

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：語文發展中心

執行期間：110 1月 1日~ 12月 31日

國立臺東大學高教深耕計畫 課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	109 學年第 2 期	開課系所(中心)	語文發展中心
開課時間	110/3/15-5/3	開課地點	H202-3
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程、 <input type="checkbox"/> 產學合作課程、 <input type="checkbox"/> 創新實驗性課程、 <input type="checkbox"/> 統整性課程 <input type="checkbox"/> 實習課程、 <input checked="" type="checkbox"/> 全英文授課課程、 <input type="checkbox"/> TEK 課程、 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程名稱	與外師有約		
開課教師姓名	Charlie, Fede, Joshua, Paul		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有（勾選有者，請填下列訊息） 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數		修課人數	326 人次
成果摘要	包含質量化成果，例如(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理__場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效			
說明:請依照課程規劃填報，若無規劃之項目請填入 N/A			
項目	達成值	標項目	達成值
1. 課程產出教材、教案、評量數		2. 專案報告數	
3. 競賽參賽數/或獎數		4. 大專生科技部計畫申請數/通過數	
5. 學生參與展演活動人數		6. 學生期刊論文投稿數/發表數	
7. 產學合作共創案件數		8. 學生研討會論文投稿數/發表數	
9. 專業證照報考人次/通過數		10. 課程結合在地需求教案、活動數	
11. 學生赴產業實習率		12. 課程學生成績平均分數	
13. 簽訂實習場域數		14. 其他_____	

執行重點及具體作法

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

提供多元的英文諮詢項目：主題式口說、簡報練習、寫作指導、考試準備、其他。

進行方式：

提供四門課程，每堂課都分成四個時段由不同的外籍教師提供諮詢。

學生可以根據自己跟老師的屬性選擇自己喜歡的諮詢方式。

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現(評估方式請點選簡報連結說明)

No grades given

執行成果

*請授課教師依導入教學創新後，學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

*敬請提供質、量化資料佐證學習成效。

滿意度調查表請參照附件一

執行成效評估

成果自評與建議：

本學期也一直致力於推廣「與外師有約」的課程，還需要尋找更多能夠引起同學注意的宣傳方式多加推廣本課程。

重大突破-計畫重大發展，請依計畫特質補充。

每個老師依照自己的風格，讓同學能夠適性的選擇自己喜歡的諮詢方式。透過「與外師有約」的課程，讓同學有更多機會自發性的使用英文，諮詢英文的各式問題。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 37 份，有效問卷共 37 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意 ←→ 非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	對本次課程主題的滿意程度				13	24
2.	對本次課程內容的滿意程度			2	10	25
3.	授課教師專業知識程度				9	28
4.	對本次課程進行方式的滿意程度			3	12	22
5.	本課程能提升學生英語學習的主動參與度			1	12	24

6.	本課程能提升學生使用英語交談的信心			1	12	24
7.	建立學生自然使用英語的習慣		1	4	13	19
8.	希望下學期能繼續開設這門課			2	5	30

三、學生其它回饋：

課程心得：

無
Good
在課程的 30 分鐘內我們和外師用英文聊天 不只增進英文口說能力 也感覺多瞭解了外國文化 受益良多！
無
老師很有趣，但我英文太爛聽不太懂。
老師以問答方式培養學生的表達 非常謝謝老師
老師們都很用心。
雖然英文並不是很好 但是也非常努力的跟老師講
無
覺得老師非常好，上課沒有壓力，也讓我比較能勇敢的用英文表達自己的想法
自己的英文能力還要再加強
和老師們聊天很開心
Paul 老師的課超級棒，很有內容。
很希望下學期還能上到他的課，還有高加州老師的課，這學期沒開實在是太可惜了。
很喜歡老師 Paul, 希望自己能開口說進步多一些。
和老師們聊天很開心
老師的課生動有趣，希望還有機會能再上老師的課。
希望下次去的時候不會有其他系的人，不知道是時間到了上一班還沒走，還是登記的時間有重疊
個人非常喜歡 Paul 老師的授課方式
必讀小說的課程也很有趣，很有挑戰性。
雖然平常沒有在說英文，講的也不是很好，但外語老師會努力的回覆我們，不會讓人覺得因為自己講的不太行就對我們冷淡，我覺得這堂課很值得，還可以建立我們的信心。
很感謝有這樣好的資源。上學期都不知道這件事，希望人文學院可以更努力宣傳喔喔喔
好玩! 希望可以認識英美系的女生 有聯誼更好
這個老師非常的願意主動找話題跟我們聊
與外師交談非常融洽，提升我說英文的機會
很有趣

