

國立臺東大學

高教深耕計畫活動類

執行成果報告書

執行單位：生命科學系

執行期間：110年9月1日~12月31日

國立臺東大學高教深耕計畫

活動類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

計畫策略名稱	A5-2-2 推動校內外實作或見習機制		
活動名稱	專題演講：東海岸尋鯨記		
執行單位	生命科學系	聯絡人/分機	呂佩倫/6514
日期時間	110.11.03.	地點	SEB208
活動簽到表(pdf)	已繳 <input checked="" type="checkbox"/> 未繳 <input type="checkbox"/>	參與人員	教職人員 1 人
學生回饋(word, pdf)	已繳 <input checked="" type="checkbox"/> 未繳 <input type="checkbox"/>		在校學生 45 人
滿意度調查分析 (word, pdf)	已繳 <input checked="" type="checkbox"/> 未繳 <input type="checkbox"/> 整體滿意度 4 分		其他人員 1 人
活動主旨			
認識東海岸鯨豚及龍涎香由來			
活動內容簡介			
<p>1. 台灣周邊海域因有黑潮流經、有許多魚類而有許多鯨豚出沒，東部海域可以看到瑞氏海豚、飛旋海豚、弗氏海豚、熱帶斑海豚…等，也有目擊過中華白海豚出沒，每種海豚分布範圍不同，而離岸距離約 4 ~ 25 km 不等，然而台灣土地面積雖小，但卻占有全世界鯨豚種類的 36 %，並在 2000 年台灣成功復健野放受傷海豚，為亞洲首例，野放 12 天後發現牠游經日本。東部海域及蘭嶼皆有機會看到大翅鯨游經，只是海域面積不夠大而看不到他們合作圍捕魚群的場景，其中鯨豚分為齒鯨和鬚鯨 2 種，而齒鯨和鬚鯨在牙齒、頭骨以及噴氣孔擁有差異，前者牙齒為齒喙、頭骨不對稱、一個噴氣孔，後者牙齒為鬚鯨板、頭骨對稱、二個噴氣孔，有時會在鯨豚身上發現圓形類似餅乾狀的傷口，是一種小型體長約 50 公分的鯊魚（達摩鯊）啃咬造成的，並發現齒鯨的回音定位系統是由猴脣發出聲音，經由額隆聚焦，當聲音打到物體回傳後由下頷收音，再由內耳接收。而人們常說的龍涎香，其實是由抹香鯨捕食頭足類動物（烏賊和墨魚），其中不易被消化的部位極少的情況下會在鯨魚的腸道中慢慢結合堆積形成龍涎香。</p> <p>2. 何謂水生哺乳動物 鯨豚出現原因 鯨豚的種類 鯨豚的分布範圍 台灣的土地面積和鯨豚種類的關係 亞洲第一次成功復健野放海豚 齒鯨和鬚鯨的差異性 製造鯨魚受傷的鯊魚-達摩鯊 齒鯨的回音定位 龍涎香如何產生</p> <p>3. 成果簡述 透過演講發現在某些海域看到鯨豚的機率會比較高。 知道齒鯨和鬚鯨的差異性，不但有牙齒、頭骨還有噴氣孔。 不同種類的海豚喜歡出沒的地點和特性也有所不同。 原來海洋中也有會攻擊鯨魚的鯊魚，且大小只有 50 cm。 藉由這次講師的介紹瞭解到昂貴的龍涎香的由來。</p>			

活動照片(3~6張，並附上文字說明)



介紹講者



水生哺乳動物介紹-鯨豚



鯨豚的出現因素



鯨豚種類和土地面積的關係



齒鯨和鬚鯨的差異-牙齒



製造鯨魚受傷的鯊魚-達摩鯊



齒鯨的回音定位



龍涎香如何產生?

【課程問卷回饋分析】

遊程課程
心得

一、回收問卷共 43 份，有效問卷共 43 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

問題一：你對此演講滿意度如何？ 4.8/5

問題二：你覺得此次演講對你未來實習就業的參考值如何？ 4.4/5

問題三：我對本課程採用實習與戶外教學的進行方式感到滿意？ 4.7/5

問題四：實習與戶外教學的學習方法可以激發我的學習意願。 4.8/5

問題五：業師演講對我的學習有幫助。 4.7/5

問題六：網路學園線上測驗對我的學習有幫助。 4.3/5

問題七：從實習與戶外教學的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論。 4.6/5

問題八：與傳統教學方式相比，我認為實習與戶外教學的教學方法更能提高我的學習成效。 4.7/5

三、學生其它回饋：

1 老師帶來的各種模型超讚的

2 很喜歡老師講課的方式

3 原來這研究要做好多年喔

4 認識甚麼叫龍涎香

5 老師很會跟學生們互動

6 讓我喜歡上海洋哺乳類動物