

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期：111 年 01 月 17 日

小組名稱	文休創業計劃小組				
學習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 各式競賽 <input type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試				
指導老師	許立群				
成員總人數總計__6__人 (大學部成員人數__4__人，碩士班成員人數__2__人)					
組長姓名	陳○璇		組長連絡電話	09xx-xxx-xxx	
組長電子信箱	lxxxxxxxxxxxxx@gmail.com				
	成員姓名	學號	系所名稱	學級	備註
1	文休碩一	陳○璇	10900901	<input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所	
2	文休碩一	陳○品	10900903	<input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所	
3	體育二	林○霆	10905102	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
4	數媒三	郭○妤	10817114	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
5	文休二	宗○勳	10919122	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
6	文休二	曾○棋	10919143	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所	
7					
8					

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

本學習小組所成立的宗旨是希望能夠為武陵部落創造一套新興遊程，並運用參與 U-star 原樣計畫創造公司更多發展機會，讓更多人看見臺東新實力，同時也讓部落有更多的機會來展現自己的特色。

本學習小組的夥伴都來自於文體系，對於活動策畫、創意等都有一定的能力，然而我們希望能夠結合更加專業的理論來使部落創新能夠更獨特，因此我們期望結合指導老師的專業，並從理論的探索與應用，逐漸加入創新的部落體驗，勾勒出嶄新不同的部落旅遊體驗。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度
1.	10/11	TC308	創意機會與構想	創意機會與構想
2.	10/18	TC308	創意機會與構想	創意機會與構想
3.	10/25	TC308	市場分析	市場分析
4.	11/1	TC308	競爭力分析	競爭力分析
5.	11/8	TC308	遊程規劃	遊程規劃
6.	11/15	TC308	創新創意重點(創新服務討論)	創新創意重點(創新服務討論)
7.	11/22	TC308	創新創意重點(創意商品討論)	與部落合作事項討論
8.	11/29	線上會議	行銷策略	行銷策略
9.	12/6	線上會議	商業模式撰寫	12/6-12/8 實際帶團
10.	12/13	線上會議	財務規劃	
11.	12/20	線上會議	企劃書資料統整	12/27
12.	12/27	線上會議	企劃書修正	U-star 頒獎典禮

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)

(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	100%	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	N/A
專業證照報考人次/通過數	N/A	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

這個共學小組在成立之前各個組員都有參與過各類創業競賽經驗，因此彼此對於競賽內容都有各自的期望，而在組長及老師的討論過後有先在活動之前與各組員說明，將以旅行社的形式來構想內容，而在九月前也一直朝著方向進行，甚至勘場、資源盤點、部落協商都已有相對的雛型，在這個過程中我們仍將創新遊程的計畫寫出，並規劃了戶外、深度、創新、一日遊、半日遊、多日遊等興新遊玩的方式，而當我們面臨疫情來臨還是努力規劃，但這些卻是我們的助力，在老師的鼓勵下我們想到有更多的方式來讓我們的初衷能夠持續，而那個想法正是「U-star 計畫」，我們從成立公司的角度出發，將團隊成員的專業注入其中，在學期間去過武陵部落訪發現了此部落的潛力，因此我們以武陵部落為起點，將戶外專業與活動帶領專長帶入，發展鹿寮溪溯溪、攀樹、走繩等等，並將部落文化深度遊程做資源的串聯，發展三天兩夜的部落深度遊程，並將這些商品運用老師所教導我們的分析方式及行銷手法放在網路平台中宣傳，但這之中所支持著我們的是我們的初衷，我們希望藉由這個方式「讓更多人看見部落的獨特魅力」，部落的美、部落的好需要被更多人認識、了解，而我們藉由這個方式來讓更多人認識部落確實是一種力量，我們帶團的過程中，雖然我們還有許多內、外部問題需要調正，但看到小朋友們專心地投入活動中的眼神，這對我們而言真的非常的感動，同時也感受到自己的理念被更多人聽見、被更多人認同。

我們對於共學小組這個活動真的只有感謝，因為學校給了我們這個特別的支持才讓我們有了與眾不同的經驗，我們相信我們的理念一定可以讓更多人認識台東，即便只有一點點的改變，對我們而言都是一件幸福的事情，而我們在參加共學小組我們想要給未來的學弟妹們一些勉勵，其實比賽最重要的不是輸贏，而是你能夠在這個活動之中獲得什麼，且最重要的是和一群朋友(夥伴)一起完成感受，我們的經驗真的最感謝的除了指導老師，就是一路一起走來的夥伴們了，因為大家的向心力、不放棄，我們才能一起完成這項活動，雖然不能說一定是最好，但是卻是我們大家心中最美的一個回憶了。

最後希望所有接下來可能參與共學小組的人，你們一定要知道自己想做什麼、可以做什麼，不要像我們都到了快要結束才以別的形式來完成活動，雖然這也是一種很特別的經驗，但卻多了太多令人擔心、害怕感覺，如果再重新來過，我們的團隊一定更早認知可行性，然後再去做每一項決定，祝福你們都可以完成自己的期待和比賽順利。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

