

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期：110 年 6 月 25 日

小組名稱		特檢衝刺組			
學習主題		<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 教師檢定 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試			
指導老師		程鈺雄			
成員總人數總計 9 人 (大學部成員人數 9 人，碩士班成員人數 0 人)					
組長姓名		高〇吟	組長連絡電話		
組長電子信箱		ruingkiki39@gmail.com			
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	杜〇琳	10700000	特教系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	何〇安	10700000	特教系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	劉〇沂	10700000	特教系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	張〇嘉	10700000	特教系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	張〇云	10600000	特教系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	黃〇鈞	10700000	特教系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7	陳〇琳	10700000	特教系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
8	卓〇廷	10700000	特教系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

主要宗旨是以明年教檢考試專長。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	3/3、 3/10、 3/17	TC220+系圖	主題式教育 4-18~5-38	主題式教育 4-18~5-38	
2	3/24、 3/31、 4/1	TC220+系圖	特殊教育法規 2-151~2-196	特殊教育法規 2-151~2-196	
3	4/8、 4/15、 4/22	TC220+系圖	特殊教育 P.343~424	特殊教育 P.343~424	
4	4/29、 5/6、 5/13	TC220+系圖	主題式教育 5-44~6-12	主題式教育 5-44~6-12	
5	5/20、 5/27、 6/3	TC220+系圖	特殊教育法規 2-198~2-230	特殊教育法規 2-198~2-230	
6	6/10、 6/17、 6/24	TC220+系圖	特殊教育 CH13~CH14	特殊教育 CH13~CH14	

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)

(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	N/A	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	N/A
專業證照報考人次/通過數	N/A	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

- 一、首先具備較檢基本考試之能力，且通過考試。
- 二、主要是各年度台師大彰師大高師大特教相關研究所入學考試準備。

三、申請中等學程考試當作第二專長。

四、模擬撰寫論文計畫以便申請研究所或大專科技部計畫。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

一、專業共同學習小組計畫概述

(一)提供講義按時間表檢視進度，並提供線上諮詢服務。

(二)以有效讀書技巧、答題熟練度來增加未來考上研究所的機會。

(三)請考上學長姐分享研究所考前考後的經驗傳承。

二、共同學習主題/課程大綱

(一)共同學習主題是講義，講義有特殊教育主題是教育專業科目、特殊教育歷年試題演練、研究所面面觀等書。

(二)按部就班，循序漸進完成言準所相關之準備。

(三)課程大綱如下表所呈現，亦會依學生需求作適度調整。

預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 500 字】

一、專業共同學習小組計畫概述

(一)提供講義按時間表檢視進度，並提供線上諮詢服務。

(二)以有效讀書技巧、答題熟練度來增加未來考上研究所的機會。

(三)請考上學長姐分享研究所考前考後的經驗傳承。

二、共同學習主題/課程大綱

(一)共同學習主題是講義，講義有特殊教育主題是教育專業科目、特殊教育歷年試題演練、研究所面面觀等書。

(二)按部就班，循序漸進完成言準所相關之準備。

(三)課程大綱如下表所呈現，亦會依學生需求作適度調整。

三、成果

(一). 首先具備較檢基本考試之能力，且通過考試。

(二). 主要是各年度台師大彰師大高師大特教相關研究所入學考試準備。

(三). 申請中等學程考試當作第二專長。

(四). 模擬撰寫論文計畫以便申請研究所或大專科技部計畫。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

即將升上大四，為了準備教檢真的有夠膽戰心驚，好在有學姐幫忙規劃進度，老師陪著我們一起練習試教和寫教案，才一點點把教檢能夠複習的範圍拉回來，步在正軌上，所以果然教

檢的長征還是需要靠一群人支持才行呀。

這學期開始就已經是大三下了，開始覺得在讀書的方面應該要更專心了，所以除了有在照著老師所安排給我們的進度以外，也會在看每一章的障礙時，拿出之前的特評和特導的課本，多多翻閱，看到有什麼不懂的，就立刻查，期許我自己透過這些方式，能讓自己在學期末可以進步許多。

我不像其他的同學有另外的學程，所以有時候會覺得自己如果沒有把特教領域精熟的話，對自己很不負責，可是又礙於自己讀書常常會偷懶，而且身邊的朋友們也不一定會每次都陪我讀書，所以常常為此感到焦慮...但是有了老師安排的進度表，我可以很清楚的知道每周應該要吸收的範圍，再分配自己的時間去完成每周進度，按部就班的跟著老師的步驟，讓自己可以在大三的時候同時兼顧系上課業和教檢的複習，讓我不會再瞎忙了!

