

國立臺東大學

高教深耕計畫課程類

執行成果報告書

執行單位：資管系

執行期間：109年1月1日~109年12月31日

國立臺東大學高教深耕計畫

課程類執行成果報告書

注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫

開課學期	108-2,109-1	開課系所(中心)	資管系																				
開課時間		開課地點																					
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性、 <input type="checkbox"/> 語言類、 <input type="checkbox"/> 程式邏輯、 <input checked="" type="checkbox"/> 在地鏈結、 <input type="checkbox"/> 創新創業、 <input type="checkbox"/> 多元創新(數位、GROR、PBL、見/實習實作等)、 <input type="checkbox"/> 產學合作																						
課程名稱	建構三創跨域學習與創新教學環境																						
開課教師姓名	謝明哲																						
業師協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有(勾選有者，請填下列訊息) 業師名稱： 業師協同教學內容及方式： 業師師資授課時數： <input type="checkbox"/> 無業師協同教學																						
學分數		修課人數	11人																				
成果摘要	<p>包含質量化成果(以下僅供參考，請依實際成果撰寫，如有相關照片及成果、或學生心得可於附件自行新增)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>連結__11__位學生至企業實習，畢業後無縫接軌職場。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th style="width: 15%;">校內/校外</th> <th style="width: 20%;">實習場域</th> <th style="width: 45%;">學生</th> <th style="width: 20%;">指導老師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校外</td> <td>秀峰農場</td> <td>王若寧、李佳芸、涂家綺</td> <td>謝明哲</td> </tr> <tr> <td>校外</td> <td>張家寶柚</td> <td>簡紹軒、黃書瑞</td> <td>謝明哲</td> </tr> <tr> <td>校外</td> <td>大麋鹿新鮮送</td> <td>黃幃麟、黃昭璋、黎桐鳴</td> <td>謝明哲</td> </tr> <tr> <td>校外</td> <td>酪梨-左岸幸福莊園</td> <td>彭懿瑱、阮皓琳、簡佳盈</td> <td>謝明哲</td> </tr> </tbody> </table> <p> <input type="checkbox"/>辦理__場公開成果發表會，請說明時間、地點等 <input type="checkbox"/>__位、__隊學生通過專業證照報通過數 <input type="checkbox"/>__位、__隊學生參加校外競賽，並請說明參加競賽名稱、競賽時間、地點、參加隊數等 <input checked="" type="checkbox"/>其他： ●資管系三創跨域校外參訪資訊(總計：學生 11 人次，教師 7 人次，校外人員 8 人次) 1.日期：109.10.11，地點：枋山秀峰農場，人數：7人(學生 3 人、教師 2 人、農場人員 2 人)。。 2.日期：109.10.11，地點：台南張家寶柚，人數：5人(學生 2 人、教師 2 人、農場人員 1 人)。。 3.日期：109.10.19，地點：台南大麋鹿新鮮送，人數：7人(學生 3 人、教師 1 人、農場人員 3 人)。。 </p>			校內/校外	實習場域	學生	指導老師	校外	秀峰農場	王若寧、李佳芸、涂家綺	謝明哲	校外	張家寶柚	簡紹軒、黃書瑞	謝明哲	校外	大麋鹿新鮮送	黃幃麟、黃昭璋、黎桐鳴	謝明哲	校外	酪梨-左岸幸福莊園	彭懿瑱、阮皓琳、簡佳盈	謝明哲
校內/校外	實習場域	學生	指導老師																				
校外	秀峰農場	王若寧、李佳芸、涂家綺	謝明哲																				
校外	張家寶柚	簡紹軒、黃書瑞	謝明哲																				
校外	大麋鹿新鮮送	黃幃麟、黃昭璋、黎桐鳴	謝明哲																				
校外	酪梨-左岸幸福莊園	彭懿瑱、阮皓琳、簡佳盈	謝明哲																				

	<p>4.日期：109.11.1，地點：台南酪梨-左岸幸福莊園，人數：7人(學生3人、教師2人、農場人員2人)。</p> <p>●資管系建構三創跨域學習與創新教學環境-隨需課程數據(6場178人次參與)</p> <p>1.時間：109.10.12，認識聯合國永續發展目標SDGs，講者：台灣青年永續行動家學院曾華翊理事長，學生38人，教職員1人</p> <p>2.時間：109.10.19，英文不難，講者：國立成功大學電機工程學系毛齊武兼任教授，學生27人，教職員1人</p> <p>3.時間：109.10.26，學校理論與業界實務超融合：品牌建立x產業行銷，講者：拿鐵多維管理顧問工作室曾文璟創辦人，學生16人</p> <p>4.時間：109.11.14，網頁前後端設計-Q&A，講者：翼王資訊社王振民執行長，學生19人次</p> <p>5.時間：109.11.14-11.15，Unity 3D 腦波開發課程，講者：勝宏精密科技(股)公司廖崇硯主任工程師，學生28人次</p> <p>6.時間：109.11.30，電子商務經營管理，講者：國立中山大學資管系吳仁和教授，學生47人，教職員1人</p>
--	---

課程成果量化成效

(請依照實際課程規劃填報，若無規劃之項目，請填入N/A)

項目	達成值	標項目	達成值
1.課程產出教材、教案、評量數		2.專案報告數	
3.競賽參賽數/或獎數		4.大專生科技部計畫申請數/通過數	
5.學生參與展演活動人數	11人	6.學生期刊論文投稿數/發表數	
7.產學合作共創案件數	4件	8.學生研討會論文投稿數/發表數	
9.專業證照報考人次/通過數		10.課程結合在地需求教案、活動數	
11.學生赴產業實習率		12.課程學生成績平均分數	
13.簽訂實習場域數		14.其他_____	

