

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期：111 年 1 月 15 日

小組名稱		國小教師檢定			
學習主題		<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試			
指導老師		范春源			
成員總人數總計 10 人 (大學部成員人數 10 人，碩士班成員人數 0 人)					
組長姓名		周○城		組長連絡電話	09xx-xxx-xxx
組長電子信箱		sxxxxxxx@gmail.com			
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	周○城	10705116	體育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
2	沈○凱	10705119	體育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
3	劉○	10705122	體育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	林○晨	10705120	體育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	黃○瑄	10705102	體育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	于○瑄	10705115	體育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7	呂○芳	10705109	體育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
8	黃○菁	10705118	體育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
9	黃○雀	10705129	體育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
10	李○翔	10705124	體育學系	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

起源:即將畢業，距離教師檢定的日子愈來愈近，體育四的師資生為了能在將來的教師檢定中獲得理想的成績，組成了 10 人的共學小組。

成立宗旨:練習成就完美，熟能生巧，一個人可以走得很快，一群人可以走得很遠。

目的:通過教師檢定考試

特色:組成共學小組，聚在一起讀書，透過同儕間的互相督促，維持讀書的動機，針對不熟悉的問題互相討論，教學相長，在互相指導的過程當中也是在幫助自己更熟悉科目內容，凝聚大家的感情，成為在通過教師檢定這條路上的好戰友。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	110/10/13 19:00-21:00	TC201	認知理論	認知理論	
2	110/10/20 19:00-21:00	TC201	輔導原理	輔導原理	
3	110/10/22 19:00-21:00	TC201	輔導原理	輔導原理	
4	110/10/27 19:00-21:00	TC201	輔導原理	輔導原理	
5	110/11/04 19:00-21:00	TC201	學習評量	學習評量	
6	110/11/11 19:00-21:00	TC201	學習評量	學習評量	
7	110/11/18 19:00-21:00	TC201	教育心理學	教育心理學	
8	110/11/25 19:00-21:00	TC201	教育心理學	教育心理學	
9	110/12/01 19:00-21:00	TC201	教育社會學	教育社會學	
10	110/12/08 19:00-21:00	TC201	教育社會學	教育社會學	

11	110/12/15 19:00-21:00	TC201	考古題練習	考古題練習	
12	110/12/22 19:00-21:00	TC201	考古題檢討	考古題檢討	

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)
(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	N/A	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	N/A
專業證照報考人次/通過數	N/A	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A

執行成果

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

針對教育科目的部分，一開始先讓學生進行前測(歷屆試題)，瞭解目前學生對於該科的狀況，從前測的分數來判斷學生目前對於該科精熟的程度，接著以前測中錯的題目來找出學生對於哪些觀念、主義分類、派別分類或是哪位學者的理論不熟悉，針對那些內容進行講解與練習，過程中會不斷地讓學生以自己的話說出對教學內容的理解，也會透過其他題目的練習來確認學生是否有將這些知識內化。另外也在假日的時候，特別邀請通過教檢並且已經考上正式老師的學長學姊回來幫我們上課，學長學姊整理了很多重點講義，都是他們利用實際參加過考試後的經驗，來整理常考和一定會出現在考試中的範圍，像是各種主義的比較，比較他們有什麼差異，哪些東西是哪個主義的特徵，讓我們在做題目練習時能更快的理解題目，抓到重點，透過前人的經驗，我們在準備教師檢定的過程中，能更有效的對症下藥，努力可以造就成功，但可能會經歷一段迷路的過程；努力加上對的方向，能少走冤枉路，更有效率的達成成功，事半功倍。

數學科目方面以老師整理過的講義為主，講義裡有許多精選過的內容，老師在上課時會透過重點的劃記，帶入在實際教學現場小學生常會出現的迷思概念，也會使用現在國小的電子教科書，使學生了解到國小教材的編法，將實際的教科書和講義內的理論作實際情境的結合。老師除了點出小學生常見的迷思概念以外，也會告訴學生在教學現場要如何避免小學生出現這些迷思概念，或是如果有這些迷思概念該如何補救。

