策略中心參考，分析內容及結果將待雙向討論及編修後定稿。
8. 計畫相關經費核銷。

本月工作遭遇問題

無

● D 軸善盡社會責任

子計畫名稱	善盡社會責任	負責單位	產推處
本月工作內容簡述			
D-1 區域資源滾動活化			
高教成果資訊彙整課程類創業模擬實作、新創商模、新創見習，活動類 老人健康學課程-企劃撰寫工坊、密室逃脫工坊，期末課程結整資料彙整。			
【推動創新創業規劃】整備下學年期 3 門創新創業課程、1 門活動課程的排定及課綱內容擬定。			
【工業區輔導】持續透過學校學術教師至工業區進行諮詢訪視，協助 8 間設計相關廠商申請經濟部服務加值計畫，以及延續 6 月份，資管系 7 名學生至工業區進行網站建置，共完成 3 家間廠商商標建置、網站建置。			
D-2 實踐場域整合運行			
【整合實作場域協同共創】			
1. 商圈創新目前規劃臺東市區鐵花商圈為主，目前受限於疫情影響，與商圈協會討論後，時程延宕導致進場受限，將做必要的調整，將改以食遊群聚創新來進行推動，七月份已邀請相關的食遊廠商進行初步群聚共識凝聚，相關擬推動之議題需求將於一個月後進行討論確認			
2. 創育輔導團隊輔導 U-start 學生創業團隊「香氛文創整合行銷有限公司」通過 110 年度創業歸故里創新創業競賽初賽；該輔導團隊業經評選後進入複賽。			
3. 關懷輔導四家廠商，廠商需求及提供服務如下表：			
廠商	廠商需求	進度	
青澤食品	因疫情影響，欲將伴手禮轉型為休閒零食 1. 年青人視角對青澤零食認知 2. 製作 DM，供 FB, IG 使用	1. 經過分析決定以目前的 fb 為主軸進行新的規劃。 (1)逐月介紹五大項主要產品的故事 例如:燒蝦餅以台式洋芋片做宣傳、醬心蛋捲的獨家秘方 (2)社群圖文風格及色系統一 (3)搭配每個月重點節慶或是配合時事結合青澤商品 PO 文 (4)社群加強青澤得獎訊息 (5)以優惠方式吸引網友分享貼文 (6)與粉絲互動上須加強 例如:分享蛋捲盒子如何再利用 2. 老闆業者希望貼文風格走較有質感且有溫度的路線 3. 廠商已提供 (1)logo Ai 檔、(2)實體產品、(3)產品照片	
聚醫思健康保健產品	有五項健康保健產品，均已有包裝設計 1. 拍攝商品宣傳照、情境照 2. 繪製小插圖 3. 製作 DM，供 FB, IG 使用	1. 學生進行調查分析，相關內容 ppt 進行說明。 2. 經過分析決定以 fb 為主軸進行圖文規劃；目前以圖文一致性進行設計，風格分為高貴、在地、自然與清新、舒爽。 4. 廠商已提供 (1)照片素材(logo ai 檔、鹿角靈芝、洛神、薑黃)如需額外購買可	

	4. 架 IG,	提供發票收據給廠商。 (2)確認產品訊息，供 fb 問答小教室使用 (3)確認各產品食用方法，可先參考產品外包裝。
宏成友善有機耕種（亮點）	友善有機耕種廣告行銷 1. 資料吸收轉化 2. 製作 DM：友善有機農場 3. 現有料理包包裝設計討論	1. 以有善園區為概念做延伸，設計 DM(包含園區產出農作物、產品(例如白玉蝸牛料理包)、區塊鏈等) 2. IG 平台操作 3. 白玉料理包包裝設計，宏成提供設計稿件給師生發想，線上諮詢提供建議，綜合意見進行修改。 4. 宏成提供目前生產歷程、區塊鏈、田間導覽等照片，及影片素材給老師。
信華農特產品	團購產品廣告行銷之美圖小編 1. 5 項產品拍攝產品照 2. 去背 3. 情境照 4. 製作 DM	1. 與廠商討論後，拍攝決定以精品路線為主；廠商將直接提供 ig 帳號給學生進行發文。 2. 廠商將提供鹿茸片進行產品拍攝，小米可至育成中心借用。 3. 廠商提出可與配合學生討論接案或與學校產學合作。

【運行責任實踐跨域議題】

1. 數位轉型案

數位轉型案現階段於暑假期間，改以遠距作業方式實施，現階段正進行轉型案業者相關網站架設作業；另配合設計案在開學後得以順利進行內容建置作業，七月份正在洽詢在地設計師參與本轉型的內容建置作業。