覺得跟老師聊天收穫良多！
感謝老師的耐心讓我變得有自信地用外語溝通
這學期的與外師有約讓我覺得很棒，首先是外師 Paul 教學真的生動有趣，每堂課也都踴躍讓學生去思考並發表意見，再者台東地區只有一間大學，國際學生相對其他大學來說也算少數，能有這樣和外師互動的課程能讓學生有更多機會去使用第二外語。
和老師們聊天很開心
無
很好玩，都是同班同學去上課，更敢發言了
無
很棒 讓我練習到了英語口說
It's happy to chat with Charlie
老師鼓勵大家發言，分享很多有趣的小故事，也學到蠻多詞彙和生活常用語句。
跟 Joshua 老師聊天的時候很輕鬆也很有趣
喜歡這個課程活動，有增加實際和外國人口說的機會

希望語文發展中心未來能開設的課程：

無
No
多開一些與外師有約的名額
日文課
俄羅斯文
多文化語言探討
無
聊天課程
無
無
沒意見
分享台東的景點和美食
日文課！！日文！日文！期待很久了><
no
分享台東的景點和美食
觀光英文
能多講英文的課

日常會話（主題式）	
無	
英文口說練習、英文寫作練習	
都可以	
文化課程	
時間可以多安排一點	
無	
日文口說練習相關課程	
希望這個課程能持續	
英語會話或多益課程	
分享台東的景點和美食	
無	
更多語言，東南亞之類的	
無	
無	
托福檢定養成班	
都好，都開	
與外師有約	
以情境模擬練習常用英語；有課堂主題/故事引導口說學習，而不是完全純聊天，沒話題時會很尷尬	

課程照片



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址…等)