優點：

我們共學小組的優點是對於比賽的過程之中非常具有向心力，在大家對於活動之間有任何的想法大家都非常願意提出跟討論，而對於其他人所提出的問題並不會跟自己的想法不同而反對，更多的是互相包容，想更多的方法能夠將其兩個不同的想法一起運用。

缺點：

其實在比賽和創業的過程中，我們發現自己的資金不足，因此無法進行營運，因此在中後期

我們想到了參加 U-star 來延續我們對於創業及比賽的熱情，也才讓我們對於自己對於活動的宗旨能夠繼續延續，然而在這個過程中我們經歷了很久的陣痛期以及常常麻煩老師給予我們更多的想法及創意，但卻也是支撐我們完成這次活動的原因，因此我們所認為的缺點或許不知不覺之中反而成為我們這場活動中最甜美的果實。

建議：

經歷這半年來的努力，我們想給其他未來與我們類似的組別的建議為，希望你們能在報名共學小組前就知道自己想要做的活動是甚麼，以及要確認這個活動的可行性，亦或者給自己一良好的備案，還有最重要的一點就是要抓住大家的向心力，這樣才能讓活動過程中更快樂，也才能夠吸取更多屬與你自己的美好經驗，祝福未來的團隊們。

預期共學目標達成情形

【註：字數需超過 500 字】

在 9 月到 12 月之間我們進行了許多的討論，我們該如何將我們所獲取到的創業機會付諸實行，雖然先前有參與比賽獲得獎項的經驗，但這次不同於一般比賽，這是一個創業的機會，因此我們在老師指導之下進行一系列的課程，同時在其中盡力的發揮創意將戶外元素加入遊程之中，但可惜的是我們考量到我們資金不足因此無法實行我們想做的，因此在 9 月中旬我們決定將我們的想法寫成創業計畫參加原樣獲得獎金。

獲得 95 萬獎金確實為我們帶來了嶄新的一頁，我們仍為台東部落打造了多項創新、創意遊程，但因為現實的層面我們無法真的去實踐，然而我們將其中的創意商品抽出實踐，依然能夠讓我們初衷「讓更多人看見部落的獨特魅力」成功實踐，我認為我們預期的共學目標是有達成的，只不過是以不同的方式去完成，但仍是非常感謝隊友們的努力以及多次的熬夜趕工，才能讓我們「野萃」有麼棒的機會，實踐與別人不同的經驗。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

○璇：

我覺得共學小組是一個很特別的經驗，他讓每個人可以勇敢地開口說明自己對活動的期待與想像，並且在小組活動中我們都能夠清楚的看見大家對於創意的想法，以及老師所給我們的資源和支持，這讓我對於比賽甚至是創業有更大的期待，很感謝許老師推薦我們報名共學小組，我相信他對我的未來有很大的幫助，也相信經過這次大家一起努力所獲得的成果，會讓大家的感情更好，同時也讓自己大學的經歷多添加了一筆不同於別人的經驗。

在每一次的討論和檢討中，我發覺自己的領導能力有很大的進步，同時也更能夠設身處地為大家想，像是當有人提出不同意見時，我很願意傾聽，也盡了極大的力量來調整內部可能出現的問題(時間問題、討論進度、與部落洽談等)，很高興能夠達成自己所設下的目標成功創業，雖然這之中真的非常的辛苦、非常的累，但是我還是想大聲地與我們團隊成員說恭喜你們成功了，同時我也希望我們這次的表現有符合老師的期望，謝謝大家一起努

力，沒有你們，我想我們不會那麼成功。

o品：

很高興能跟這個小組成員一起共事，大家都踴躍的表達對於這個創業比賽的想法，一起為了共同的目標努力是一件讓人很有動力付出的事情，在這段時間中，大家都分享了各自對公司該發展的方向、運作的方式等等不同的想法，還一起分工完成了企劃，因為這個環境讓我能說出我的想法，而不是當那個沉默沒參與討論的人，在這期間也更加的學到了該怎麼跟他人相處，覺得自己真的是這個團隊中的一員一起努力，充實了我大學的生活。

在這過程中真的學到了很多以前不知道的知識，像是公司的行號怎麼申請、大小章、職位的分配、資金的處理等等，有好多是參加了這次的比賽之後才了解到的事情，很感謝在過程中老師對我們的關心，總是會提醒、教導我們甚麼時候進行申請公司的流程，雖然公司六月就要關掉了，但是很開心能和大家共事這短短的幾個月，如果沒有大家的努力，這個過程就不會這麼的豐富，希望這次比賽的經驗能夠運用到未來的工作中，對寫企劃書的方面能更容易上手，在職場上能有更好的表現。

o勳：

因為有共同學習小組讓我們有了努力的目標，在小組討論中我們不斷的迸出新的想法，在組長的領導下讓我們每個人能循序漸進完成我們遊程競賽的內容，在製作遊程規劃簡報時，與同學討論、分工合作，靈活運用在系上課程所學到的遊程規劃、五力分析、SWOT分析等分析工具，了解市場需求，使我們的企劃能夠順利完成，在討論企畫的過程中，我非常喜歡跟組員們一起腦力激盪，聽聽他人的想法，有時自己也會跑出不一樣想法出來也說不定。而且也得到了不錯的成績，讓自己在大學有了一個跟別人不一樣的經歷，相信在未來有很大的幫助。

