

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：語文發展中心

執行期間：110年 1月 1日~ 12月 31日

國立臺東大學高教深耕計畫 課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	110 學年第 1 學期	開課系所(中心)	語文發展中心
開課時間	110/10/13-11/24	開課地點	H202-3
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程、 <input type="checkbox"/> 產學合作課程、 <input type="checkbox"/> 創新實驗性課程、 <input type="checkbox"/> 統整性課程 <input type="checkbox"/> 實習課程、 <input checked="" type="checkbox"/> 全英文授課課程、 <input type="checkbox"/> TEK 課程、 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程名稱	英語閱讀加強班		
開課教師姓名	陳淑芬		
業師協同教學	<input type="checkbox"/> 有（勾選有者，請填下列訊息） 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input checked="" type="checkbox"/> 無業師協同教學		
學分數		修課人數	
成果摘要	包含質量化成果，例如(以下僅供參考，請依實際成果撰寫) <input type="checkbox"/> 連結_____位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。 <input type="checkbox"/> 辦理__場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/> __位、__隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input type="checkbox"/> 其他：		
課程成果量化成效			
說明:請依照課程規劃填報，若無規劃之項目請填入 N/A			
項目	達成值	標項目	達成值
1. 課程產出教材、教案、評量數		2. 專案報告數	
3. 競賽參賽數/或獎數		4. 大專生科技部計畫申請數/通過數	
5. 學生參與展演活動人數		6. 學生期刊論文投稿數/發表數	
7. 產學合作共創案件數		8. 學生研討會論文投稿數/發表數	
9. 專業證照報考人次/通過數		10. 課程結合在地需求教案、活動數	
11. 學生赴產業實習率		12. 課程學生成績平均分數	
13. 簽訂實習場域數		14. 其他_____	

執行重點及具體作法

英語閱讀大綱 11012022

The whole course focuses on the film The Imitation Game.

We employ the script to enforce students four skills: reading, listening, writing and speaking.

Week 1: How is Alan Turing employed to do the work--breaking Enigma?

Week 2: How do the best cryptographic minds in Britain make a team?

Week 3: Miss Joan Clarke join the team

Week 4: Turing and Christopher: their study days together and the Machine.

Week 5: Breaking Enigma and winning the World War II

Week 6: Review the film.

The vocabulary of course covers:

1. English food: English breakfast, beans on toast, fish and chips, potatoes soups etc.,
2. mathematics, cryptography, fellow code-breaker, coding, decoding, breaking setting, ...
3. homosexual: poof, poofster,
4. Crime and the police: burglar, burglary, detective, sergeant....
5. cross-puzzle:
6. 國家名稱: from Poland to Serbia, Lithuania 立陶宛 to Denmark, Norway to France, Soviet, Germany,

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現([評估方式請點選簡報連結說明](#))

執行成果

*請授課教師依導入教學創新後，學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

*敬請提供質、量化資料佐證學習成效。

滿意度調查表請參照附件一

執行成效評估

成果自評與建議：

藉由每週的閱讀及小考，讓同學能熟悉單字句子，進而增加英語閱讀能力。

重大突破-計畫重大發展，請依計畫特質補充。

每週以不同的主題及大量的字彙，增加學生的字彙量。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 4 份，有效問卷共 4 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方粗體文字可依課程類型自行修正)	非常不同意 ←→ 非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	對本次課程主題的滿意程度					4
2.	對本次課程內容的滿意程度				1	3
3.	授課教師專業知識程度					4
4.	對本次課程進行方式的滿意程度				1	3
5.	本課程能提升學生英語學習的主動參與度					4
6.	本課程能提升學生使用英語交談的信心					4
7.	建立學生自然使用英語的習慣				2	2
8.	希望下學期能繼續開設這門課					4

