

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期：111 年 01 月 13 日

小組名稱	網紅行銷研究團隊				
學習主題	<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input checked="" type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試				
指導老師	許立群				
成員總人數總計__6__人 (大學部成員人數__3__人，碩士班成員人數__3__人)					
組長姓名	王○雅	組長連絡電話	09xx-xxx-xxx		
組長電子信箱	rxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx@gmail.com				
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	李○甫	10500905	文休碩四	<input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所	
2	陳○品	10900901	文休碩二	<input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所	
3	陳○璇	10900903	文休碩二	<input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所	
4	蕭○雯	10719117	文休四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	王○雅	10719119	文休四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	陳○升	10719127	文休四	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

強化學生互助學習與了解研究步驟為小組宗旨；提升研究能量與學術研究力，以了解旅遊類網紅行銷對觀眾形塑正向心理與行為為學習目標。主要是幫助專題生透過專題寫作過程，理解不同研究法應用與實際演練，培養專題生從事社會科學研究的獨立研究能力，為畢業升學或研究相關領域作充分準備，並從理論的探索與應用中，幫助學生瞭解如何寫出正確與有價值的專題、了解研究的意義與內涵，質量化研究的不同重點取向，並提昇專題生對於社會科學文獻的鑑賞力及批判能力，並加入研究生團隊成員一同協助完成專題討論與寫作。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度
1	110年10月 15日11時 00分至14時 00分	TC308 研究室	SPSS 軟體測量後 測教學	1.學習用 SPSS 進行後測的數據資料 分析 2.刪除無效的問卷 3.進行敘述性統計分析、迴歸分析
2	110年10月 22日11時 00分至14時 00分	TC308 研究室	AMOS 軟體後測 教學	1.教導使用 AMOS 2.用 SPSS 技術，將後測資料進行初 步的整理 3.進行信效度分析、球型檢定
3	110年10月 29日11時 00分至14時 00分	TC308 研究室	後測數據分析	1.數據進行統整 2.查看是否符合標準值 3.教導第四章的撰寫技巧
4	110年11月 05日11時 00分至14時 00分	TC308 研究室	1.彙整問卷數據 2.撰寫第四章	1.彙整問卷分析的數據結果 2.將明顯相關變項製作成圖表 3.撰寫成第四章的內容
5	110年11月 12日11時 00分至14 時00分	TC308 研究室	1.製作專題報告 之第四章簡報 2.修正第四章內 容	1.討論用簡潔方式講解數據分析圖表 2.參考第四章範例並修正錯誤 3.檢查簡報中的數據資料
6	110年11月	TC301	專題報告之建議	1.簡潔的彙整研究數據

	19日 11時 00分至 14時 00分	研究室	與討論	2.特別標註有顯著相關的數據資料 3.與老師討論後續可修改的地方與建議
7	110年 12月 03日 11時 00分至 14時 00分	TC308 研究室	第五章結論收集 資料	1.整理數據分析的結果 2.參考其他論文結論建議 3.透過網頁收集可提供的建議及未來發展方向
8	110年 12月 10日 11時 00分至 14時 00分	TC308 研究室	結論與建議的討 論及修正	1.與老師討論進行修正 2.根據真實個案提出未來可發展的方向及建議 3.彙整其他論文的建議
9	110年 12月 17日 11時 00分至 14時 00分	TC308 研究室	討論及修正整份 專題論文	1.整份專題論文的文字校對及圖表整理 2.頁碼目錄進行校正 3.針對老師給的建議進行修改 4.新增圖片方便讀者能清楚

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)
(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	N/A	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	N/A
專業證照報考人次/通過數	N/A	大專生科技部計畫申請數/通過數	1

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

利用暑假的時間我們進行了正式問卷的發放，透過在各個粉絲社群間發放，且會透過社交媒體找到觀看平台的粉絲，並邀請他參與我們本次研究，究能夠有效且有力地進行問卷的抽樣，讓我的研究結果能夠更加地接近現今社會，因此總共回收了 608 份的問卷，在新學期的開始我們先和學長學習利用 AMOS 和 SPSS 系統進行正式問卷的分析，從迴歸分析、中介效果的檢定，了解中介因子在變項之間所扮演的不同角色，再透過敘述性統計分析來了解曾經追蹤觀看旅遊類網路影音平台的使用者主要集中在哪幾個族群及他們的使用特性，以便我們將來撰寫專題的第四章內容，第一個月主要在進行正式問卷的整理和資料分析，這個月主要是藉助於學長姐的幫助，讓我們可以更加理解使用軟體的方法，且能透過更有條理的整理，將無效且無用的問卷刪除，才不會影響到我們的最終成果，第二個月在