附件一

10902 國立臺東大學高教深耕計畫－[A-2-2-3]:「與外師有約」

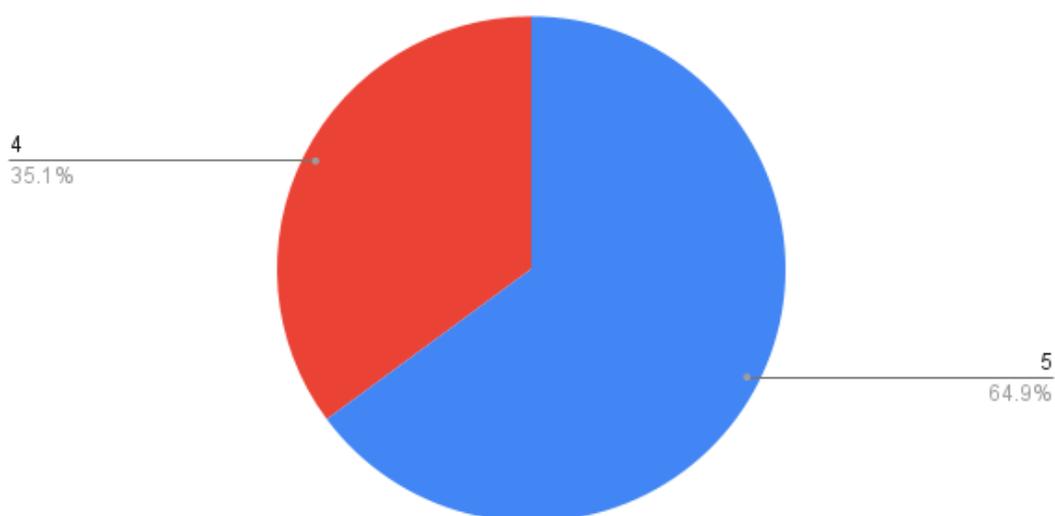
主辦單位: 語文發展中心

教師: Charlie, Fede, Joshua, Paul

時間: 110年3月15日~110年5月3日

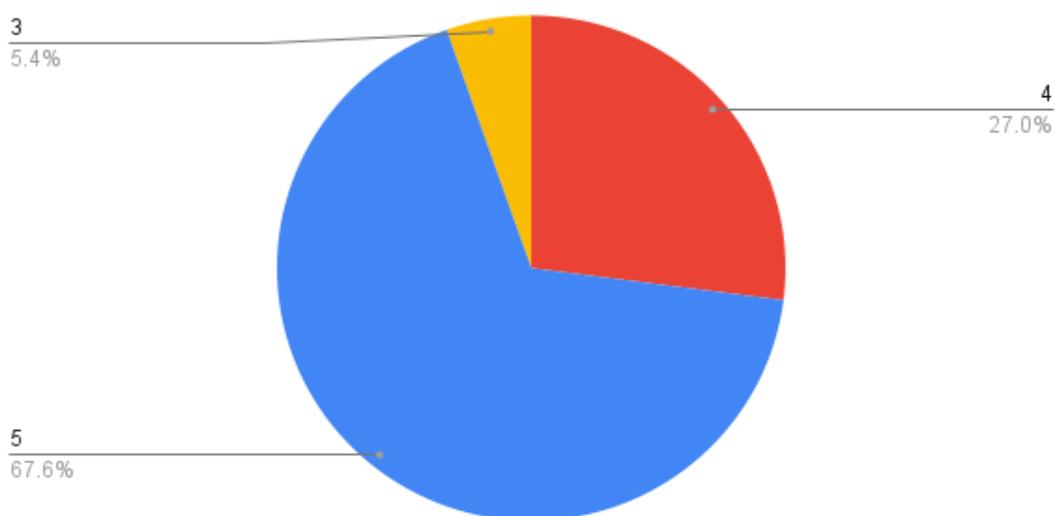
對本次活動主題的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



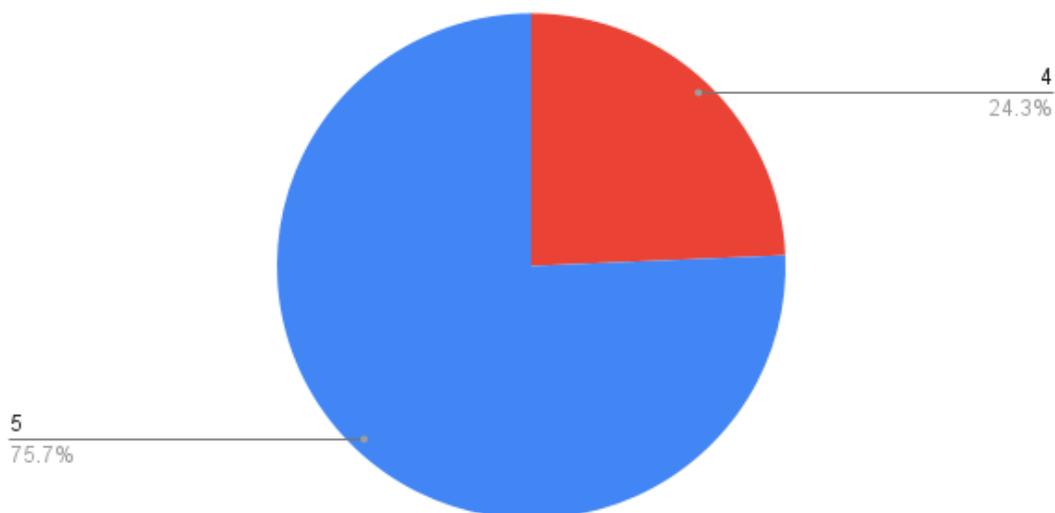
對本次活動內容的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



