

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 110 年 7 月 1 日

小組名稱		PDMS 海綿研究組			
學習主題		<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試			
指導老師		廖尉岑			
成員總人數總計__6__人 (大學部成員人數__6__人·碩士班成員人數__0__人)					
組長姓名		黃O智		組長連絡電話	
組長電子信箱		liner.99917@gmail.com			
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	黃O智	10700000	應用科學系化學及 奈米科學組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	王O維	10600000	應用科學系化學及 奈米科學組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	吳O恩	10600000	應用科學系化學及 奈米科學組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	陳O諺	10600000	應用科學系化學及 奈米科學組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	李O偉	10600000	應用科學系化學及 奈米科學組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	蕭O昌	10700000	應用科學系化學及 奈米科學組	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

用於參加競賽的 PDMS 海綿小組，以生化實驗室之成員為主體，指導教授是廖尉岑老師，內容大概為文獻討論以及實際實驗，並且通過實驗的結果來看看是否可以創造出對於環境永續有益的產物，PDMS 海綿可以添加光催化劑轉變為對於人工化學染料具有良好降解性，並且可以藉由添加不同的催化劑用於吸附有機溶劑，對於近年來經常發生的石油洩漏事件可以用來回收洩漏之石油，對於環境保護是有相當大作用的，故以此來當作我們的共學小組的目標。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	4/8	A308	第一次嘗試	第一次嘗試實驗材料 需改進	
2	4/15	A308	第二次嘗試	第二次嘗試實驗步驟 需改進	
3	4/22	A308	第三次嘗試	第三次後實驗合理	
4	5/27	A308	實驗進行	實驗步驟成功	
5	6/3	A308	實驗進行	進行添加催化劑	
6	6/10	A308	實驗進行	以染料進行降解成功	

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)

(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	2	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	3
專業證照報考人次/通過數	N/A	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

在執行計畫的過程中，先從整體的概念說起，我們非常的注重和要求討論這一塊，一方面這是以小組而立的團體，所以組員們彼此的交流就顯得非常重要了，多多的溝通在一些瓶頸上找到破口，這樣才是成立小組最主要的目的，若是成員們都各做各的像個獨行俠一樣，那這樣就失去成立共同小組的意義了，所以分工合作上和人與人的交際還有適時的表達想法都是在共學小組上可以學習到的。

在實驗上，有了大一和大二的實驗課經驗，和學長們在實驗室內打滾了一年的經驗，我們對於基本的實驗室規定已經有些許的觀念，在做這次的實驗中從配藥品、製備銀奈米、做儀

器的檢測、銀奈米的性質應用、紀錄等，都是都一定的步驟和 SOP 的，像是配藥品時，要先確認秤藥台是否已達水平和歸零，藥勺是否有先使用蒸餾水過水一次再擦拭乾淨，秤藥過程中應慢慢地秤，而不是一次取過量的藥品，配成水溶液時應使用容量瓶而不適使用燒杯等；再使用儀器時也是如此，每個儀器都有使用的 SOP、參數的調整、背景值的校正、以及每次石英玻璃 cell 放入角度也要每次都一樣，若未遵從或是遺忘某些步驟，這樣很容易的造成實驗上沒必要的人為失誤，所以每個人還是要有一定程度上的細心程度，還有斑馬魚的試驗前處理，因為買來直接做實驗的話，很容易造成斑馬魚不適應環境而不吃飼料導致死亡，所以給他們一週的適應時間。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