進行第四章資料分析的撰寫，再加上碰到系上的專題進度報告，因此討論和製作了要報告的簡報，因為正式的問卷因此資料的正確性非常的重要，需要經由成員們多次的確認和整理，並透過表格的方式更加有條理地呈現所有的數據分析結果，第三個月進行第五章結論與建議的撰寫，準備系上專題成果發表會的報告，因為專題需要正式完成因而進行多次校稿動作及修正，且最後的結論與建議為整份問卷最為重要的部分，透過成員間的彼此討論及收集資料，讓結論與建議能夠更加地具有專業度和實用性，且我們透過大量收集網路資料的方式，了解現今網路旅遊類的影音平台的實際發展，藉此能夠更加地給於實際意見，讓整篇研究能夠更加地具有研究的價值，且能夠於現今實際市場做連結，這也是我們整個會議中覺得最為困難且重要的部分，且在第五章的撰寫上也花費了更多的時間，因為不能夠撰寫的過於學術，這樣會無法讓讀者了解你所要表達的內容，第三個月最為困難的事就是最後的成果發表會，要在短短的十五分鐘內將你這一整年所做的研究表達出來，而且還要是順利的表達，不能全部講完沒有人聽得懂，因此我們花費了大量的時間在討論 PPT 的呈現方式，一一確認每一張 PPT 是否能夠讓人清楚且快速了解你所想表達的內容，且我們也透過討論會的時間進行多次 PPT 試講報告，通過彼此討論提出意見的方式，讓每個組員們能瞭解自己的缺點所在，且能給予其改進的建議，讓我們的報告可以在當天試順暢且易懂的，學長姐和老師也在其中提供豐富的意見和自己的實際意見供我們參考。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

優點：

整個學期透過每個月固定的開會時間和詳細的目標計畫，讓組員們能夠更有效率且有條理地完成專題的製作且透過有目標的規畫讓大家可以在繁忙的大四生活中，提前先預留時間用於專題的製作再加上這學期因需要大量印製專題的紙本內容需要花費大量的金錢，有了補助的費用減輕了我們龐大的負擔，也讓專題的製作更加地順利，且透過討論的方式可以讓大家更清楚專題的內容及組員間彼此的想法，更容易討論發現專題的漏洞或問題，也能透過交流學習成員間彼此的優點，進而提升個人的實務能力，而老師的加入也提供更加客觀的建議和專業的知識，更直接的點出學生該改善的問題即能夠發展的方向，對於未來的工作能力也有更進一步的提升。最後，透過專題的製作可以幫助學生學習更加邏輯性的思考問題且有去整理將專業的知識可以更佳的口語化去展現給其他人認識。

缺點：

可能會因為系上的活動或其他的因素，導致無法再計畫的時間進行開會或是開會的時間縮短，導致需要花計畫外的時間來進行討論開會，希望下次能準確的計畫時間並在規畫的時間內完成專題的進度，除此之外，有時會因為忘記提前去借閱教室，導致討論的當天要更換討論的場所，不僅花費了更多的時間去尋找場所，也浪費成員間彼此的時間，因此應該

更加有規劃地去做事前的準備工作。

預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 500字】

本學習小組主要是幫助專題生透過專題寫作過程，理解不同研究法應用與實際演練，培養專題生從事社會科學研究的獨立研究能力，為畢業升學或研究相關領域作充分準備，並從理論的探索與應用中，幫助學生瞭解如何寫出正確與有價值的專題、了解研究的意義與內涵，質量化研究的不同重點取向，並提昇專題生對於社會科學文獻的鑑賞力及批判能力，並加入研究生團隊成員一同協助完成專題討論與寫作。

題寫作學習小組主要會遵照研究寫作的五大章節進行教導，並進行示範撰寫方式訓練，包括：

- (1)如何找研究題目並找出具價值的研究方向(研究缺口; research gap)、找尋資料(國內外資料庫應用)、處理專題寫作技巧、研究倫理，並針對同學完成初步專題架構之時，能有一套更完整的專題寫作系統進行教導。
- (2)討論如何針對自己的研究興趣或想要的方向規劃專題的內容。
- (3)透過討論，協助同學思考如何產出專題大綱。
- (4)示範統計資料分析方法，協助同學了解應用統計工具。
- (5)分析專題中語言的運用、專題架構、與參考書目的 APA 格式排版。