三、學生其它回饋：

我覺得老師都教很實用的東西 都是平常上課學不到的 我覺得很棒！

非常有趣的課程

上課過程很輕鬆愉快幫助學習！

淑芬老師上課內容較活潑有趣，也能學到很多課外知識。

課程心得：

希望語文發展中心未來能開設的課程：

希伯來語

無

無

課程照片



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形



課堂上課情形

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址...等)

前後測問卷

附件一

11001 國立臺東大學高教深耕計畫－[A-2-2-3]:「英語閱讀加強」

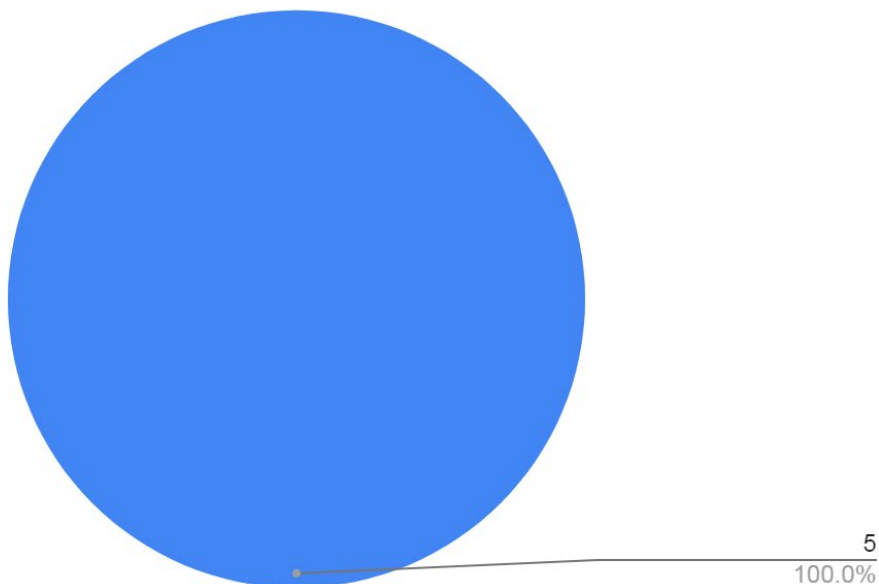
主辦單位: 語文發展中心

教師: 陳淑芬

時間: 110年10月13日~110年11月24日

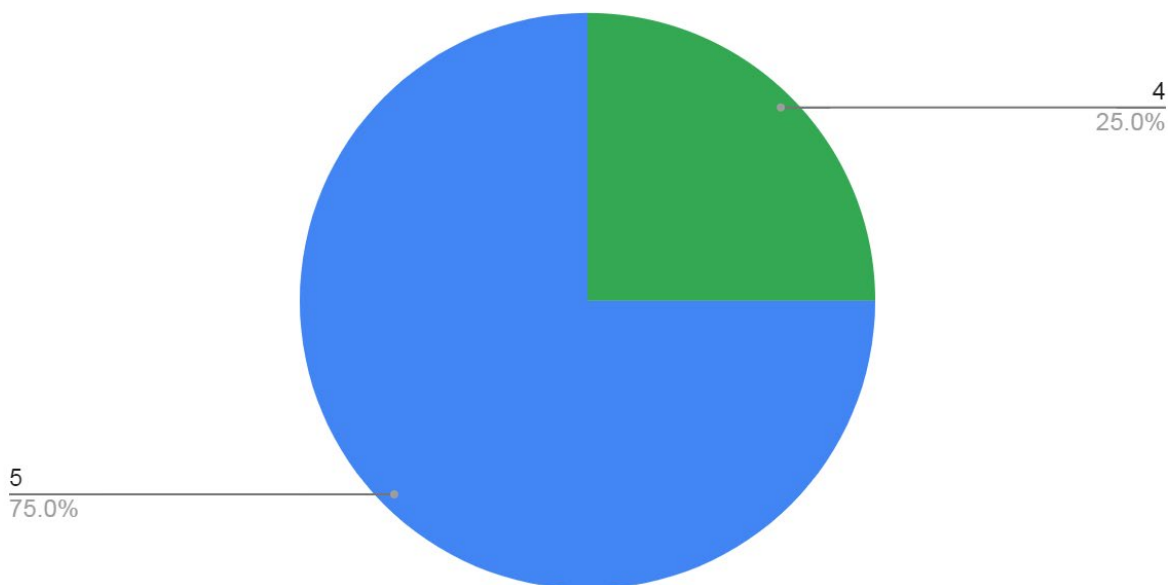
對本次課程主題的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