我覺得，一開始看到厚厚的教檢考試書籍，覺得會寫不完，但經過每周進度的安排，慢慢累積起來，漸漸習慣這個節奏，沒有一開始壓力那麼大，雖然還有一些沒有讀完，但透過慢慢有系統的安排，相信可以達到預期的目標。

預備教檢的路不容易，需要花時間、精神讀書，尤其意志力很重要!要持續每天按照進度讀，不過我很容易因為學業、系上的事很多就忘記讀了，或是偷懶不想讀，希望自己振作起來!持之以恆的預備教檢!

最近看著大四學長姐準備教檢，不禁覺得好像是該認真規劃未來的讀書計畫了!就像老師上次說的，讀書習慣需要慢慢養成，從現在開始按照進度，每天看一點點，久了便自然會成為習慣，對未來準備教檢也有幫助!

開學到現在，已經幾周了，讀了一些，但是不多，之前是，先從講義前面的重點複習開始看，看完後再寫題目，寫完後不會的圈起來，然後再問同學或網路上查一下比較詳細的解答，希望能快快找回上學期的讀書節奏和狀態。

首先，我深刻體悟到讀書這件事不能只是三分鐘熱度，必須持之以恆，把書讀成了個習慣，就不會有進度跟不上或是讀不進腦子的問題了。所以這兩個學期在老師幫忙訂定讀書計畫的過程中，我為了達成每週進度，對於自己的讀書習慣深有體會，常常一不小心偷了一下懶之後，後面要跟上進度就有點困難了，所以讀書這件事情真的是要堅持比努力還要重要，當我養成讀書的習慣之後，一天讀一點累積下來的知識量肯定比臨時抱佛腳來的強，甚至記的更牢靠。

讀書是自己的事，即使有人在一旁督促，只要自己的心靜不下來，就算是夜深人靜的夜裡依然會覺得煩躁，但是為了自己的將來務必繼續努力。

現在沒有打工了，有更多的時間可以專注於學業上，發現有些部分還是落後於他人，會為自己訂定進度表，督促自己讀書，然後期中或期末考能好好準備對付考試。

讀書的過程就是一場戰役，自己和自己的對戰。要克服自己的惰性增加耐心與續行力，還要面對在與錯誤的挫折忍受及消化轉念的能力。「書，是讀不完的，比的是誰能撐到最後一刻」這句話是高中班導跟我們說的，好好回想三年前的我是如何撐過來的，現在的我一定也可以。

準備教檢，這件事我總將它當作準備教徵來看待，在閱讀後，我總會利用強迫記憶法，即讀完書後自己將讀後的知識默寫在筆記本上。在這樣的閱讀策略之下，除了能夠有效的統整知識外，亦能檢核已吸收的內容。而並不精熟的內容則再次讀取，並重新統整之。

謝謝老師幫我們設定每個禮拜的目標，讓我會想辦法努力找出時間看書，雖然有時看得很大略，比較沒有讀的很仔細，但至少還是有讀進去一點點，期待自己日後的進步。

經過本次與老師的 meeting，老師給予我許多在課業上建議，也詢問了我以及大家的讀書方法，在這次的交流中，我也學到了其他同學的讀書方法，覺得收穫量多。

熟讀教檢要考的科目將大一到大三的課程內容讀懂，將不會的地方查出答案，設想情境題，針對情境題設想出解決方法，多練習歷屆試題，把觀念建立清楚。多分析題型，教哲是我們平常比較少接觸到的，非常多的教育學者，看書時學習到不同的教育理念，特導重新複習有比較熟悉，做歷屆試題能夠讓我更加清晰了解到題型。