2. 在地議題數位化於 6-7 月份進行數位服務實踐(鑒於學期課程已結束)，包含：

6/28、運用數位工具(gather twin)協助台東縣國中小進行畢業典禮作業

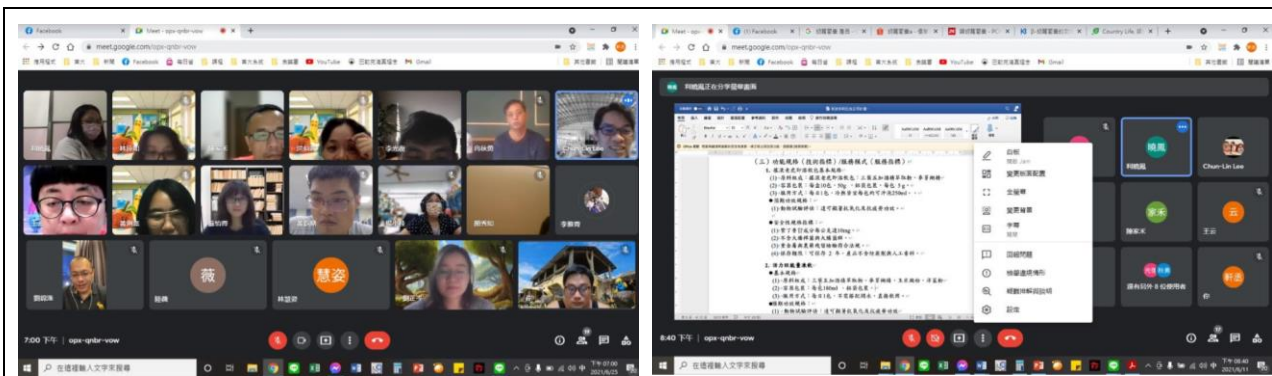
6/30、在地議題之課程教材產出作業、由課程分組進行線上課程製作設計，擬於 8/23 進行示範教學

暑假期間鑑於課程學生已返鄉且因二級警戒持續，多數場域仍採不開放的方式，故相關活動可能受到限制，目前預畫 8/23 會有安排一場大武國小的示範課程以及 8/27 一場空拍機營隊活動

3. 工廠實習部分因疫情暫停實作，5-6 月份已開設 6 次實習單元(共 12 小時)，共有民眾學生 68 人次的參與，課程內容修訂如下表

日期	時間	課程內容
110/5/21	18:30-20:30	地方型企業創新研發計畫撰寫實務(原規劃：冷凍乾燥產品製作)
110/5/28	18:30-20:30	在地保健原物料素材研討(原規劃：洛神蔓越莓錠製程研析)
110/6/4	18:30-20:30	產品規劃與設計(原規劃：HPLC 實機操作、超音波萃取)
110/6/11	18:30-20:30	分組計畫初步報告(原規劃：顆粒充填基本操作)
110/6/18	18:30-20:30	分組計畫小組討論(原規劃：射頻殺菌設備原理)
110/6/25	18:30-20:30	成果發表會(共三組)-專家評審(原規劃：混粉機實務操作)

因應疫情警戒，配合調整實施方式調整課程內容以及實施方式，採用線上作業模式，如下圖；7 月份這部分因仍維持二級警戒，暫無相關的實習活動安排。



4. 商店實習，兩位原民專班學生參與商店實習，並配合商店辦公室整備作業。(2)在地議題數位化因疫情降至二級將持續討論課程及相關活動後續進行方式及時程。

D-3 跨域服務協同拓展

【拓展一站式社服運籌量能】

1. 彙整及收集 2 件產業六級化成果資料(紅烏龍、樹豆)，待上傳。
2. 規劃協調 110 學年度第 1 學期辦理議題松活動時間。

【建立跨域服務量永續亮點】

1. 彙整 109 學年度第 2 學期配合計畫推動之 6 門課程成果報告書，尚有 2 門課程待上傳。
 2. 彙整及收集 2 件產學專題成果資料(紅藜發酵乳酸菌、薑黃速(萃取滴粒)與靈芝薑黃膠囊產品)，待上傳。
- 協調 110 學年度第 1 學期配合計畫推動之課程。

本月工作遭遇問題

D-1 區域資源滾動活化

無

D-2 實踐場域整合運行

D-3 跨域服務協同拓展

無

● USR-Hub

子計畫名稱	USR-Hub 擬育成之種子計畫個案(協助產業提升之責任實踐：實習商店試製試產試銷)	負責單位	產推處
本月工作內容簡述			
1.進行計畫人事費、業務費相關核銷。 2.填報管考平台之各項資料，並準備相關佐證資料。 3.規劃下學期開設課程-相關課程設計、規劃、以及疫情相關應變措施。			
本月工作遭遇問題			
無			