在整個小組活動的過程中，我們整理出了一些結果。組員互動方面，我們覺得彼此應該建立一個良好的溝通，除了原本表定的開會討論時間外，若有額外加開時間應該要提前 1~2 周通知，不該在前 1~2 天通知，這樣開會要用的資料或是時間會來不及取出來或是臨時找不出時間來參與，畢竟有良好的溝通這樣組員再共事上也能比較歡樂，相處起來也能比較愉快。再實驗方面，在實驗室做實驗不像在外面做科普那樣，科普所用的藥品相較實驗室內所用的藥品是無法相比的，所以實驗室內的規定是必須嚴格執行的，也因為如此，所以在做實驗前必須要有規劃，比如說設計實驗，以及實驗所需的藥品在使用時必須注意什麼以及藥品的性質也是要事先調查清楚的，一方面有完善實驗規劃可以避免到時候像無頭蒼蠅那樣完全不知道自己在幹麻也可以避免浪費藥品，另一方面是為了自己或是他人的人身安全外。另外對於一些實驗的小手法或是該有的觀念也要加強，像是秤藥品的手法，每個人秤藥的習慣不同，可是該注意的點都是一樣的，像是秤藥台的水平是否真的有達水平、藥勺是否有擦拭乾淨，有良好的習慣才能避免實驗上沒有必要的誤差。在實驗過程中也要有隨時記錄的習慣，這樣有問題時才能從記錄中找尋問題，而且留下紀錄以後若有相關的問題這樣翻開以前的紀錄就可以為自己或是為其他解答，在未來做實驗時或許也可以從中找尋靈感。

預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 500 字】

在這幾周的共學過程中，我覺得成果算是還在可以接受的範圍內，組員的配合度很好，在一開始的時候有些人對這些東西是完全沒有概念的，因為有些組員是去年有參加過，所以對這塊算是已經有很多的了解，可是還有一些人是今年才被邀請進來的，對銀奈米是一點想法都是沒有的，萬事起頭難，一開始真的討論的很痛苦，不過經過幾周學長的教導和文獻的導讀，大部分的人已經對銀奈米有更深入的理解了，不過關於找尋更廣泛的應用或是未知的性質的時候真的讓我們吃足了苦頭，因為很多文獻雖然有給我們方法，可是大部分文獻的作者還有多有保留甚至是數據的造假，所以理解並改變因素重複的去測試，最後再加以改良，使改良後的銀奈米可以更達我們的理想，結果雖然沒有如預期的有那麼長遠的結果，但是就

現階段的成果來看算是已經完成 80%左右了，因為縱然應用非常重要，但是材料跟不上理想的結果，這樣跟沒有完成是一樣的，所以已經算很好了。現在除了研究銀奈米外，我們還有試著帶入其他東西，使銀奈米可以更多元化，像是以光誘導的方式，誘導出不同顏色的銀奈米，再加以運用在傳感器或是催化劑上，或是催化劑在 PDMS 上，以作為染料降解運用，但技術還不太純熟，所以只是粗糙的做出來，未來再加以改良，所以就結果來看，真的非常好了。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

黃○智:

在實驗上，有了大一和大二的實驗課經驗，和學長們在實驗室內打滾了一年的經驗，我們對於基本的實驗室規定已經有些許的觀念，在做這次的實驗中從配藥品、製備銀奈米、做儀器的檢測、銀奈米的性質應用、紀錄等，都是都一定的步驟和 SOP 的，像是配藥品時，要先確認秤藥台是否已達水平和歸零，藥勺是否有先使用蒸餾水過水一次再擦拭乾淨，秤藥過程中應慢慢地秤，而不是一次取過量的藥品，配成水溶液時應使用容量瓶而不適使用燒杯等；再使用儀器時也是如此，每個儀器都有使用的 SOP、參數的調整、背景值的校正、以及每次石英玻璃 cell 放入角度也要每次都一樣，若未遵從或是遺忘某些步驟，這樣很容易的造成實驗上沒必要的人為失誤，所以每個人還是要有一定程度上的細心程度。

蕭○昌:

在未來的話，我是希望可以將他修飾後加以應用在塗料、敷料、醫療、藥物上，以達到真正對人類有幫助的一個材料或是工具，畢竟成就科學的背後就是為了它的應用。最後由於成立這個團隊，讓我在做實驗的過程中有了新的見解，一個人的實驗有它的極限，有人一起想一起討論，相互砥礪，可以彌補彼此沒有思考到的地方，而且做起事來也比較有效率點，縱然今天的團隊僅有兩個，但就足夠去一同設計實驗並去完成了。

