

## 學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 111 年 1 月 11 日

<b>小組名稱</b>		通過就喝可不可			
<b>學習主題</b>		<input type="checkbox"/> 各式競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 專業證照 <input type="checkbox"/> 科技部計畫 <input type="checkbox"/> 教師檢定 <input type="checkbox"/> 研究所考試 <input type="checkbox"/> 公職考試			
<b>指導老師</b>		張凱智			
成員總人數總計__6__人（大學部成員人數__6__人，碩士班成員人數__0__人）					
<b>組長姓名</b>		詹o婕		<b>組長連絡電話</b>	09xx-xxx-xxx
<b>組長電子信箱</b>		axxxxxxxxxxxxxx@gmail.com			
<b>成員姓名</b>	<b>學號</b>	<b>系所名稱</b>	<b>學級</b>	<b>備註</b>	
1	陳o睿	資工二甲	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所		
2	許o恕	資工二甲	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所		
3	詹o婕	文休二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所		
4	王o	文休二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所		
5	張o銘	文休二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所		
6	陳o鎔	文休二	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所		
7					
8					

## 學生專業共同學習小組成果報告

### 成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

我們這個"通過就喝可不可"學習小組，當初是在張凱智老師的激勵下所創立的，為的就是能夠考取國家領隊及導遊的證照，為將來的人生規劃鋪路，考取領隊導遊的證照，讓我們具備擁有成為一個休閒遊憩領域的專業導遊與專業領隊，讓我們知悉成為一位專業人士該有什麼正確的認知、態度，讓我們獲得成為一位專業導遊領隊該具備的實務技能與操作，期待能成為一位專業的休閒遊憩服務人才。並且在通過考試後，藉由一杯可不可來獎勵自己!擁有強大的目標卻不忘在生活中帶點俏皮就是我們最大的特色!

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	110/10/13	TC302	110 華語領隊	110 華語領隊	
2	110/10/20	TC302	110 華語導遊	110 華語導遊	
3	110/11/10	TC302	109 華語領隊	109 華語領隊	
4	110/11/17	TC302	109 華語導遊	109 華語導遊	
5	110/12/08	TC302	108 華語領隊	108 華語領隊	
6	110/12/15	TC302	108 華語導遊	108 華語導遊	

### 學習成果量化成效 (需佐證相關資料)

(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	N/A	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	N/A
專業證照報考人次/通過數	6/6	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A

## 執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

在整個共學小組的期間內，我們每一位組員其實都學習到很多東西，不只是在歷屆考題中找到答案，也在處理各種事項、公務，甚至是人與人之間的相處、遇見事情的態度該如何等等，都有了許多的進步與收穫。

首先先來說說我們在學習小組討論過程中會遇到的難題。題目字數很多是真的，考試的範圍也頗為廣泛，其中科目細項最困難的就是觀光行政與法規。如果要考華語導遊人員的考試的話，在觀光行政與法規這個區塊一定要另外研讀、琢磨的，因為有許多內容是在一般生活中不會遇到的，沒辦法以我們既有的知識範圍去理解法規題目的內容，必須要去購買一本觀光行政與法規專屬的書，甚至是聽專門的課程，才會對此區塊有初步的認識，其餘的就是要瘋狂刷題目，明白題目大致上會往哪一個方向去命題，才能夠在華語導遊人員這門考試稍有把握。

另外，在寫考古題的過程中也非常考驗我們的意志力、耐心、信心、專注度等等，缺一不可。如果意志力不夠，要寫這麼多的題目就會非常難熬，會一直想要離開這個狀態，效率就會變得很低，變成更浪費時間，事倍功半，花了更多的時間，題目卻依然只解了一點點，就會墮入無限輪迴、寫不完坐不住的深淵裡頭。如果專注度不夠，就會像是眼花般，看不懂題目，字句讀不進腦袋裡，無法理解題目的意思，可能在普通時候題目根本不難，但在專注度不夠的時候，就會像是在讀天書，遲遲無法解開題目，狀況也會變得像上述說的一樣，事倍功半。以上總總，就是在準備考試的過程中所遇到問題，必須要設法突破它們，戰勝它們，方能成為一位有效率的考生！