國文科目方面也是以老師整理過的講義為主，講義裡包含了許多字音字形、各式題辭、成語和國學常識，老師會在上課時提問，讓整個課程充滿活力，維持學生的注意力，除了這些知識，也會補充一些歷史故事，透過這些故事來瞭解某些詞語的典故，加深學生的印象。

對於小組成員在經過這學期的學習後，對於教育科目的熟悉度提高，將大一、大二所學過的記憶一點一點的提取回來，在這學期的學習當中也補充了更多更細節的觀念，因應素養導向的出題方式，預測未來可能的出題方向，分析歷屆試題，使學生在準備教師檢定時

更有方向。小組成員在寫題目時對於題目的重點掌握都有明顯程度的提升，能更容易地分辨出易混淆的觀念，提升作答時的流暢度。

執行檢討與建議（優、缺點）

教育科目方面優點:內容非常豐富，對於考試重點的整理相當清楚，針對易混淆的部分會做詳細的講解，除了選擇題外，也會分析手寫題的答題方式，讓我們未來在進行作答時有更明確的方向。

教育科目方面建議:可以提前告知下一次上課的主題和內容，學生可以在下一次上課前先進行自學，從學習中發現自己的問題，在下次上課時可以在課程中提出，有可能其他學生也有一樣的問題，課堂中大家共同討論得到答案。

數學科目方面優點:老師對於數學教材教法相當熟悉，利用老師自己整理過的講義來進行重點劃記，提高課堂中的效率，教師也會適時地引入現場國小的教材來進行一些實際操作，老師也對歷屆試題做了分析，找出較常考的主題，讓學生在準備考試時更踏實。

數學科目方面建議:可以多增加一些歷屆試題的測驗，讓學生實際去完成整份考卷，了解自己目前的程度在哪，在未來經過學習後再進行測驗來檢視自己的學習狀況。

國文科目方面優點:老師整理出了非常多重點的講義，像是成語、題辭、字音字形和國學常識等，在解釋詞語時也經常補充該詞語的典故，不只了解到該詞語的語意，也了解到了背後的歷史故事，上課生動活潑，能保持學生的專注度。

國文科目方面建議:可以多增加一些題目的練習，讓學生了解自己的學習狀況，可以針對自己較不足的地方進行加強。

預期共學目標達成情形

教育科目方面:大多教育科目都是在大一、大二時修習，經過了兩年到了大四，多少會生疏，對於那些科目進行複習，並且在這之中加入更細節的內容，在未來就算遇到考試題目考比較細節時，也不會手忙腳亂、驚慌失措。有部分教育科目是選修或是沒有開課，但屬於教師檢定考試範圍，這些科目則是進行考試重點的教學，針對會考的部分進行講解，在短時間內可以達到較好的學習成效。

目標達成情形:學生對於修習過的教育科目更加精熟，沒有修習過的教育科目也了解考試的重點。

數學科目方面:雖然有修習過數學教材教法，但當時比較注重在數學計算方面，對於教材教法的內容較少著墨，透過這次的課程認識更多有關數學教材教法的內容、常見的迷思概念和教師檢定考試數學科目的題型，透過課程內容和題型的認識，讓學生更了解教師檢定考試數學科目的考試重點。

目標達成情形:學生對於數學教材教法、教師檢定考試數學科目的題型和考試重點更精熟。

國文科目方面:針對國語文的基礎知識進行加強，字音字形、題辭、成語和國學常識進行複習和加強，喚醒學生高中時所學的國文基礎知識，很多內容都是高中國文課有學過的，基礎知識加強完後，在未來的課程中再加入考古題進行練習。

目標達成情形:學生複習國文基礎知識並對其更加精熟。

成員心得分享

沈○凱:

關於這學期的晚自習，我覺得非常的充實，也學到了很多，每一位老師都非常用心的指導，也準備了很多教材和講義，不管刮大風，或是下大雨，不管是大熱天或是大寒流，老師們都風雨無阻，使出渾身解數來指導我們，為的就是讓我們能夠更進步，並且能夠順利的通過教檢。真的很謝謝主任還有老師為我們安排這樣的課程，我們真的收穫良多，我們會繼續努力，不斷地向前邁進，把老師教給我們的知識牢牢的記住，絕對不會留下任何的遺憾，希望之後我們大家都能夠有很好的發揮，展現自己的能力，教檢時能夠有很好的成績，大家一起通過教檢，順利當上正式教師，加油！

呂○芳:

這學期第一次開始上晚自習，一開始以為是很嚴肅的那種課，結果上了課才發覺，老師們都還蠻友善的。而且上的課程是真的有幫助到我們，尤其是數學，講了很多我們沒聽過的專業術語。對我們來說是真的很有幫助，這或許會成為我們考試的關鍵之一。

上晚自習還從張中元校長那邊得知音樂會資訊。讓我這學期聽到了很棒的音樂會。

還有國語課的國學常識，那些常識很多都是我們以前高中學過的。上了大學之後也幾乎都忘光光了，有這堂國語課可以幫我們複習一下，對我們來說宛如一場及時雨。

黃○菁:

透過晚自習，可以逼自己在那個時間，專心做一件事情，在大家一起讀書的氛圍裡，可以大大提升學習慾望，透過老師的指引，可以更清楚考試方向，這對我來說有很大的幫助，共學的用意，遠遠超越自己埋頭苦幹的讀書。

黃○雀:

感謝老師、校長利用他們的休息時間來幫我們上課，讓我們可以在上衝刺班時收穫很多，不只幫我複習教檢的內容，還教導許多解題的技巧，讓我們可以接受教檢的考驗，並且順利的通過教檢。在期末也謝謝中元校長帶來美味的晚餐，讓我們在冷冷的天上課時還可以溫暖我們的心！

李o翔:

這學期的共學小組，我們的目標是提升教師檢定的通過率，然而在學科成績的提升外，這次共學小組的所有課程都擁有一個性質，那就是「團隊合作」，有句話是這麼說：「一個人可以走很快，但一群人可以走很遠。」，大家在這學期互相督促、互相扶持，而且在專業的教師教導下，使我們更加茁壯，感謝共學小組的每一位同學及老師，也感謝學校擁有那麼豐沃的資源，教檢必過！！

于o瑄:

原先覺得有沒有去晚自習，應該差不多，沒想到好像真的有差。

數學教材教法跟我們預想的考試不一樣，有很多名詞解釋，老師帶著我們一步一步的去了解，也了解的小學的數學教學結構，讓整個脈絡更明確，以及讓我們知道學生常見的迷思在哪邊，要如何處理，非常的實用。

教育及國文課程，發覺自己其實都忘得差不多了，老師把重點及需特別注意的內容幫我們整理出來，讓我們更容易去看、理解，對我們幫助很大。

有時候一個人持續做一件事，會想要怠惰、偷懶，但是一群人一起持續做，看到身邊的同學都還在努力，就算很累，也依然互相鼓勵、互相扶持，慢慢的一同達到目標，一個人能走得很快，一群人能走得更遠，或許這是一條漫長的路，但有這一群人一起努力，我們並不孤單。

劉o:

經過這學期系上的資源讓我們可以有環境來讀書，也找到很多志同道合的同學一起努力，受益很多，老師也準備很多教材跟統整出來的重點讓我們去學習，甚至挪出假日的時間讓我們也可以把握每一次的學習機會，透過這樣的方式讓我們如果覺得沒時間唸書的也能擠出時間讓我們去有讀書的進度，我覺得這樣的方式也很棒且很受用。

林o晨:

晚自習和共學小組使我受益良多，感謝有這麼多資源讓我們能好好讀書!