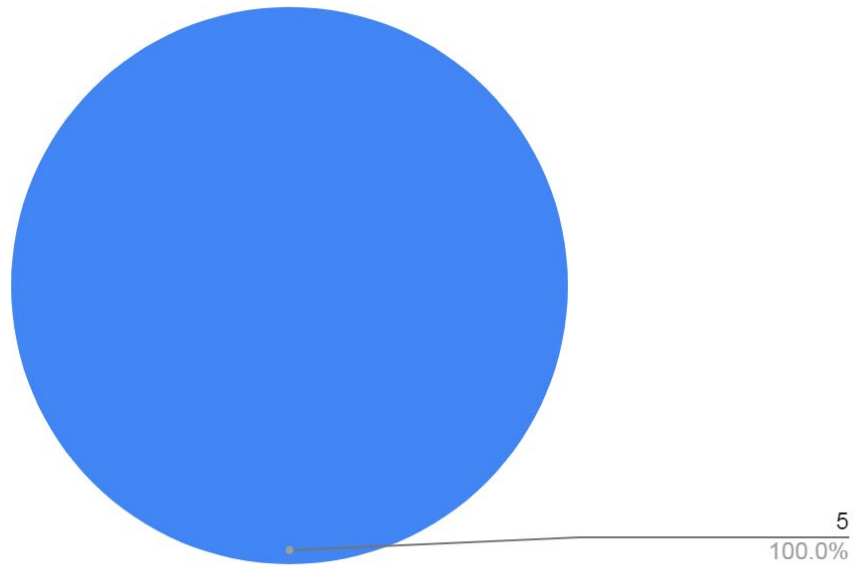
對本次課程內容的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



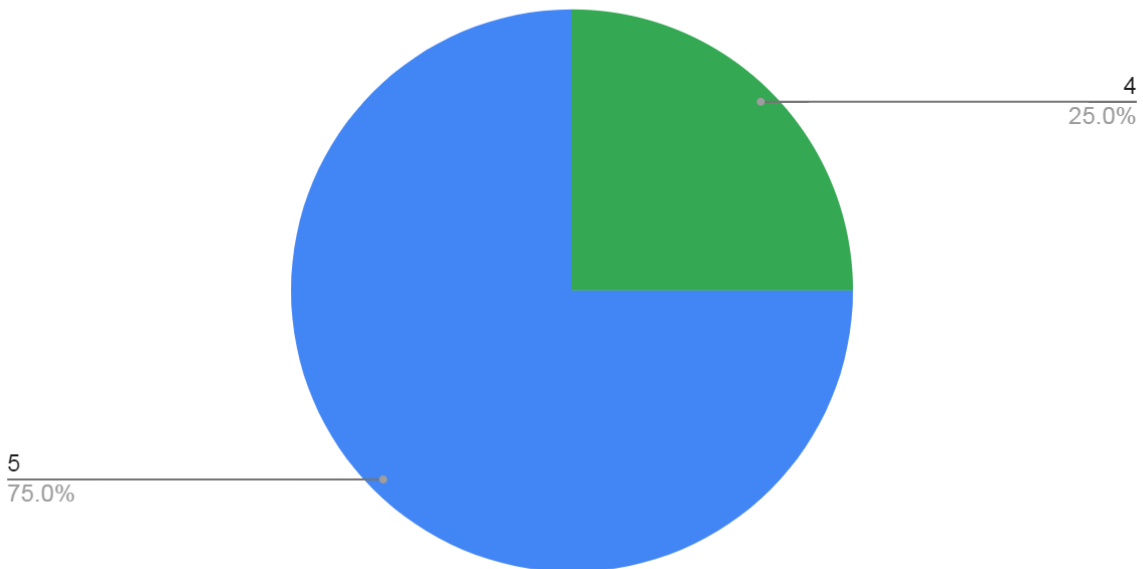
授課教師專業知識程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