那我們除了在準備考試的方向有所成長外，在處理事務的方面也學習到許多。從一開始的撰寫企畫書，就是個極大的挑戰，由於是第一次參與學校所推出的企劃，在如何撰寫企畫書的內容上就費盡了苦心，還頻繁的去向老師請教，幸好老師非常有耐心的一一指導我們，我們才有這個機會可以開始這個共同學習小組計畫。接下來的每個月的活動紀錄上傳、印刷核銷單據等等，都是第一次去執行，一開始像個無頭蒼蠅，甚麼都不會，很緊張害怕做不好會審查不通過，到後來漸入佳境，一個一個來，按照步調將事情做好就好了，是在公務跑流程上有了突飛猛進的進步！

最後就是，參與了這個共同學習小組，每一位組員都變得更加成熟、更負有責任感。因為我們是一個團隊，必須互相配合，每個月的集會時間都是很難得的，需要大家放下自己想做的事，放下想出去玩想在宿舍睡覺的心情，空出時間來到師範學院的教室，聚在一起學

習寫題目。也因為我們是個團隊，學會調整心態，不讓自己的情緒影響到整個團隊，為的就是讓大家擁有更好的讀書環境。在讀書讀得很累的時候，有隊員們一起努力，就會有動力繼續寫下去；想睡覺的時候大家一起寒暄幾句就會變得有精神，可以繼續接受挑戰；學到遇到困難，不可以停止，不可以放棄，要為了未來的目標，繼續支持下去，難受的時候，就想趕快解決他，處理完了壓力也就消失了，就算壓力來源一個一個得來，但每解決一個總會讓自己覺得：今天的我又更進步了呀！以上就是我們在過程中心態上的變化。

總之，在參與共同學習小組的過程中，我們在有形、無形的方面上都得到了許多收穫！

優點：

1. 參與學習小組，督促組員進度

因為加入學習小組，平常懶散的人就不敢懈怠，互相督促用功學習。

2. 有伙伴可以一起努力，不孤單

讀書有個伴，會更有前進的動力。

3. 每個月的集會，確保每一位組員的進度

每一次都有固定的進度，所以會努力跟上小組的進度，不至於落後。

4. 有老師的幫忙，對於考題更加融會貫通

感謝老師的講解，在組員不懂題目原由的時候，由老師講解，讓困惑茅塞頓開，學習更有效率。

5. 一起學習，造成組員們感情更堅定

因為一起相處比別人更長的時間，而且過程中一起討論互相幫助，造成彼此感情更上一層。

缺點：

1. 學習組員多，集會時間不好安排

每一位組員都有自己的行程，所以要安排再一起集會的時間比較困難，需要突破重重阻礙。

2. 學習時數長，難以全程專心

每一次學習的時間高達4個小時，意志力、專注力不高的組員可能會分心。

3. 學習小組影印了許多的資料，造成紙張浪費

因為組員較多，題庫或是參考資料就要印更多，雖然是必要的付出，但難免造成紙張資源浪費。

4. 有時組員情緒不佳，其他人會受影響。

每個人都有自己的煩惱，平常遇到不如意的事情時，可能會有壞情緒，如果尚未消化這些情緒就來參加學習小組，可能會讓組員也感受到負能量。

5. 組員私下的進度不一，學習效率不一定最高

每個組員對自我的要求不一樣，有些人對自己要求更高，進度更快，但當他們來參加學習小組就需要暫停原有的進度，跟著聽他已經複習過的內容。

### 預期共學目標達成情形

【註：字數需超過 500 字】

我們的學習小組”通過就喝可不可”，預期的達成成果為：考取華語領隊及華語導遊的證照，並且文休系的四人達成百分之百的報考率，而期望考過華語領隊證照和華語導遊證照的達成率高於百分之七十五。