真的很謝謝許立群老師推薦我們報名共同學習小組，謝謝學校有這個機會讓我們能更加順利完成我們的目標，謝謝組長發揮他的領導能力，與老師協調討論時間，並且在討論時願意傾聽我們組員的想法。雖然準備及討論遊程的時候很辛苦，但這一切的辛苦都值得了，很高興能夠參加這次的共同學習小組，因為有共學小組讓我們能達成目標。在這我也要感謝我的組員們，謝謝你們邀請我參加創業競賽，讓我有這樣的機會增進我的各項能力與經驗，希望有了這樣的經驗能夠為未來增添一份光彩，謝謝大家一起努力爭取這份榮耀，希望下次還有機會參加共同學習小組，設立新的目標，大家一起努力邁向成功的道路上。

o靈：

這是一個很棒的學習經驗，我本身是個較害羞的人，不敢勇於上台發言或主動問問題，透過跟老師的討論，老師在台下聽我們報告講解，我們成員則是類似講者的身分在台上說明想法與創意，這種的互動方式對我來說收穫很大，不僅要思考自己講的是否清楚易理解，也會更加思考自己說出口的話是否正確，感謝老師給予我們的支援和幫忙，求好心切的老

師積極幫助我們，讓我們有成長學習的機會。

一路上感謝夥伴們的互助合作，從零到有，是我們辛苦得來了，相信大家也學習到了很多，例如：如何培養團隊的精神？如何解決團隊所遇到的問題？大家如何突破困難？如何將現有資源發揮至最大？這些辛苦和努力我們都一一走過來了，我也學習到很多，現在比較勇於上台發言與講解，這有助於提升我的自信心，增加學習經驗，每一次的檢討和討論我都全神貫注，注意聆聽細節，抄筆記記下老師的建議，回去後就好好思考問題點與解決方法，下次討論時提出意見和看法與夥伴們分享，這對於我的思考能力有很大的幫助，也有助於釐清問題。雖然過程中有時覺得很累、覺得煩躁、覺得困難，但最終的成果大家都很满意，這樣之前的辛苦都值得了，期望未來能有機會再與夥伴們一同攜手完成某件事。

這次的學習經驗希望未來能夠在實務上、課業上或社會上好好發揮，我一定會銘記在心，永不忘記，最後感謝老師及夥伴們的給力協助。

o棋：

參加共學小組是一個很特別的經驗，大家因為這個機會能夠聚在一起為了我們的目標努力，這一路走來學習到了很多，從大二下學期的創意、創業比賽，只是把自己的想法寫出來，拿去參加比賽，都只是紙上談兵而已，從來沒想過可以實現自己的企劃，很多想法在頭腦想的時候都覺得應該可以做，但在實際創業的操作上，有些都太過理想化，無法達成，我們就必須轉換我們的操作呀模式，並且聽取專家的意見，去修正執行方式，在創業的路上是需要不斷的開會討論、互相的腦力激盪，但幸虧有光恩的帶領、夥伴的共同努力和指導老師的幫忙，才能讓公司慢慢的上軌道，雖然創業的時間只有短短的一個學期，從辦公室佈置、產品設計、市集擺攤，還有很多來不及做的就要結束了，雖然過程中或許會意見相左的時候，但是有爭吵才會有火花，這個小小的創業夢算是短暫但很有趣，是個很棒的經歷，希望未來能夠受用到職場上，繼續完成想做的夢想。

或許我們最後創業的形式跟當初也許有些不同，但是我們的初衷不變，也得到了很棒的經驗和很給力的團隊，謝謝老師、夥伴，大家辛苦了。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請（組長填寫）

■是，

會以目前成員為主，再選讀其他主題

會再邀請其他成員，選讀其他主題

會以目前成員為主，選讀相同主題

會再邀請其他成員，選讀相同主題

□否

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：110/10/11 地點：武陵部落

照片敘述：部落探訪



共學日期：110/10/18 地點：武陵部落

照片敘述：部落資源踏查



共學日期：110/11/1 地點：武陵部落

照片敘述：與部落洽談

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期： 110/11/8 地點：武陵部落

照片敘述：與部落洽談



共學日期： 110/12/6-8 地點：武陵部落

照片敘述：活動帶領



共學日期： 110/12/27 地點：台北華山

照片敘述：成果展覽

佐證資料

(說明：如是申請各式競賽、專業證照考試、公職考試、研究所考試等小組需於檢附報名資料、准考證或通過成績單；申請科技部計畫小組需檢附申請計畫之初稿；教師檢定小組屆時需檢附師範學院會考成績或者前後測成績。)