執行重點(請依【課程類別】內容進行說明)

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

學生將會與中小企業合作，學生為企業打造網頁而業者提供學生學習機會。因考慮學生技術問題，將會開設多門課程供學生學習，並在指定時間內完成該網頁的打造，並希望能業者帶來更多的收益，同時提升學生們的經歷。

具體作法(請依【課程類別】內容進行說明)

*請詳細撰寫課程執行過程與具體教學設計做法。

1. 招募對產學合作的興趣者，並讓學生自行找尋隊伍進行報名，訓練學生們對於人才或人脈的拉攏。
2. 介紹已決定與計畫合作的廠商基本資料，學生將選擇自己喜好的廠商進行合作。
3. 安排學生與廠商面談，讓學生自行與業者實際溝通並得出網頁或行銷需求，可以提升學生面對問題的應變能力及審核自身的不足，進而提升能力。
4. 技術及行銷方面將會開設相關課程進行訓練，如學生有相關課程需求也將會另再開設進階課程。
5. 最終將會進行審查，是否有符合計畫理想狀態。

學生學習成效評估方式

*依據學生核心能力規劃合適的課程，並訂定學習成效標準與認知(能力)層次，結合多元的評量方式，檢核學生的能力表現(評估方式請點選簡報連結說明)

在每個月將會進行至少一次的書面及網頁審查，監督學生是否有在執行計畫並完成，而學生不足的地方也將在每次開會中進行調整，開會的模式是由指導老師進行並學生需準備已完成或未完成事項進行解說，台下的學生也會對比自身的問題，各自交換解決方案，提升自組的作品水平。

接著，會有一次的書面資料審查，請相關教師進行糾正，並在最後一次的成果發表會前做最後一次的衝刺。

而成果發表會，學生將需要設計海報並介紹自組的作品，同時也會請業界專業人士進行評分，同時也給學生審視自身在作品中對於業界是否還缺少甚麼。

執行前後學生學習成效轉變(請依【課程類別】內容進行說明)

*請針對課程學生學習狀況、學生學習滿意度、質量化成果等進行說明，內容字數無限制，教師可自由發揮(可提供畫面或影片補助說明)。

***敬請提供質、量化資料佐證學習成效。**

計畫中很多學生都是沒有接觸業界的，大部分都是二三年級的學生，而在計畫中所需要的技術及行銷方式也是學校都還沒接觸的，所以大部分學生都是有興趣但沒有經驗的來本次計畫。

經過多次的課程及審核，學生們也做出自己的作品及網頁，也接觸了很多從沒接觸過的行業，認識了台東的在地文化，並也學習著如何把課堂上的東西靈活應用在工作中，達到了學以自用的成效。

執行成效評估(請依【課程類別】內容進行說明)

*請針對課程執行成果提出自評與建議。

本次計畫由4組11位學生與廠商合作，廠商以中小企業為主，而大部分也和農業相關產業，因廠商豐富及優良的產品，但廠商本身在行銷及網頁這方面有著缺陷，本次組別也為廠商製作了自家的網頁，提供了廠商不只是實體店面的線上虛擬商店。

重大突破(計畫重大發展，請依計畫特質補充)

*請針對課程執行之「特殊成果」、「重大亮點成果」提出說明。

本次 4 組都做得不錯，唯一的缺點就是在網頁美感設計的部分有待加強，而在 4 件作品中「秀峰農場」整理出的資料最為凸顯，可惜在排版及設計方面有著缺陷，但目前還正在為該作品努力中，期待該作品最後的成果。

學生問卷回饋情形：

一、回收問卷共 4 份，有效問卷共 4 份，數據資料整理如下：

二、問卷分析結果(以統計人數填寫)：

題號	題目 (下方____可依課程類型自行修正)	非常不同意←→非常同意				
		1	2	3	4	5
1.	我對本課程採用三創跨域的進行方式感到滿意				2	2
2.	三創跨域的學習方法可以激發我的學習意願				2	2
3.	三創跨域教材對我的學習有幫助				3	1
4.	從三創跨域的教學法中，會使我踴躍提出問題並與老師或同學討論				1	2
5.	與傳統教學方式相比，我認為三創跨域的教學方法更能提高我的學習成效				3	1

三、學生其它回饋：

無

可以學習到很多，希望以後還有更多的課程～

課程照片(2~6 張即可)



最終書面審查現場



最終書面審查報告



最終書面審查報告



課程教學 – 電子商務經營管理



課程教學 – 英文不難



課程教學 – 理論與業界實務



學生至校外連結在地產業



學生至校外連結在地產業

課程經費使用情形

業務費

設備費

項目

金額

項目

金額

(項目類別填寫方式請參閱教育部補助及委辦計畫經費編列基準表)

★其他佐證資料(請課程規劃繳交，例如：課程教材影片網址、學生證照掃描、新聞報導網址...等)
學生三創成果轉化 4 件如下：

1.枋山秀峰農場：<http://ec2019.ewang.com.tw/index.php?Act=2359>

2. 酪梨-左岸幸福莊園：<http://ec2019.ewang.com.tw/index.php?Act=2368&MK=2368&PK=2384>
3. 張家寶柚：<http://ec2019.ewang.com.tw/index.php?Act=2365>
4. 大麋鹿新鮮送：<https://www.lohasplus.com.tw/index.php?Act=1411>