黃o瑄:

繁忙的大四生涯中，除了打工，最重要的就是唸書、準備教檢，系上主任老師十分貼心，擔心大家準備的不夠充分，又另外幫大家組織一個讀書會，讓有時間的同學可以利用晚上兩個小時的時間複習教檢，並且為六月份的考試做一個準備。在同儕的監督下，我幾乎每堂課都會到，在學科上也有了很大的進步，透過這樣的讀書會，讓我對之後的考題更加的瞭

解，準備的方向也更加明確。系上的讀書會對於想努力用功考上教檢的同學幫助非常大，在家會受許多外在誘惑的影響，讀起書來真的沒有衝刺班幫助大，謝謝系上主任以及各位老師的用心規劃，讓我們有這麼好的資源，來為我們的未來努力。

周o城:

距離教師檢定考試的時間愈來愈近，系上也舉辦了晚自習，讓大家組成共學小組一起念書，晚自習也請了很多老師來幫我們上課，加強我們對於未來考試的籌碼。很難得到了大四還可以有老師來教我們有關教育、數學和國文科目的內容，透過老師教，大家一起讀書，有一群人一起去做一件事感覺更有動力，以前讀書總是一個人讀，遇到較生硬的科目時很常失去動力，但一群人一起讀可以互相鼓勵，互相督促，就算是面對生硬的科目也能把它讀完。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

- | | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 是， | <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | <input type="checkbox"/> 否 |
| | <input type="checkbox"/> 會以目前成員為主，選讀相同主題 | <input checked="" type="checkbox"/> 會再邀請其他成員，選讀相同主題 | |

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期： 10/20 地點： TC201

照片敘述：筆記抄寫



共學日期： 10/27 地點： TC201

照片敘述：重點劃記

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：11/18 地點：TC201

照片敘述：重點劃記



共學日期：12/15 地點：TC201


照片敘述：重點劃記

佐證資料

(說明：如是申請各式競賽、專業證照考試、公職考試、研究所考試等小組需於檢附報名資料、准考證或通過成績單；申請科技部計畫小組需檢附申請計畫之初稿；教師檢定小組屆時需檢附師範學院會考成績或者前後測成績。)

110-1 學期末教育科目 100 題測驗，及格率達 8 成。

姓名	測驗2 (0%)	測驗3 (0%)	測驗4 (10%)	測驗5 (0%)	測驗6 (10%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	總成績
 周城 10705116	27	21	20	23	20	18	34	25	77	94

姓名	測驗2 (0%)	測驗3 (0%)	測驗4 (10%)	測驗5 (0%)	測驗6 (10%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	總成績
 呂芳 10705109	26	19	14	18	16	17	28	20	65	92

姓名	測驗2 (0%)	測驗3 (0%)	測驗4 (10%)	測驗5 (0%)	測驗6 (10%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	總成績
 沈凱 10705119	25	14	10	17	12	15	28	20	63	90

姓名	測驗4 (10%)	測驗5 (0%)	測驗6 (10%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	總成績
 劉 10705122	14	26	22	16	33	21	70	92


姓名	測驗4 (10%)	測驗5 (0%)	測驗6 (10%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	總成績
 黃菁 10705118	16	18	16	13	25	25	63	95

姓名	測驗4 (10%)	測驗5 (0%)	測驗6 (10%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	總成績
 黃瑄 10705102	16	21	18	20	26	20	66	93

姓名	測驗4 (10%)	測驗5 (0%)	測驗6 (10%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	總成績
 林晨 10705120	18	24	21	13	28	21	62	93

姓名	測驗4 (10%)	測驗5 (0%)	測驗6 (10%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	總成績
 于 瑄 10705115	20	25	25	17	29	21	67	95

姓名	110體育... (0%)	110體育... (0%)	總成績
 李 翔 10705124	21	59	90

姓名	測驗5 (0%)	測驗6 (10%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	110體育... (0%)	總成績
 黃 雀 10705129	-	-	13	23	16	52	90