大概從學期初的時候就有陸陸續續在讀書，只是還沒有擬訂好正式的計劃表，開始讀了之後也發現還有很多不太清楚的地方，隨著老師、同儕和家人的提醒，也慢慢的開始有一點教檢的壓力出現，希望之後的準備和考試都可以很順利～

讀書很重要，孔子說三日不讀書便覺面目可憎，現在要多唸書，腦袋才會好，講話才會有內容，才不會亂說話，以後才能順利的考過教檢和教甄，跟著進度每天的讀，不能偷懶，要給自己壓力，才能有未來的夢想，加油。

由於沒有了師資生的身分，所以這學期的課少了很多，有更多時間可以去修輔系的課，也有更多的時間可以打工，目前對於未來的規劃，只希望大四可以順利畢業。

透過老師的安排，每週有的進度都有跟上該有的時間，謝謝老師這麼用心幫我們列印清楚的講義和列出確切的時間讓我們可以知道現在的進度在哪，使我們讀書也不會迷茫。

透過有策略的讀書方法可以提升讀書效率，像是近期非常火紅的小番茄軟體，經學者研究顯示，此 APP 能夠幫助專注，達到事半功倍，目前正在持續使用中，有策略的讀書方法加上小組讀書會，提升讀書效率。

雖然還算有跟上進度，但是前面讀完很久的很容易忘記，另外，主要都是在讀特殊教育，很久沒有翻開法規了，學姊提醒過我法規一定要背，題目一定要看，所以必須再重新分配時間，才不會到了真正考試的時候手足無措。

我一直以來的讀書方式都是死背硬記，雖然記不長久，但是還能應付考試，可是老師建議要先用理解的方式去讀會比較好，所以我會聽取建議嘗試這種讀書方式。然後，現在的讀書進度還沒跟上安排的進度，但是我會加油的，希望會越來越進步。

雖然讀書對我來說是一件很無趣的事情，但每次在讀書的時候，都能夠發現我不知道的新知識、新的理論，因為能夠學到新東西讓我可以一直讀下去，讀到現在也快把三大本讀完了，很有成就感。

在讀教哲時，由於教哲中出現的哲學家實在太多了，因此很容易會出現混亂不同哲學家的理念或遺忘某位哲學家的理念。另外，我也常會將一些有點類似的理念混淆，因此需要多花點

時間去釐清並理解那些理念，以及區辨它們間的差異，我認為這是最難的。

再次複習過去所學過的知識時，會發現當所有內容都混在一起時，有許多相似的內容容易混淆，透過寫歷屆試題的方式，能讓我發現自己在觀念上有那些不清楚之處，並將他們彙整一起比較，使我更能快速和理解不同之處。

一學期一次和老師約談讀書的狀況與進度，這樣可以聽取老師的建議，我覺得還不錯，在其中可能有一些讀書策略是我們沒有發現的。也可以聽其他同學不同的想法，和同學一起學習，相輔相成。

經過老師安排的進度讀書會比較有效率，不用在考前慌慌張張的囫圇吞棗；我也在讀書的過程中決定自己要考小教教檢，但也跟著老師的安排一步一步讀。

照著老師規定的進度慢慢讀，讀到後來我覺得自己有在進步，寫題目越來越順手了，在教檢前繼續按照這個步調讀繼續進步，希望可以取得好成績。

感覺快教檢了，等學長姐畢業後就真的只剩下一年，希望在這之後可以好好讀書，每天用功，其實我覺得讀書蠻有趣的，但就是懶惰沒有動力讀，有考試壓著打的讀書我又不喜歡，真矛盾！

我覺得讀書是件不簡單的事，一旦沒有人監督，沒有了壓力，人都會鬆懈，畢竟不是每個人都喜歡讀書，而老師為我們安排了進度、考試，推了我們一把，我覺得比起自己讀沒有壓力來說，會更有成效和意願！