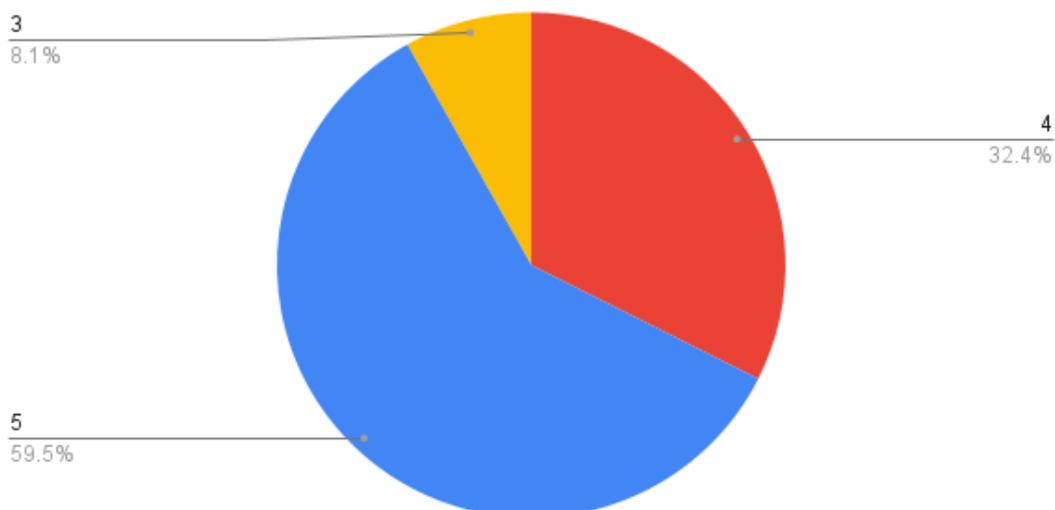
授課教師專業知識度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



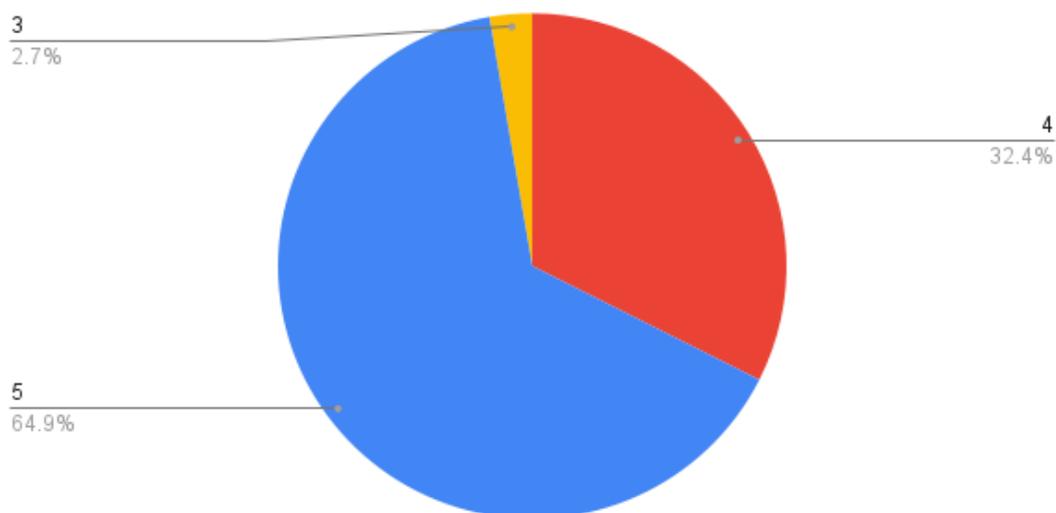
對本次活動進行方式的活動滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



