

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：語文發展中心

執行期間：110 1月 1日~ 12月 31日

國立臺東大學高教深耕計畫 課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	110 學年第 1 期	開課系所(中心)	語文發展中心
開課時間	110/10/12-12/9	開課地點	H202-3
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程、 <input type="checkbox"/> 產學合作課程、 <input type="checkbox"/> 創新實驗性課程、 <input type="checkbox"/> 統整性課程 <input type="checkbox"/> 實習課程、 <input checked="" type="checkbox"/> 全英文授課課程、 <input type="checkbox"/> TEK 課程、 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程名稱	與外師有約		
開課教師姓名	Charlie, Matt, Joshua		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有（勾選有者，請填下列訊息） 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數		修課人數	
成果摘要	包含質量化成果，例如(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理__場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效			
說明:請依照課程規劃填報，若無規劃之項目請填入 N/A			
項目	達成值	標項目	達成值
1. 課程產出教材、教案、評量數		2. 專案報告數	
3. 競賽參賽數/或獎數		4. 大專生科技部計畫申請數/通過數	
5. 學生參與展演活動人數		6. 學生期刊論文投稿數/發表數	
7. 產學合作共創案件數		8. 學生研討會論文投稿數/發表數	
9. 專業證照報考人次/通過數		10. 課程結合在地需求教案、活動數	
11. 學生赴產業實習率		12. 課程學生成績平均分數	
13. 簽訂實習場域數		14. 其他_____	

執行重點及具體作法

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

提供多元的英文諮詢項目：主題式口說、簡報練習、寫作指導、考試準備、其他。

進行方式：

提供四門課程，每堂課都分成四個時段由不同的外籍教師提供諮詢。

學生可以根據自己跟老師的屬性選擇自己喜歡的諮詢方式。

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現(評估方式請點選簡報連結說明)

No grades given

執行成果

*請授課教師依導入教學創新後，學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

*敬請提供質、量化資料佐證學習成效。

滿意度調查表請參照附件一

執行成效評估

成果自評與建議：

本學期也一直致力於推廣「與外師有約」的課程，還需要尋找更多能夠引起同學注意的宣傳方式多加推廣本課程。

重大突破-計畫重大發展，請依計畫特質補充。

每個老師依照自己的風格，讓同學能夠適性的選擇自己喜歡的諮詢方式。透過「與外師有約」的課程，讓同學有更多機會自發性的使用英文，諮詢英文的各式問題。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 45 份，有效問卷共 45 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意 ←→ 非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	對本次課程主題的滿意程度			5	11	29
2.	對本次課程內容的滿意程度		1	3	7	34
3.	授課教師專業知識程度			2	12	31
4.	對本次課程進行方式的滿意程度			5	11	29
5.	本課程能提升學生英語學習的主動參與度		1	4	13	27

6.	本課程能提升學生使用英語交談的信心			6	14	25
7.	建立學生自然使用英語的習慣		2	8	8	28
8.	希望下學期能繼續開設這門課			4	7	34

三、學生其它回饋：

課程心得：

覺得跟老師聊天非常好玩，而且還可以學到很多英文用法，還有增加很多電影的清單，真的都很好看，希望還可以繼續在開

也許我在參與時，沒辦法跟外師有很流利的溝通，但外師總是能適時的引導給予我信心和鼓勵帶著我進行對話溝通

透過與外師有約，讓我對英文的文法更加有概念，也不再那麼害怕與外國人對談，半個小時的時間剛剛好，不會太長，導致枯燥乏味，也不會過短，覺得沒什麼體驗。是個非常棒的經歷！

希望語文發展中心未來能開設的課程：

義大利語
粵語 日文
英美歌曲分享會

課程照片



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址…等)