● USR-都蘭之蘭調創生

子計畫名稱	USR-都蘭之蘭調創生	負責單位	產推處	
本月工作內容簡述				
都蘭之蘭調創生（臺東校區）				
1. 計畫辦理之培力課程：				
110 年培力研習工坊系列課程《那些以地方為志業的人們》(總報名人數：228)				
課程於七月份辦理以下場次：				
場次	課程名稱	時間	地點	授課講師
1	從部落廚房到食品加工廠	7 月 02 日星期五 15 點到 17 點	線上課程	業師
2	政府資源與計畫書撰寫要點	7 月 09 日星期五 15 點到 17 點	線上課程	業師
2. 相關會議與活動				
7 月 08 日- 邀請「都蘭部落場域代表」至本校先導工廠參與計畫第二期特色作物研製會議。				
7 月 22 日- 邀請「都蘭國」產品開發經理至本校先導工廠參與計畫第二期特色作物研製會議。				
7 月 30 日- 參加 110 年 USR 共同培力系列活動 第三場次(線上)。				
7 月 31 日- 協助本校綠色國際大學推動委員會完成「2021 第 14 屆臺灣永續獎」評選資料上傳。				
都蘭之蘭調創生（都蘭場域）				
7 月- 協助都蘭場域夥伴填寫「大學社會責任利害關係人滿意度問卷」調查表。				
7 月- 協助都蘭場域於疫情停業期間規劃改造都蘭國入境大廳(頭目之家)之室內外空間。				
7 月- 參與協助都蘭農場(林場)進行硬體設施規劃，以及關注場域造林養護概況。				
本月工作遭遇問題				
無				

● USR-臺東 Y 計畫—共創部落好旅遊

子計畫名稱	USR-臺東 Y 計畫—共創部落好旅遊	負責單位	山海中心
本月工作內容簡述			
一、山海中心 (一)、參與 USR 推動中心辦理線上課程-110 年 07 月 02 日疫情下的中小微企業數位轉型：政府可以幫什麼？、110 年 07 月 23 日 USR EXPO 說明會、110 年 07 月 30 日全校型在地實踐課程模組、110 年 08 月 20 日 USR 之社會影響力。 (二)、辦理 109-2 學期計畫成果發表會-110 年 07 月 05-11 日，因應疫情政策，改為線上展覽。			

<https://outdoor.ntu.edu.tw/home/achievementsexhibitionoftaitung/>

- (三)、暑期密集課程-「海洋文化與遊憩探索」已完成招生，共計 12 位校內生、3 位校際選課學生，將於 110 年 09 月 01-10 日於東大及綠島授課。
- (四)、110 年 07-08 月有 4 則媒體露出：中時新聞網-跟著東大 USR 成展、明新科大休閒短片「疫」起線上瘋玩臺灣；國立教育廣播電臺-臺東大學山海中心跨域課程 深入部落探索共學、東大體育系培訓潛水人才齊力守護海洋環境、東大數媒系探索武陵部落 6 部動畫創作看見布農文化

二、USR 相關課程

- (一)、110 年 07 月 13 日玻璃纖維修復獨木舟課程，講師：海立號魏培修。
- (二)、110 年 07 月 14 日珊瑚扦插經驗分享，講師：富山護漁區陳羿均。
- (三)、110 年 07 月 15 日手機拍照教學 I，講師：東大體育系陳泓銘。
- (四)、110 年 07 月 15 日手機拍照教學 II，講師：東大體育系陳泓銘。
- (五)、110 年 07 月 28 日醫護急救課程，講師：馬偕醫院吳佩珊。
- (六)、110 年 07 月 30 日水肺潛水氣瓶打氣機維修，講師：綠島馬永正。
- (七)、110 年 08 月 05、10、17、24 日海洋文化與遊憩探索-潛水學科，講師：溫卓謀。

三、人才培訓

- (一)、計畫團隊教職員參與都蘭蘭調創生計畫辦理之工作坊(110 年 07 月 02 日)-從部落廚房到食品加工廠(線上)。
- (二)、暑假期間培訓水肺潛水證照技能，目前 7 月份共有有 5 位暑期實習生取得 Open Water Diver 證照。

四、場域暑假工作進度

- (一)、武陵部落-開發有機農場體驗活動、設計實境解謎、建置 FB 粉絲專頁
- (二)、嘉蘭部落-協助經營對外 FB 粉絲專頁、推廣半日遊程、建置業師 profile

富山場域-手機攝影課程、建置生態紀錄 FB 粉絲專頁、拍攝入園影片、開發荊桐傳統掃把 DIY

本月工作遭遇問題

無

高教深耕計畫 110 年計畫成果發表（草案）

一、活動目的：本校獲教育部高等教育深耕計畫補助，為展現 110 年度計畫推動理念與執行成果，特辦理成果展，並邀請校外產官學界專家共襄盛舉，傳承本校鏈結在地、深耕教學與實務經驗，以建構一個具有目標性與系統性的學習願景與教育藍圖。