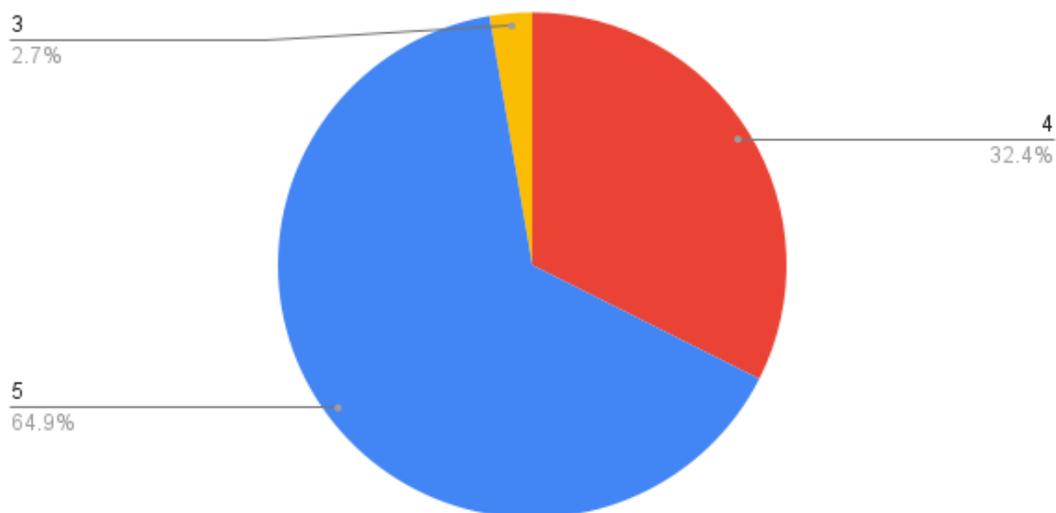
本課程能提升學生英語學習的主動參與度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



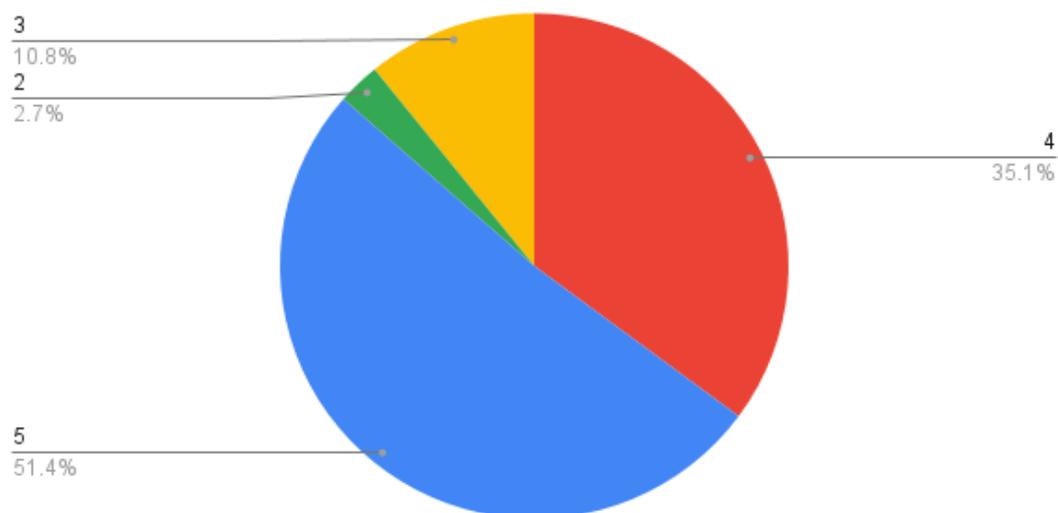
本課程能提升學生使用英語交談的信心

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



建立學生自然使用英語的習慣

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意