實際達成情形為：文休系四人報考率為百分之百，而通過考試的情形，因為考試期是在三月十二日和十三日，還未考試，所以達成率還未知曉，不過想必結果會不付所望！

預期的學習小組方式為：每個月參與學習小組的時數達到 8 個小時，每個月集會兩次至三次，每一次的出席率皆為全員出席。

實際達成成果為：十月、十一月和十二月的集會次數都為兩次，每一次皆為下午一點到五點，總時數為二十四小時，並且每次的出席率都為全員到齊。

預期學習進度為：從十月開始，每一次集會的進度為一年的一科考試考古題，並且從一一零年的華語導遊考試開始，由二零五年的考試為結束。

實際達成進度為：每個月的兩次集會，一次集會準備的考古題為一年的一科考古題，等於一個月準備一年的導遊考試及領隊考試的考古題，所以我們從十月開始至十二月為止，考古題的進度從一一零年到了一零八年的考古題。雖然進度不如預期的如此快速，但是我們把握每一次的集會，將每份考古題的內容充分熟悉，而不只是走馬看花，收穫良多。

## 成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

○恕

這次一起成立共同學習小組，首先要感謝文婕，讓我們的發想有了行動與落實，一開始是因為要考華語導遊的證照需要讀書，考證照也有很多的花費，所以才想說成立共同學習小組，一方面可以互相監督讀書，另一方面可以善用學校提供的資源，讓考證照更加順利。雖然我們才大二而已，但提前開始準備肯定是沒錯的，希望可以在大四前考到證照。這次的學習小組對我有非常多的幫助，和同學一起訂定學習的進度，有個外來的鞭策共學，彼此督促，讓自己在每週都有一定的時間必需用來讀書，讓讀書成為習慣，每週讀一些慢慢消化全部的書，這樣扎實的學習令我感到非常踏實。而學校提供的經費，讓我們在講義及教材的準備都減輕了許多負擔，感謝學校提供的資源。每個月都會寫歷屆考古題，讓我可以好好檢視這一個月的學習成果，如果有不懂的地方也可以問學習小組的同學，大家互相討論，希望大家可以一起考上導遊。

○睿

這幾個月參加文婕邀請的共同學習小組，本來我讀書是沒什麼計劃常常臨時抱佛腳，讀書有時候讀得不太紮實，但這次參加的共同學習小組，有事先排定了周讀書計畫，每月還有讀書會檢視大家的讀書結果，一起討論自己不懂的地方，節省了很多時間，有的時候自己讀書會在一個點卡很久，但如果有其他同學跟你討論，很快就可以看到自己的盲點，讓問題很快的解決，提升了學習的效率，我覺得很棒，讓我可以節省更多時間，這學期很快就過去了，不知不覺也隨著小組讀了很多書，還寫了很多歷屆考古題，讓我知道自己的程度到哪裡，從一開始都看不懂題目不太會寫，很多組員都會耐心的解釋給我聽，所以現在在寫考古題的時候分數越來越高，希望這次大家可以一起通過華導的證照考試，考試通過後一起喝可不可。

○婕

這次擔任共同學習小組的總召，和班上的同學一起有計劃的讀書，在過程中也學習到很多東西，像是一開始在提計畫的時候就寫了許久，過程指導老師也給予了許多的幫助，讓計畫可以順利的送出，我和同學討論安排了每週的讀書進度，和每個月一起寫歷屆考古題來檢視自己的學習成果，透過具體的分數來分析自己的讀書成效，將所有需要讀的內容有系統的規劃，分配到每週之中，原本龐大的範圍看起來就沒有在那麼可怕。在每個月計畫核銷開銷的時候，也知道了很多原本不知道的事情，像是哪些項目是可以核銷的哪些項目是沒辦法核銷的，還有每個月學校關帳的時間，以及要記得開統編，不然沒有辦法核銷，這跟學校報經費的部分學到了很多學校行政的事務，而原本對考旅導證照沒什麼信心，但因為有很多同學陪我一起讀書，讀書會的時候還有同學買了飲料來請大家喝，讓讀考試證照不再那麼的枯燥乏味，大家每次的讀書會都在一片歡笑聲中結束，總結，這次召集共