二、活動方式：

（一）各類計畫成果發表會：邀請各軸進行計畫成效研究等成果分享，並邀請校外產官學專家蒞校指導。

（二）靜態展：展示海報呈現各主軸計畫成效亮點。

（三）動態展：由各計畫子軸展示實體作品及成果呈現各主軸計畫成效亮點。

三、時間：110 年 12 月 03 日（星期五）上午 09 時 00 分至 12 月 10 日（星期五）16 時 30 分。

四、地點：圖書資訊館一樓

五、活動主題：在地深耕・綠色典範--「跨域創新 || 深耕邁進」

六、參加人員：全國大專校院、產官學界專家、本校師生。

七、活動流程：

（一）成果發表會(請於 10 月 N 日前回報)

日期	時間	活動內容	場地
範例	10：00~12：00	校、院級教師教學專業成長社群成果	湖畔講堂

（二）動態展

110/12/3（星期五）		
時間	活動內容	場地
09：00~16：30	成果展（動態展）	圖書資訊館一樓

（三）靜態展

110/12/06（星期一）~12/10（星期五）		
時間	活動內容	場地
09：00~16：30	成果展（靜態展）	圖書資訊館一樓

（四）體驗活動

日期	時間	活動內容	場地
範例	10：00~12：00	機器人操作體驗(需報名)	圖書資訊館一樓
範例	10：00~12：00	原住民搗麻糬體驗(需報名)	圖書資訊館一樓

八、成果展相關資料提供說明：

（一）展版請以執行重點呈現，避免僅有活動照片展示之展板。

（二）請先規劃展桌擺放物品，已具代表性或可互動之成果，若為體驗活動(人體素描、VR)，請填至體驗活動另作場地安排。

計畫	109 年展版數量	110 年展版數量	109 年展示桌數	110 年展示桌數
A1 校核心創新	2		2	
A2 通識核心創新	7		5	

計畫	109 年展版數量	110 年展版數量	109 年展示桌數	110 年展示桌數
A3 師範學院	3		5	
A4 人文學院	3		5	
A5 理工學院	3		5	
B-1 發展特色研究與人才培育	3		2	
B1-1 形塑南島聚落核心				
B1-2 發展原住民生態教研				
B-2 推動國際化發展	2		2	
B2-1 開設第二外語基礎課程				
B2-2 推動華語教學				
B2-3 提升國際移動力				
B-3 打造綠色國際大學	2		2	
C-1~2 提升高教公共性、完善弱勢協助機制	5		1	
C-3 原住民輔導成效	1		0	
C-4~5 強化校務研究能力	2		0	
D-1 架構區域鏈結	1		1	
D-2 打造實作場域	1		1	
D-3 開創跨域服務	1		1	
USR-HUB	1		1	
USR-臺東 Y 計畫—共創部落好旅遊	1		1	
USR-都蘭之蘭調創生	1		1	
附錄一 就學協助(原弱勢協助)	5		1	
附錄二原民生輔導	1		1	
總計	45		37	

● 展板

1. 展板規格：80(寬)*200(高)cm (含展版五金)
2. 各子計畫提供內容：一片展版約 500-600 字、5-8 張圖/表，圖或表請務必提供原始檔案。
3. 請以落實教學創新、提升高教公共性、發展學校特色、善盡社會責任面向之績效指標為重點。

● 實物展示

1. 展桌規格：100(長)*50(寬)*75(高)cm
2. 實物展示內容不限，可與展版內容搭配呼應。
3. 展示物品於成果展場佈 10 月 24 日下午 14：00~17：00 自行攜帶至會場即可。如需筆電由各單位自行攜帶，並請於 10 月 X 日前先回報數量以利場地布置。

● 成果手冊

1. 每子軸 2~4 頁版面為原則，圖/表，圖或表請務必提供原始檔案。
2. 請以落實教學創新、提升高教公共性、發展學校特色、善盡社會責任面向之績效指標為重點。

● 宣傳影片

1. 內容：以各軸計畫成果亮點、特色為主軸呈現
2. 長度：30 秒
3. 畫質：1920x1080
4. 檔案：mp4 檔
5. 影片檔及字幕檔請分開，字幕檔應含時間表並以 word 檔或 txt 檔提供。

九、成果展所需經費

編號	項目	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費		*人時		校外 2000 元、校內 1000 元
2	差旅費		*次		邀請專家學者差旅費檢據核實報支。
3.	活動材料費				請列出採購物品項目
4.	印刷費				
5	補充保費				講座鐘點費*2.11%
6	雜支				
			合計		