每月會有 1~2 位同學擔任 discussion leader(s)，針對自己專題的研究議題找出相關的 1~3 篇 key paper，進行報告與導讀。老師會加以評論，同時提出的相關問題，並帶領大家討論。同時，老師將輔以講解基本的理論與概念，說明該篇文章的重點方向，並提出同學可以發展的架構與可行性的研究內容。具體研究成果說明如下：

(一) 質化成果

- 1.強化學生研究能量
- 2.提升學生國外文獻蒐集能力
- 3.提升學生國外文獻閱讀能力
- 4.強化學生思考問題與資料整合能力

(二) 量化成果

1. 研討會專題一篇
2. 專題成果一本
3. 科技部大專生計畫提案一件

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

王o雅

這學期的共學小組進行到了專題的尾聲階段，也是整份報告最為重要且困難的部分，在第四章的數據分析，藉由共學小組的幫助，讓我們可以更加有條理的規畫所有該討論的時間，也能透過提前規劃的方式，方便將學長姐的時間所空閒下來，因為數據統計分析是之前課程都沒有學習過的，所以需要藉由學長姐的幫助，透過共學小組學長姐可以在會議時間一起討論瞭解我們的困難點在哪裡，也感謝學長姐和老師在專題製作過程中，提供給我們組別的所有幫助，讓我們可以順利的完成畢業專題，也感謝這段間組員們的努力，大家總是在會議中積極地發表自己的意見，讓會議可以更加有效率順利的進行，最後感謝這一年來所有人的幫助，讓我們在最後專題發布會獲得評委老師高度的讚許。

陳o升：

畢業專題的第五章結論與建議是論文最為困難的地方，因為要將這一整年製作的精華有邏輯的整理並能夠深入淺出，這樣才可以讓觀看者能夠了解整份報告在研究什麼，我們在撰寫的過程中遇到了很多次的卡關，好險有老師和學長姊的幫助，給了我們很大的撰寫方向和技巧，老師也建議我們可以透過多去關心實際案例來撰寫實務建議，這樣整篇論文就會更有學術和實務的價值，不只單單是學術研究，也與實作產生了聯繫，而且我們還遇到另一個很大的挑戰就是口試報告，因為有外校老師會來當任評委，讓我們擔心不已，且在 ppt 的製作上也要更加可以讓觀賞人看出不同層次，所以前前後後與老師討論了很多次，最後修改出最完美的一份，也感謝老師特別撥空出來聆聽我們的報告並給予修正，如果沒有老師我幫助，我們部會在最終報告表現良好。

李o甫：

感謝有這個共學小組的計畫，讓我能夠與學弟妹有更多學術上的交流，在討論的過程中我也從他們身上學到了很多我所欠缺的技能，也讓我回想起當初大學在製作專題的痛苦回憶，雖然過程很艱辛，但是最後的成果也是讓人十分滿意，且透過這一整年來的相處，我一看到學弟妹一路上的成長，我真的十分為他們感到開心，從原本無頭緒沒有邏輯的思考，到現在隨時能與人侃侃而談每個變相之間的關係或是名詞解釋，也能夠更加的善用 spss 和 amos 軟體，將數據整理分析，真的讓我為他們感到驕傲，也感謝共學讓我參與此項計畫，過程中真的讓我受益良多。

陳o品：

很感謝學校提供這個資源，讓我們可以更加有效率地進行專題的討論，也降低了我們製作專題時會使用到的支出，透過共學小組我可以更加積極且有效率地與我的組員討論，且我們這次有決定投稿參加科技部的計畫，使我們在製作的過程中，大家可以更加用心且願意

付出更多的時間來完成我們共同的目標，在過程中我可以感受到大家那團結的心情，也很感謝幫助我們老師，總是會在我們需要他時，給予我們很多的資料和意見，也會提醒我們很多沒有注意到的細節，我相信如果沒有老師的話，我們可能無法完成如此完善且的專題，且還能夠最後畢業專題研討會上獲得其他學校的教授的高度肯定，聽到他們的稱讚真的讓我覺得這一整年來的辛苦都是有所價值和回報的。