習小組對我而言是個特別的經驗，讓我在各方面都有學習成長，在考證照的學習上有了明顯的進步，每週的讀書及每個月的讀書會，讓我更清楚自己的學習狀況，知道自己是有所進步的；在計畫的書面資料及學校流程的部分，也學習到了很多事，從一開始的計畫書到結尾的成果報告書，從頭到尾處理下來也是有很多繁瑣需要注意的事情，最後感謝同學和老師的幫忙，希望最後大家可以一起考過證照，考過後一起去喝飲料。

陳O鎔

這次的學習小組我主要只有參與，策劃的部分就比較少，感謝文婕幫忙大家做一開始的企劃書，集合大家一起讀書還安排每個月一次的讀書會，喬大家的時間，辛苦文婕了，原本我對這次旅導考試還沒有太多的準備跟計劃，但是文婕幫我們規劃了每個禮拜的讀書進度，每個月還會幫大家影印歷屆考古題，那我們可以通過寫考古題知道自己還不太會的地方，原本還蠻害怕這次考試的，但是因為每個禮拜的讀書和每個月的檢討還有複習，也練習了很多次的模擬考，讓我越來越有自信也不太會緊張考試了，而且每次的讀書會都在一片歡樂中結束，還有幾次老師還請大家喝飲料，謝謝文婕和同學還有老師，不然我們可以省很多荷包又有讀到書。

張O銘

這次的共同學習小組是同學找我來參加的

，一開始不太知道要做什麼事情，也不太確定考試要怎麼準備沒有什麼計劃，感謝考試小達人文婕幫我們大家規劃了讀書進度還每個月把大家抓來讀書會，讓我每個月都會讀到一些書對華導考試有更多準備，中途老師還請大家喝飲料實在是太快樂了啦，最後感謝大家監督我讀書，每週都安排讀書進度，讓我不會把進度拖到最後一刻才讀，也練習了很多模擬考題，讓我更有把握可以考過華導證照。

王O

這次共同學習小組感謝文婕拉我入群，讓原本對考證照毫無頭緒的我，竟然也默默讀了不少書，這幾個月來大家一起安排讀書進度一起寫歷屆考古題一起喝飲料，每個月寫歷屆考古題的時候都有文婕幫我們統整，告訴我們哪些是不會的地方，老師也給了我們很多的幫助，幫我釐清很多不懂的觀念，考了那麼多次的模擬考我現在應該更有自信不緊張華導的考試，途中我還幫文婕核銷了一次收據，讓我發現核銷收據真的有夠麻煩感謝大家幫忙，總之這次的讀書會感謝文婕幫助我們安排每個禮拜的讀書進度跟一個月一次的讀書會，幫我們安排了可以檢視自己學期成效的模擬考，讓我不會那麼緊張，希望大家可以一起通過華導證照考試，一起喝飲料慶祝。

#### 未來是否會再參與專業共同學習小組之申請（組長填寫）

是，  會以目前成員為主，再選讀其他主題  會再邀請其他成員，選讀其他主題  否  
 會以目前成員為主，選讀相同主題  會再邀請其他成員，選讀相同主題



## 學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：110/10/13

地點：TC302

照片敘述：共同討論答案



共學日期：110/11/17

地點：TC302

照片敘述：照片說明:成員各自討論

## 學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：110/10/20 地點：TC302

照片敘述：照片說明：共同討論答案



共學日期：110/11/10 地點：TC302

照片敘述：照片說明：老師講解題目

## 佐證資料

(說明：如是申請各式競賽、專業證照考試、公職考試、研究所考試等小組需於檢附報名資料、准考證或通過成績單；申請科技部計畫小組需檢附申請計畫之初稿；教師檢定小組屆時需檢附師範學院會考成績或者前後測成績。)