透過這次的讀書分享我更能知道自己在學習上有哪些不足及可加強的地方，老師也告訴了我許多其他的讀書方法，我覺得受益良多，也對未來的教檢感到興奮和緊張。

透過這次的讀書會讓我發現讀書的規劃還算有條理，每個假日讀個兩小時把不懂的概念註記寫下來，下次再複習時比較快深入了解。也希望平日也能多讀個半小時，可記住一些內容，以便往後作答能夠快速的寫出。

讀書會的時候老師提供了我們一些覺得還不錯的讀書方法，還有一些未來考教檢的建議，讓我也比較有準備的方向。

因為上學期的成績不是很理想，所以這學期我開始訂定計畫，除了已經事先安排好每周的進度表外，我會在更平均安排在每一天，避免最後全部一次讀，反而沒有成效。而在讀的過程，會用螢光筆標記、用筆統整一遍自己看得懂的筆記，在做題目時，遇到不會的就去阿摩找解析，讓自己不是只有看還有讀進去。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

- 是，
- | | | |
|--|--|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 否 |
| <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，選讀相同主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀相同主題 | |

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：4/13 地點：系圖

照片敘述：教師和學生檢討教檢題目



共學日期：4/6 地點：系圖

照片敘述：教師和學生檢討教檢題目

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：5/4 地點：系圖

照片敘述：教師和學生檢討教檢題目



共學日期：5/4 地點：系圖

照片敘述：教師和學生檢討教檢題目

佐證資料

(說明：如是申請各式競賽、專業證照考試、公職考試、研究所考試等小組需於檢附報名資料、准考證或通過成績單；申請科技部計畫小組需檢附申請計畫之初稿；教師檢定小組屆時需檢附師範學院會考成績或者前後測成績。)

第一學期

學號	姓名	期中成績	期末成績
10608108	張O云	77.5	80
10708102	王O筑	77.5	70
10708103	林O蕙	67.5	85
10708104	林O瑜	100	80
10708107	余O安	80	82.5
10708108	劉O沂	97.5	85
10708109	何O安	70	92.5
10708110	梁O瑜	85	80
10708112	高O翔	92.5	82.5
10708114	彭O穎	65	62.5
10708116	劉O好	95	65
10708117	張O崑	85	62.5
10708118	黃O鈞	95	77.5
10708119	張O嘉	47.5	80
10708122	吳O溱	92.5	82.5
10708123	廖O均	77.5	57.5
10708124	謝O哲	70	60
10708126	杜O琳	70	62.5
10708127	林O君	68.5	82.5
10708128	曾O庭	97.5	85
10708130	黎O萱	92.5	77.5
10708131	李O臻	72.5	70
10708132	盧O琪	67.5	55
10708133	陳O琳	97.5	90
10708134	蔡O軒	87.5	70
10708135	吳O宜	77.5	77.5
10708136	高O吟	47.5	77.5
10708138	魏O翎	90	90
10708139	李O靜	97.5	87.5
10708140	卓O廷	75	65
10708170	劉O茹	87.5	77.5
10708171	陳O琳	75	65
10708180	龔O汝	87.5	75
10708181	王O涵	80	67.5
平均		80.8	75.3

第二學期

學號	姓名	分數
10608108	張O云	77.5
10708102	王O筑	95
10708103	林O蕙	80
10708104	林O瑜	90
10708107	余O安	80
10708108	劉O沂	87.5
10708109	何O安	57.5
10708110	梁O瑜	100
10708112	高O翔	80
10708114	彭O穎	92.5
10708116	劉O好	92.5
10708117	張O崑	67.5
10708118	黃O鈞	95
10708119	張O嘉	80
10708122	吳O溱	90
10708123	廖O均	50
10708124	謝O哲	85
10708127	林O君	92.5
10708128	曾O庭	97.5
10708130	黎O萱	77.5
10708131	李O臻	72.5
10708132	盧O琪	55
10708133	陳O琳	85
10708134	蔡O軒	57.5
10708135	吳O宜	75
10708136	高O吟	70
10708138	魏O翎	82.5
10708139	李O靜	97.5
10708140	卓O廷	85
10708170	劉O茹	75
10708171	陳O琳	97.5
10708180	龔O汝	77.5
10708181	王O涵	92.5
平均	81.515152	