王○維

老師有給我們一些數據希望我們能作圖分析解釋，而我在過程中學習到如何解讀數據、怎麼利用數據做出好看的圖，並給予這張圖合理的解釋，一開始我覺得很難，但試著去做，且和老師討論到最後完成，這些都是一個很棒的經驗

吳○恩

無論是操作儀器或是學習如何看檢測出來的圖在表示什麼，解讀數據，向學長姊和老師詢問不懂的地方以及討論觀察結果，還有學習整理數據，即使過程中有遇到困難，經歷了失敗，但可以與其他人討論變因，關於溫度、濃度、環境中種種因素進行思考與比較，進而修改步驟或方法，直到最後做出成品。藉由團隊合作中互相勉勵、提供意見，做出成果，是很寶貴的過程與經驗。

李○偉

這次參加專業共同學習小組，對自己來說是一個挑戰與磨練，以往做實驗都是一個人找資料、一個人設計實驗，現在突然間多了好幾個組員，藉由每個人的想法與討論，讓原本毫無結構的實驗主題在經過不斷修正之後，終於有一個像樣的樣子了，雖然在討論的過程中，成員與成員間的意見會相互牴觸，但是也因為如此才能讓大家的想法有共識，在參加這個專業共同學習小組我覺得我學到最多的就是團隊合作，同時也讓自己體會到很多事情不是一個人就可以完成的，再來就是溝通的技巧，要如何讓自己的論點被組員接受，從這個計畫中也可以學到許多技巧，在實驗結束之後的缺點修正，要如何改進才能使實驗的結果更好，在以前都是一個人思考，所以實驗的成效有限，經過這次真的深深體會到團隊合作的重要，希望之後還能再參加類似的計畫，多充實自己的知識，同時也培養自身的能力。

陳○諺:

專業共同學習小組這個活動對我而言，是一個在學習上非常好的動力來源。不像傳統在課堂上聽老師講課，同學們彼此之間多了更多的討論和想法上的交流，互相建議互相成長。雖然這是最後一次參加這個活動了，但留下來的經驗是一輩子的。也希望實驗室的學弟妹們能夠繼續申請這樣的活動，讓科學的精神傳遞下去。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

- 是，
- | | | |
|---|--|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | ■ 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 否 |
| <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，選讀相同主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀相同主題 | |