<table border="1"> <tr><td>考試名稱</td><td>111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>華語導遊人員</td></tr> <tr><td>考試</td><td>臺東</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>領隊實務(一)(包括領隊技巧、航空業務、急救常識、旅遊安全與緊急事件處理、國際禮儀)、領隊實務(二)(包括觀光法規、出入境相關法規、外匯常識、民法債編旅遊專節與國外定型化旅遊契約、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括世界歷史、世界地理、觀光資源維護)</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>應考資格 第1款</td></tr> <tr><td>基本資料</td><td>姓名 張銘 身分證字號 出生年月日 性別 男 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請</td></tr> <tr><td>通訊資料</td><td>聯絡電話 950 電話(03) E-MAIL</td></tr> <tr><td>應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)</td><td>應試學位 學士 應試學校 國立臺東大學 畢業證書校名 國立臺東大學 其他(包括行政助教) 休閒產業(管理)(經營)學系(科) 畢業證書其他科別(學位)名稱 文化資源與休閒產業學系 畢業時間 民國(西元) 113(2024)年 06月</td></tr> </table>	考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試	類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試	類別	華語導遊人員	考試	臺東	應考資格	領隊實務(一)(包括領隊技巧、航空業務、急救常識、旅遊安全與緊急事件處理、國際禮儀)、領隊實務(二)(包括觀光法規、出入境相關法規、外匯常識、民法債編旅遊專節與國外定型化旅遊契約、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括世界歷史、世界地理、觀光資源維護)	應考資格	應考資格 第1款	基本資料	姓名 張銘 身分證字號 出生年月日 性別 男 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請	通訊資料	聯絡電話 950 電話(03) E-MAIL	應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 學士 應試學校 國立臺東大學 畢業證書校名 國立臺東大學 其他(包括行政助教) 休閒產業(管理)(經營)學系(科) 畢業證書其他科別(學位)名稱 文化資源與休閒產業學系 畢業時間 民國(西元) 113(2024)年 06月	<table border="1"> <tr><td>考試名稱</td><td>111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>華語導遊人員</td></tr> <tr><td>考試</td><td>臺東</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>領隊實務(一)(包括領隊技巧、航空業務、急救常識、旅遊安全與緊急事件處理、國際禮儀)、領隊實務(二)(包括觀光法規、出入境相關法規、外匯常識、民法債編旅遊專節與國外定型化旅遊契約、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括世界歷史、世界地理、觀光資源維護)</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>應考資格 第1款</td></tr> <tr><td>基本資料</td><td>姓名 王 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請</td></tr> <tr><td>通訊資料</td><td>聯絡電話 954 電話(089) E-MAIL (為免漏收本部發送之各種重要訊息,請前往您的信箱收取確認信,以完成Email驗證程序。)</td></tr> <tr><td>應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)</td><td>應試學位 高中(職) 應試學校 市立永春高中 畢業證書校名 臺北市立永春高級中學 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月</td></tr> </table>	考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試	類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試	類別	華語導遊人員	考試	臺東	應考資格	領隊實務(一)(包括領隊技巧、航空業務、急救常識、旅遊安全與緊急事件處理、國際禮儀)、領隊實務(二)(包括觀光法規、出入境相關法規、外匯常識、民法債編旅遊專節與國外定型化旅遊契約、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括世界歷史、世界地理、觀光資源維護)	應考資格	應考資格 第1款	基本資料	姓名 王 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請	通訊資料	聯絡電話 954 電話(089) E-MAIL (為免漏收本部發送之各種重要訊息,請前往您的信箱收取確認信,以完成Email驗證程序。)	應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 高中(職) 應試學校 市立永春高中 畢業證書校名 臺北市立永春高級中學 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月	<table border="1"> <tr><td>考試名稱</td><td>111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>華語導遊人員</td></tr> <tr><td>考試</td><td>臺東</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>領隊實務(一)(包括領隊技巧、航空業務、急救常識、旅遊安全與緊急事件處理、國際禮儀)、領隊實務(二)(包括觀光法規、出入境相關法規、外匯常識、民法債編旅遊專節與國外定型化旅遊契約、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括世界歷史、世界地理、觀光資源維護)</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>應考資格 第1款</td></tr> <tr><td>基本資料</td><td>姓名 盧 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請</td></tr> <tr><td>通訊資料</td><td>聯絡電話 950 電話(08) E-MAIL</td></tr> <tr><td>應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)</td><td>應試學位 高中(職) 應試學校 國立彰化女中 畢業證書校名 國立彰化女中 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月</td></tr> </table>	考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試	類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試	類別	華語導遊人員	考試	臺東	應考資格	領隊實務(一)(包括領隊技巧、航空業務、急救常識、旅遊安全與緊急事件處理、國際禮儀)、領隊實務(二)(包括觀光法規、出入境相關法規、外匯常識、民法債編旅遊專節與國外定型化旅遊契約、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括世界歷史、世界地理、觀光資源維護)	應考資格	應考資格 第1款	基本資料	姓名 盧 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請	通訊資料	聯絡電話 950 電話(08) E-MAIL	應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 高中(職) 應試學校 國立彰化女中 畢業證書校名 國立彰化女中 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月