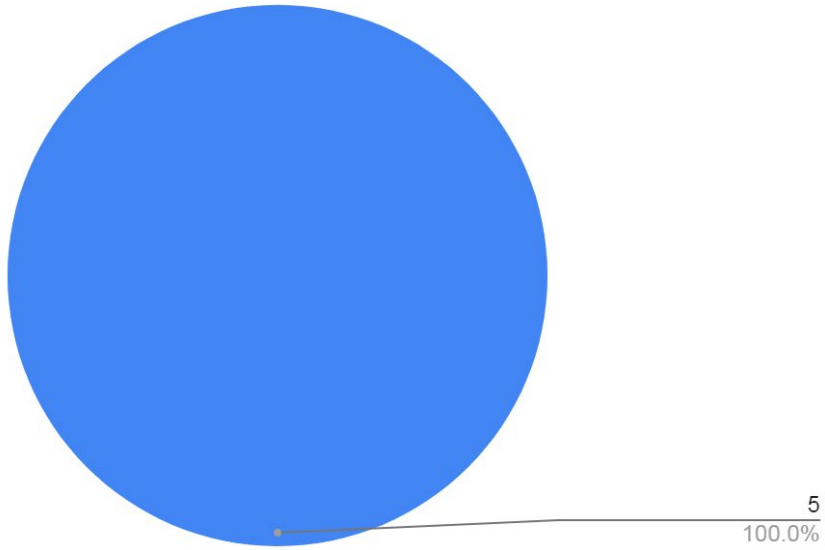
對本次課程進行方式的滿意程度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



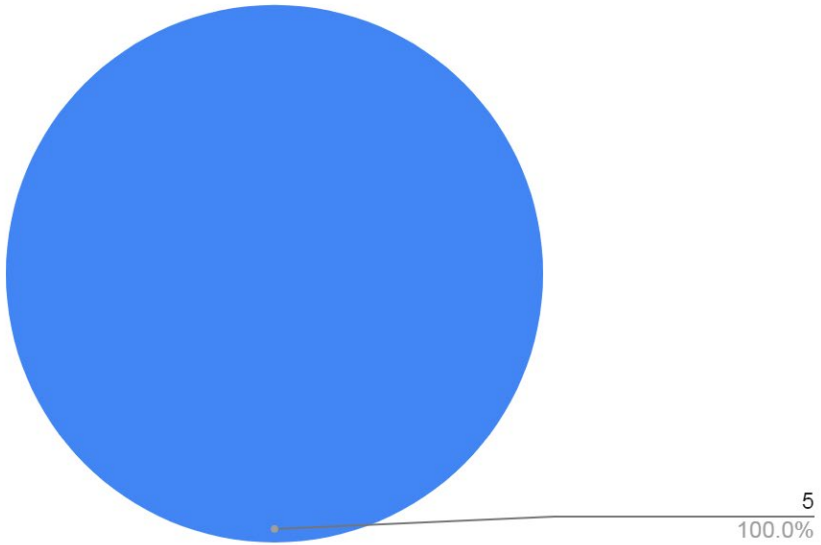
本課程能提升學生閱讀英語的興趣

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



本課程能提升學生英語學習的主動參與度

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



本課程能建立學生自然閱讀英語的習慣

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意



希望下學期能繼續開設這門課

1=非常不滿意, 2=不滿意, 3=普通, 4=滿意, 5=非常滿意