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期： 6/10 地點： A304

照片敘述：實驗進行中

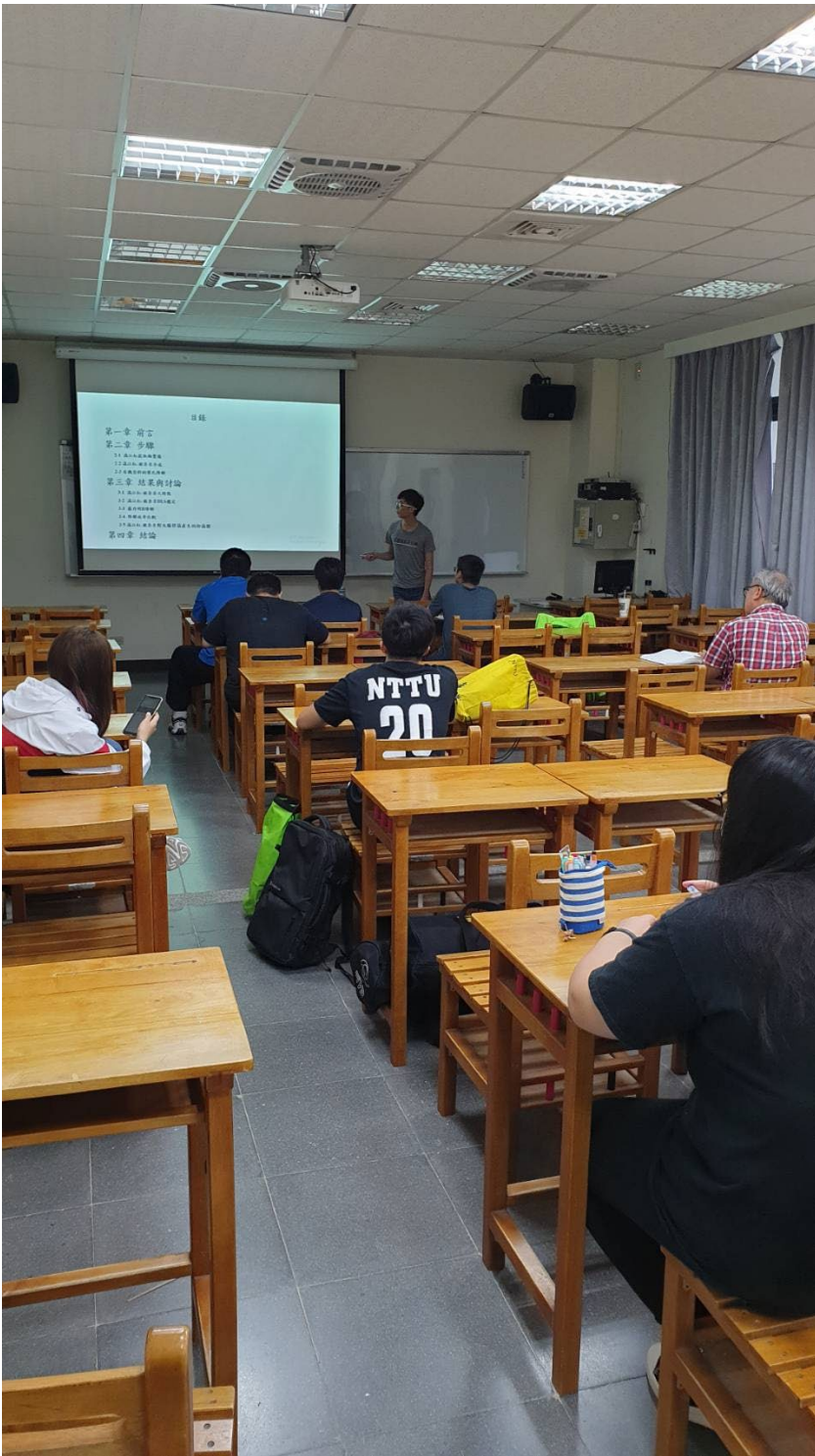


共學日期： 5/6

地點： A308

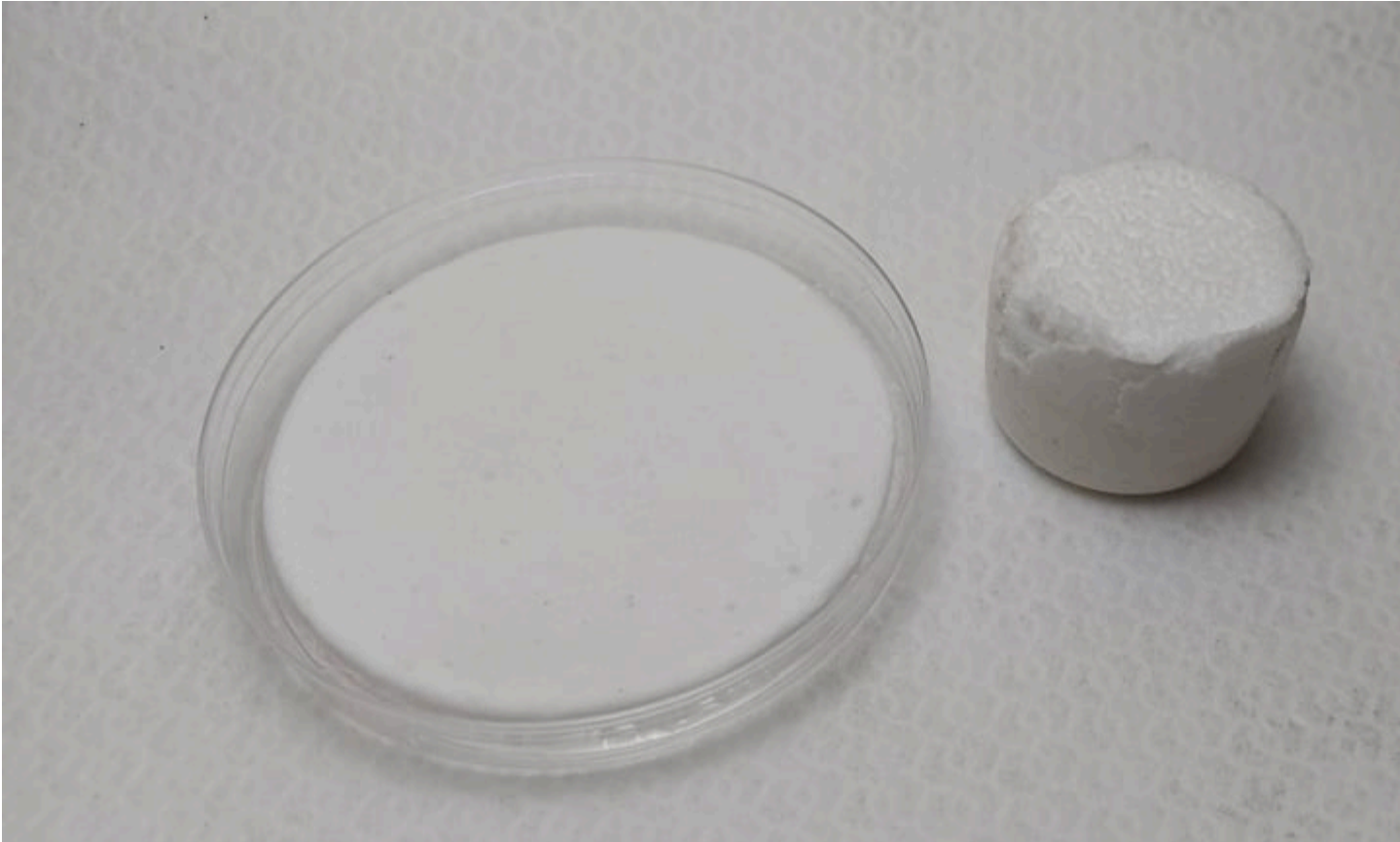
照片敘述：文獻討論

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期： 5/20 地點： A308

照片敘述：文獻討論



共學日期： 6/10 地點： A304

照片敘述：PDMS 海綿成果

佐證資料

(說明：如是申請各式競賽、專業證照考試、公職考試、研究所考試等小組需於檢附報名資料、准考證或通過成績單；申請科技部計畫小組需檢附申請計畫之初稿；教師檢定小組屆時需檢附師範學院會考成績或者前後測成績。)

十七、應用科學系碩士班

一般生

正取生 4 名

M03301 吳沁霖

M03311 凌學洋

M03306 高德儀

M03309 彭昱翔

備取生 5 名

M03303 李晉維(備取 1)

M03302 徐玉珊(備取 4)

M03304 劉涵文(備取 2)