考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試																																																							
類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試																																																							
類別	華語導遊人員																																																							
考試	臺東																																																							
應考資格	領隊實務(一)(包括領隊技巧、航空業務、急救常識、旅遊安全與緊急事件處理、國際禮儀)、領隊實務(二)(包括觀光法規、出入境相關法規、外匯常識、民法債編旅遊專節與國外定型化旅遊契約、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括世界歷史、世界地理、觀光資源維護)																																																							
應考資格	應考資格 第1款																																																							
基本資料	姓名 張銘 身分證字號 出生年月日 性別 男 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請																																																							
通訊資料	聯絡電話 950 電話(03) E-MAIL																																																							
應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 學士 應試學校 國立臺東大學 畢業證書校名 國立臺東大學 其他(包括行政助教) 休閒產業(管理)(經營)學系(科) 畢業證書其他科別(學位)名稱 文化資源與休閒產業學系 畢業時間 民國(西元) 113(2024)年 06月																																																							
考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試																																																							
類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試																																																							
類別	華語導遊人員																																																							
考試	臺東																																																							
應考資格	領隊實務(一)(包括領隊技巧、航空業務、急救常識、旅遊安全與緊急事件處理、國際禮儀)、領隊實務(二)(包括觀光法規、出入境相關法規、外匯常識、民法債編旅遊專節與國外定型化旅遊契約、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括世界歷史、世界地理、觀光資源維護)																																																							
應考資格	應考資格 第1款																																																							
基本資料	姓名 王 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請																																																							
通訊資料	聯絡電話 954 電話(089) E-MAIL (為免漏收本部發送之各種重要訊息,請前往您的信箱收取確認信,以完成Email驗證程序。)																																																							
應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 高中(職) 應試學校 市立永春高中 畢業證書校名 臺北市立永春高級中學 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月																																																							
考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試																																																							
類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試																																																							
類別	華語導遊人員																																																							
考試	臺東																																																							
應考資格	領隊實務(一)(包括領隊技巧、航空業務、急救常識、旅遊安全與緊急事件處理、國際禮儀)、領隊實務(二)(包括觀光法規、出入境相關法規、外匯常識、民法債編旅遊專節與國外定型化旅遊契約、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括世界歷史、世界地理、觀光資源維護)																																																							
應考資格	應考資格 第1款																																																							
基本資料	姓名 盧 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請																																																							
通訊資料	聯絡電話 950 電話(08) E-MAIL																																																							
應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 高中(職) 應試學校 國立彰化女中 畢業證書校名 國立彰化女中 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月																																																							
<h3>領隊報考證明</h3>																																																								