附件一

11001 國立臺東大學高教深耕計畫－[A-2-2-3]:「與外師有約」

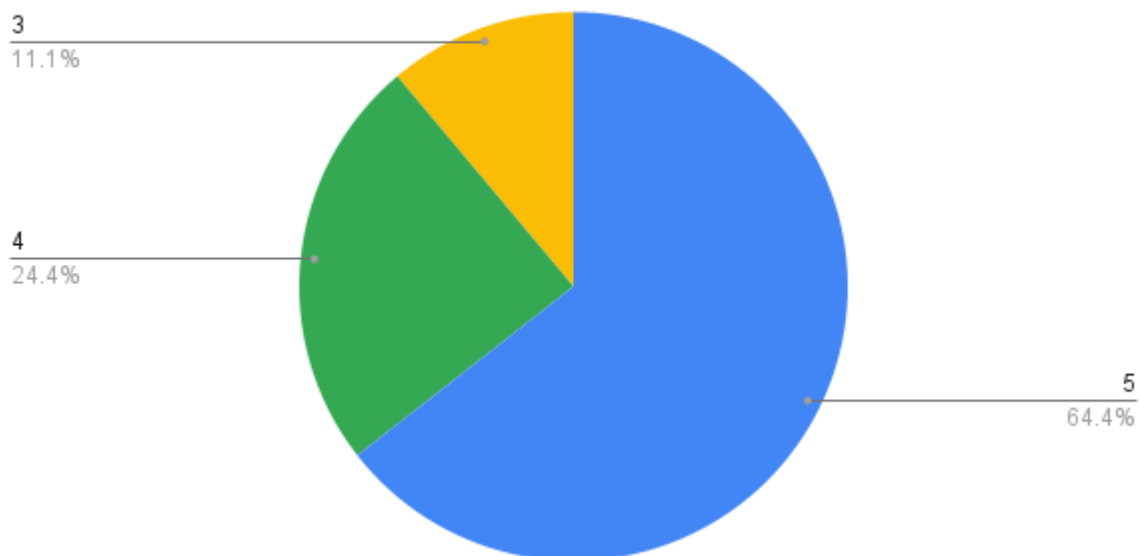
主辦單位: 語文發展中心

教師: Charlie, Matt, Joshua

時間: 110年10月12日~110年12月9日

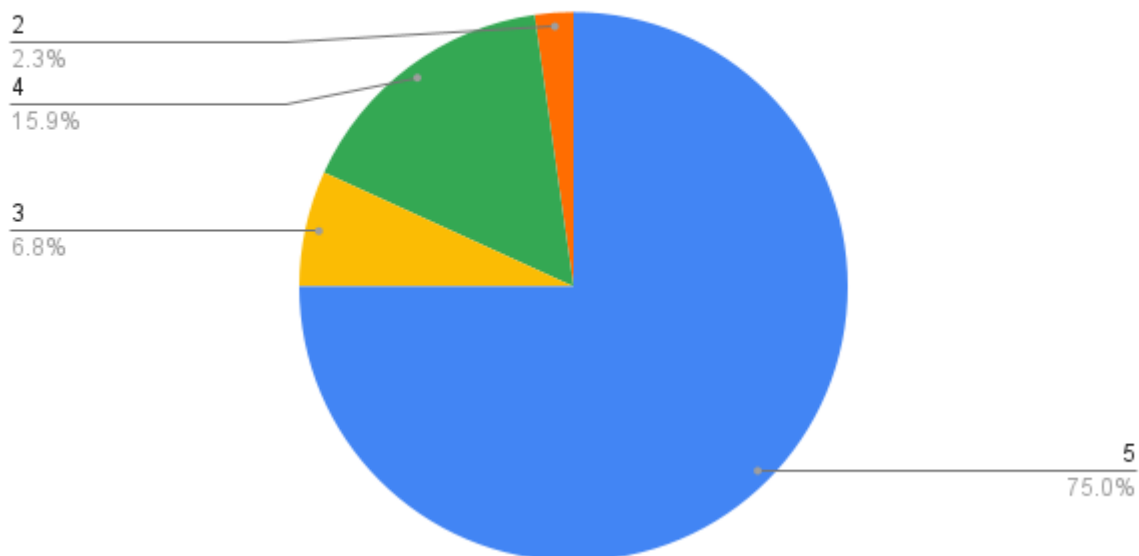
對本次活動主題的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



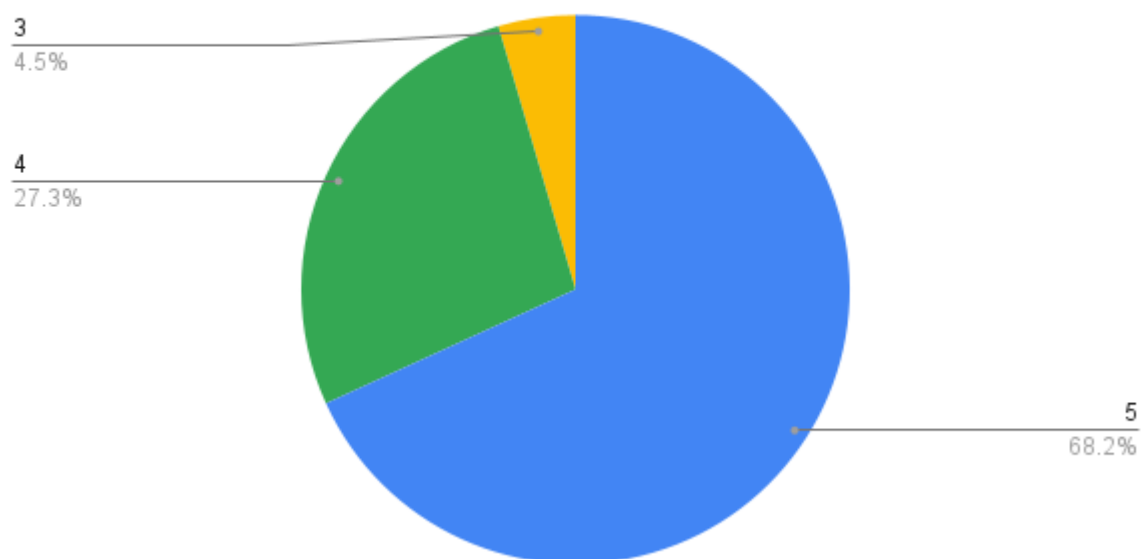
對本次活動內容的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