陳○璇：

這次有幸受到老師的邀請一起參與學弟妹專題的製作，網紅行銷現今和未來時代的發展重點，雖然這次主要是輔導的身分，但也讓我在其中收穫許多，像是更加了解網紅行銷的相關文獻和對大眾所產生的影響，包括從資訊性、娛樂性、社會支持下面去探討對使用者的影響，甚至在更佳的延伸，從品味能力和使用者的參與程度方面下去探討，進而去了解到底是什麼因素會影響到使用者的持續使用，這是我過去比較沒有思考的問題，但藉由這次的共學小組也讓我對此有了更深的思考，也讓我幫助到我未來撰寫研究所的論文有了不同方面的想法，雖然這最後不一定會成為我的主題，但提供了我不一定的想法，也藉由這次和學弟妹交流讓我知道自己的一些不足地方，也從他們身上得到一些不一樣的優點，所以很感謝這一次的機會，讓我進行了一場學術的交流，也希望學弟妹能夠申請科技部順利，希望學校共學小組的計劃能夠繼續持續下去，提供大家這個友善的資源。

蕭○雯：

有幸學習如何完成一份專題報告，也先提前了解未來如果想要報考研究所需要哪些能力，借助共學小組的資源，讓大家可以更加有規劃地進行專題的製作，老師也特別為我們找了幾位學姊們，他們會根據他們以往的經驗跟我們分享，也會給予我們一些意見，因為老師可能有時候有其他事情要忙，學姊就會回答我們的疑惑，也非常感謝學長姊，因為共學小組到後期沒辦法見面討論，只能用線上的方式，所以教導破解程式和程式使用上比平常花費更多的時間，但是學長姐還是都很有耐心地幫助我們解決問題，也非常感謝我們的指導老師，他在製作專題的過程中給了我們很多的資料，我們寫完的報告也會非常認真且用心的為我們修正每個用字，大家共同的目標就是希望可以將一份最好的報告教去參賽，雖然做的過程中常常會覺得很痛苦，因為寫好的東西一直被老師退件，但是經過很幾次修正後的成品我真的覺得寫得很好很有成就感，甚至不太敢相信是自己寫出來的，所以不管最後投稿的結果是怎樣，我都會覺得這一竊是值得的，也感謝學校提供這個資源，讓我們的製作過程更加地順利。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請（組長填寫）

- 是， 會以目前成員為主，再選讀其他主題
 會以目前成員為主，選讀相同主題

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：110 年 10 月 15 日 11 時 00 分至 14 時 00 分

地點：TC308 教室

照片敘述：學習如何使用 SPSS 進行後測的數據資料分析，先整理問卷，將無效的問卷刪除，並為後測進行敘述性統計分析、迴歸分析等、相關分析。



共學日期：110 年 10 月 22 日 11 時 00 分至 14 時 00 分

地點：TC308 教室

照片敘述：教導使用 AMOS 進行後測分析，並利用上學期使用的 SPSS 技術，先將後測資料進行初步的整理，並進行信效度的分析、球型檢定等，去察看數據的中介效果。

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：110年10月29日11時00分至14時00分

地點：TC308 教室

照片敘述：將 SPSS 和 AMOS 所測量的數據進行統整，並查看各項數據是否有符合標準值，並開始準備進行第四章資料分析的撰寫，教導寫第四章的撰寫技巧，確認各個因子是不是有到達中介的標準值。



共學日期：110年11月05日11時00分至14時00分

地點：TC308 教室

照片敘述：一起彙整問卷分析的數據結果，將明顯相關的變項製作成圖表，同時將問卷數據撰寫成第四章的內容，並特別注意是否有漏掉數據的部分。

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：110年11月12日11時00分至14時00分

地點：TC308 教室

照片敘述：教導要將哪些研究數據放入簡報中，並討論要如何用簡潔的方式講解數據分析圖表，同時參考學長姐的第四章範例並修正錯誤的地方，最後檢查放入簡報中的數據資料是否正確。



共學日期：110年11月19日11時00分至14時00分

地點：TC301 教室

照片敘述：將彙整的研究數據用簡潔的方式，向老師報告研究結果，並特別標註有顯著相關的數據資料，同時針對老師提出的疑問做回應，並與老師討論後續可修改的地方與建議。

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：110年12月03日11時00分至14時00分

地點：TC308 教室

照片敘述：撰寫第五章前，先整理數據分析的結果，並依據結果參考其他論文結論建議，另外，透過網頁收集可提供的建議及未來發展方向，最後條列式整理結論建議。



共學日期：110年12月10日11時00分至14時00分

地點：TC308 教室

照片敘述：與老師討論進行修正，並根據真實個案提出未來可發展的方向及建議，同時彙整其他論文的建議，並新增專題未來能夠更深入研究的變數。

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：110年12月17日11時00分至14時00分

地點：TC308 教室

照片敘述：進行整份專題論文的文字校對及圖表整理，並針對頁碼目錄進行校正，針對老師給的建議進行部分文獻回顧及結論建議的修改，並新增圖片方便讀者能清楚了解。