<table border="1"> <tr><td>考試名稱</td><td>111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>華語導遊人員</td></tr> <tr><td>考試</td><td>臺東</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>導遊實務(一)(包括導覽解說、旅遊安全與緊急事件處理、觀光心理與行為、航空業務、急救常識、國際禮儀)、導遊實務(二)(包括觀光行政與法規、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括臺灣歷史、臺灣地理、觀光資源維護)</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>應考資格 第1款</td></tr> <tr><td>基本資料</td><td>姓名 張銘 身分證字號 出生年月日 民國 性別 男 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請</td></tr> <tr><td>通訊資料</td><td>聯絡電話 950 電話(03) E-MAIL</td></tr> <tr><td>應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)</td><td>應試學位 學士 應試學校 國立臺東大學 畢業證書校名 國立臺東大學 其他(包括行政助教) 休閒產業(管理)(經營)學系(科) 畢業證書其他科別(學位)名稱 文化資源與休閒產業學系 畢業時間 民國(西元) 113(2024)年 06月</td></tr> </table>	考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試	類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試	類別	華語導遊人員	考試	臺東	應考資格	導遊實務(一)(包括導覽解說、旅遊安全與緊急事件處理、觀光心理與行為、航空業務、急救常識、國際禮儀)、導遊實務(二)(包括觀光行政與法規、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括臺灣歷史、臺灣地理、觀光資源維護)	應考資格	應考資格 第1款	基本資料	姓名 張銘 身分證字號 出生年月日 民國 性別 男 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請	通訊資料	聯絡電話 950 電話(03) E-MAIL	應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 學士 應試學校 國立臺東大學 畢業證書校名 國立臺東大學 其他(包括行政助教) 休閒產業(管理)(經營)學系(科) 畢業證書其他科別(學位)名稱 文化資源與休閒產業學系 畢業時間 民國(西元) 113(2024)年 06月	<table border="1"> <tr><td>考試名稱</td><td>111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>華語導遊人員</td></tr> <tr><td>考試</td><td>臺東</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>導遊實務(一)(包括導覽解說、旅遊安全與緊急事件處理、觀光心理與行為、航空業務、急救常識、國際禮儀)、導遊實務(二)(包括觀光行政與法規、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括臺灣歷史、臺灣地理、觀光資源維護)</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>應考資格 第1款</td></tr> <tr><td>基本資料</td><td>姓名 王 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 高中(職) 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請</td></tr> <tr><td>通訊資料</td><td>聯絡電話 954 電話(089) E-MAIL (為免漏收本部發送之各種重要訊息,請前往您的信箱收取確認信,以完成Email驗證程序。)</td></tr> <tr><td>應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)</td><td>應試學位 高中(職) 應試學校 市立永春高中 畢業證書校名 臺北市立永春高級中學 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月</td></tr> </table>	考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試	類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試	類別	華語導遊人員	考試	臺東	應考資格	導遊實務(一)(包括導覽解說、旅遊安全與緊急事件處理、觀光心理與行為、航空業務、急救常識、國際禮儀)、導遊實務(二)(包括觀光行政與法規、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括臺灣歷史、臺灣地理、觀光資源維護)	應考資格	應考資格 第1款	基本資料	姓名 王 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 高中(職) 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請	通訊資料	聯絡電話 954 電話(089) E-MAIL (為免漏收本部發送之各種重要訊息,請前往您的信箱收取確認信,以完成Email驗證程序。)	應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 高中(職) 應試學校 市立永春高中 畢業證書校名 臺北市立永春高級中學 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月	<table border="1"> <tr><td>考試名稱</td><td>111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試</td></tr> <tr><td>類別</td><td>華語導遊人員</td></tr> <tr><td>考試</td><td>臺東</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>導遊實務(一)(包括導覽解說、旅遊安全與緊急事件處理、觀光心理與行為、航空業務、急救常識、國際禮儀)、導遊實務(二)(包括觀光行政與法規、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括臺灣歷史、臺灣地理、觀光資源維護)</td></tr> <tr><td>應考資格</td><td>應考資格 第1款</td></tr> <tr><td>基本資料</td><td>姓名 盧 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 高中(職) 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請</td></tr> <tr><td>通訊資料</td><td>聯絡電話 950 電話(03) E-MAIL</td></tr> <tr><td>應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)</td><td>應試學位 高中(職) 應試學校 國立彰化女中 畢業證書校名 國立彰化女中 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月</td></tr> </table>	考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試	類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試	類別	華語導遊人員	考試	臺東	應考資格	導遊實務(一)(包括導覽解說、旅遊安全與緊急事件處理、觀光心理與行為、航空業務、急救常識、國際禮儀)、導遊實務(二)(包括觀光行政與法規、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括臺灣歷史、臺灣地理、觀光資源維護)	應考資格	應考資格 第1款	基本資料	姓名 盧 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 高中(職) 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請	通訊資料	聯絡電話 950 電話(03) E-MAIL	應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 高中(職) 應試學校 國立彰化女中 畢業證書校名 國立彰化女中 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月