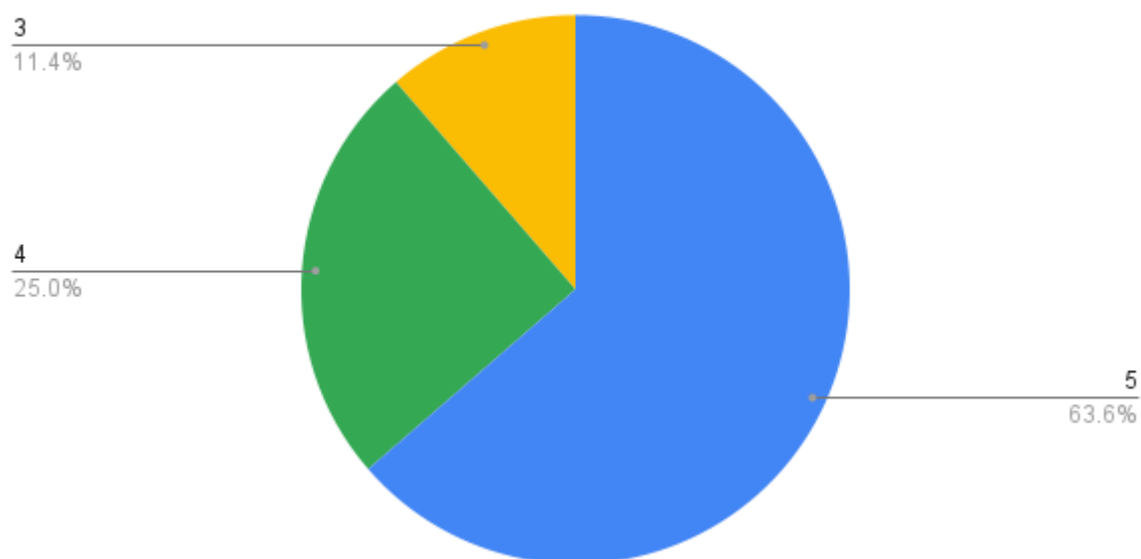
授課教師專業知識度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



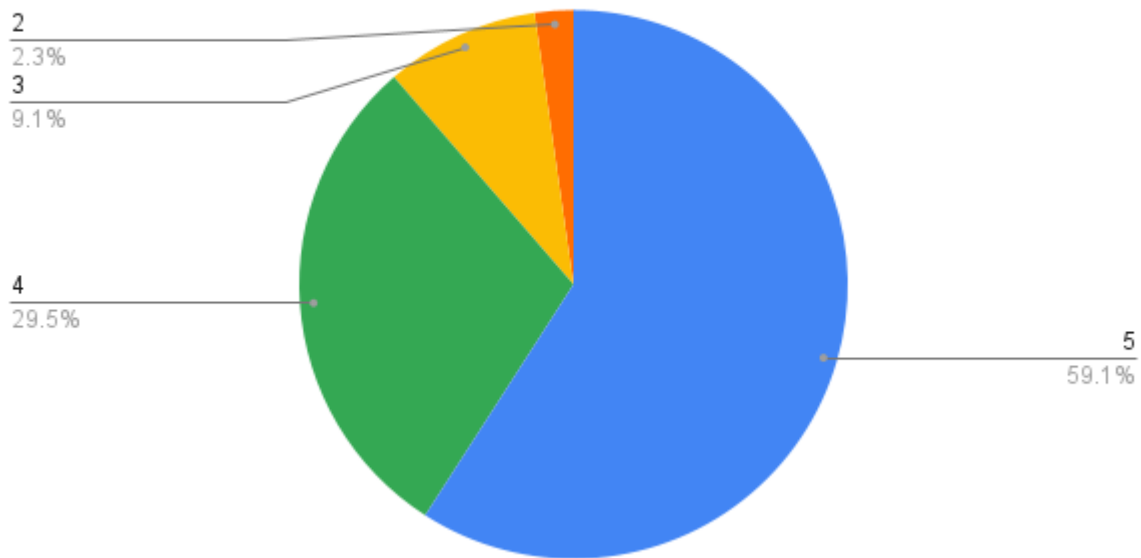
對本次活動進行方式的活動滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