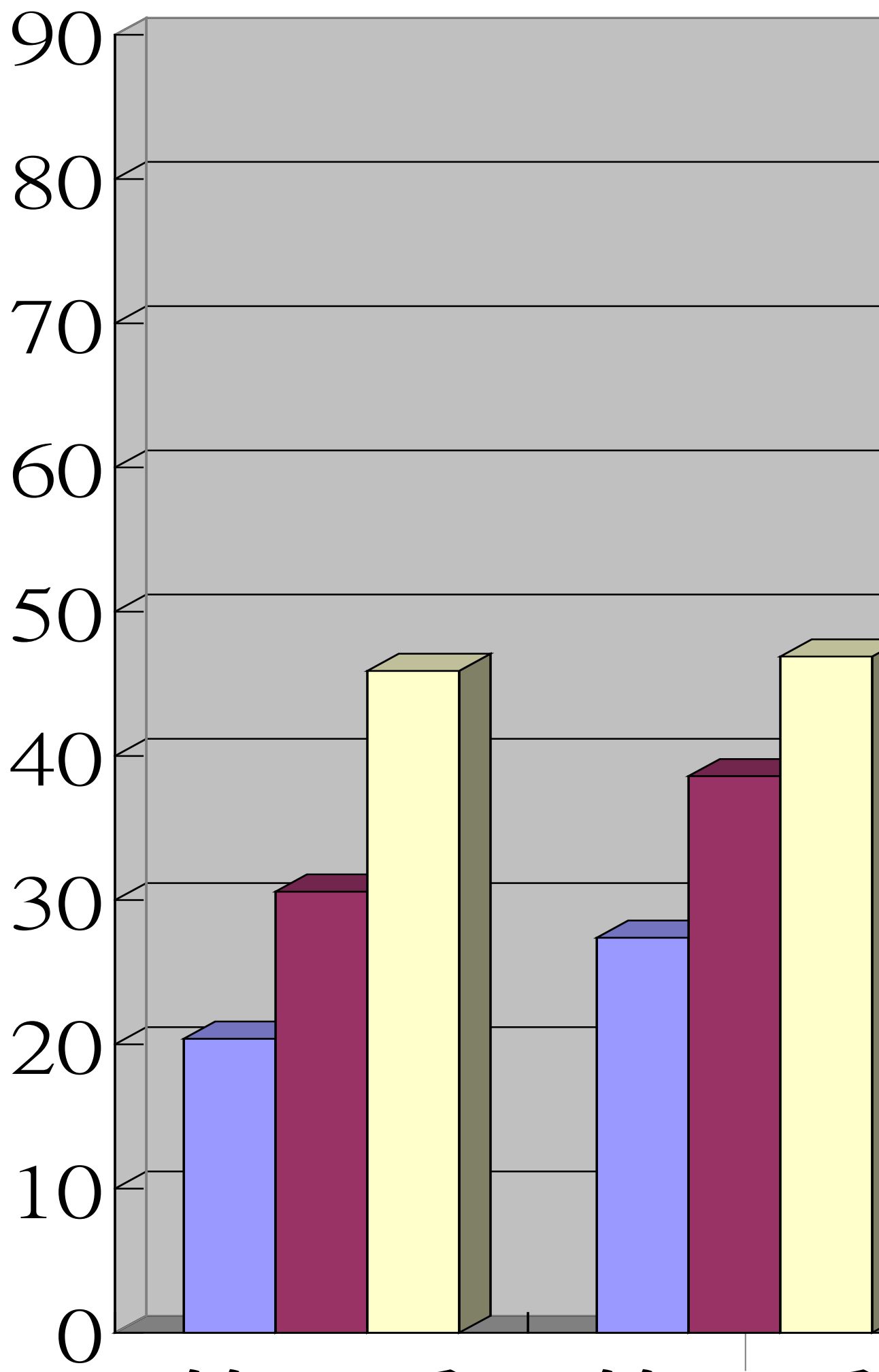
M03308 陳■修(備取 5)

M03310 王舜平(備取 3)

在職生

正取生 1 名

M03313 鄧慧芬



十七、應用科學系碩士班

一般生

正取生 4 名

M03301 吳沁霖

M03306 高德儀

M03309 彭基翔

M03311 凌學洋

備取生 5 名

M03303 李晉雄(備取 1)

M03304 劉涵文(備取 2)

M03310 王舜平(

M03302 徐玉嫻(備取 4)

M03308 陳柏諺(備取 5)

在職生

正取生 1 名

M03313 鄧慧芬