考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試																																																							
類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試																																																							
類別	華語導遊人員																																																							
考試	臺東																																																							
應考資格	導遊實務(一)(包括導覽解說、旅遊安全與緊急事件處理、觀光心理與行為、航空業務、急救常識、國際禮儀)、導遊實務(二)(包括觀光行政與法規、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括臺灣歷史、臺灣地理、觀光資源維護)																																																							
應考資格	應考資格 第1款																																																							
基本資料	姓名 張銘 身分證字號 出生年月日 民國 性別 男 最高學歷 學士 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請																																																							
通訊資料	聯絡電話 950 電話(03) E-MAIL																																																							
應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 學士 應試學校 國立臺東大學 畢業證書校名 國立臺東大學 其他(包括行政助教) 休閒產業(管理)(經營)學系(科) 畢業證書其他科別(學位)名稱 文化資源與休閒產業學系 畢業時間 民國(西元) 113(2024)年 06月																																																							
考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試																																																							
類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試																																																							
類別	華語導遊人員																																																							
考試	臺東																																																							
應考資格	導遊實務(一)(包括導覽解說、旅遊安全與緊急事件處理、觀光心理與行為、航空業務、急救常識、國際禮儀)、導遊實務(二)(包括觀光行政與法規、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括臺灣歷史、臺灣地理、觀光資源維護)																																																							
應考資格	應考資格 第1款																																																							
基本資料	姓名 王 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 高中(職) 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請																																																							
通訊資料	聯絡電話 954 電話(089) E-MAIL (為免漏收本部發送之各種重要訊息,請前往您的信箱收取確認信,以完成Email驗證程序。)																																																							
應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 高中(職) 應試學校 市立永春高中 畢業證書校名 臺北市立永春高級中學 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月																																																							
考試名稱	111年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試																																																							
類別	專門職業及技術人員普通考試導遊人員考試																																																							
類別	華語導遊人員																																																							
考試	臺東																																																							
應考資格	導遊實務(一)(包括導覽解說、旅遊安全與緊急事件處理、觀光心理與行為、航空業務、急救常識、國際禮儀)、導遊實務(二)(包括觀光行政與法規、臺灣地區與大陸地區人民關係條例、兩岸現況認識)、觀光資源概要(包括臺灣歷史、臺灣地理、觀光資源維護)																																																							
應考資格	應考資格 第1款																																																							
基本資料	姓名 盧 身分證字號 出生年月日 性別 女 最高學歷 高中(職) 身心障礙者權益保障法所稱身心障礙者 未申請 特殊需求(身心障礙者) 未申請																																																							
通訊資料	聯絡電話 950 電話(03) E-MAIL																																																							
應試學歷資料(請依據您勾選的應試資格填填)	應試學位 高中(職) 應試學校 國立彰化女中 畢業證書校名 國立彰化女中 其他(包括行政助教) 其他(包括行政助教) 畢業證書其他科別(學位)名稱 無 畢業時間 民國(西元) 109(2020)年 06月																																																							
<h3>導遊報考證明</h3>																																																								