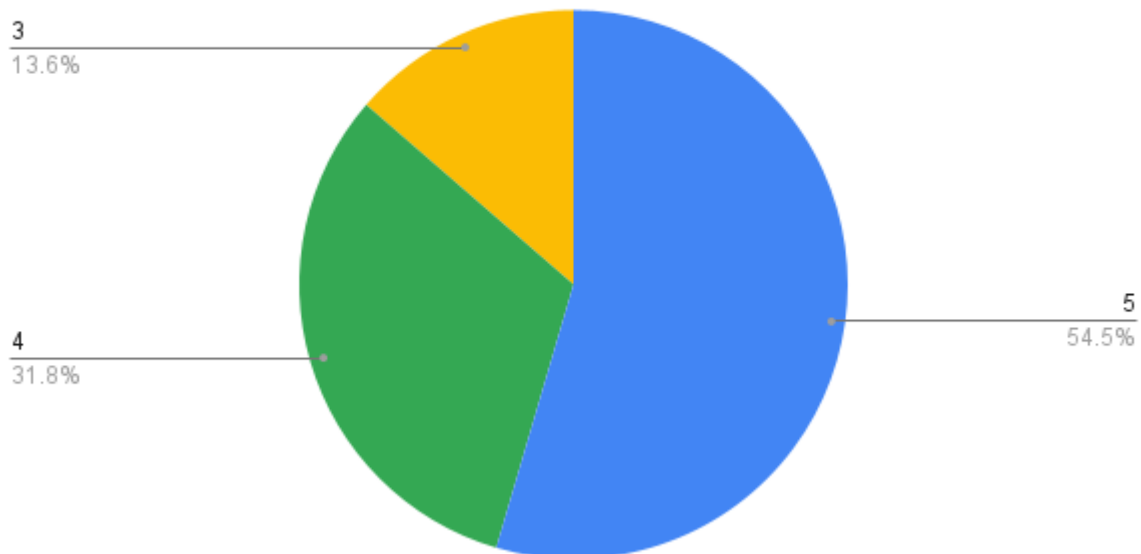
本課程能提升學生英語學習的主動參與度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



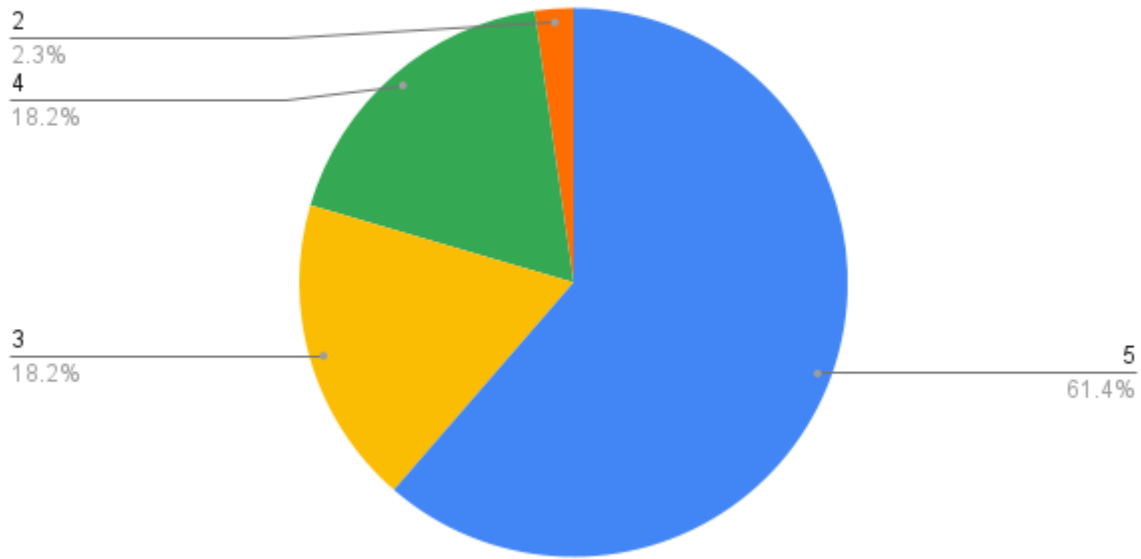
本課程能提升學生使用英語交談的信心

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



建立學生自然使用英語的習慣

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意

