

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期：2022 年 6 月 28 日

小組名稱		綠野沙洲實驗室			
學習主題		☒ 各式競賽 ☐ 專業證照 ☐ 科技部計畫 ☐ 教師檢定 ☐ 研究所考試 ☐ 公職考試			
指導老師		許立群老師			
成員總人數總計_6_人 (大學部成員人數_3_人，碩士班成員人數_3_人)					
組長姓名		陳姍敏		組長連絡電話	0983xxx-xxx
組長電子信箱		shanmin0128@gmail.com			
成員姓名	學號	系所名稱	學級	備註	
1 陳○敏	11100993	文化資源與休閒 產業學系	☐ 大學部 ☒ 研究所		
2 李○勝	10801360	資訊管理學系	☐ 大學部 ☒ 研究所		
3 張○傑	10812160	資訊管理學系	☒ 大學部 ☐ 研究所		
4 黃○景	11000008	教育學系	☐ 大學部 ☒ 研究所		
5 張○諾	10617114	數位媒體與文教 產業學系	☒ 大學部 ☐ 研究所		
6 黃○祥	10712113	資訊管理學系	☒ 大學部 ☐ 研究所		
7			☐ 大學部 ☐ 研究所		
8			☐ 大學部 ☐ 研究所		

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

本團隊成員皆就讀國立臺東大學，來自不同科系，擁有各科系領域的專長，例如品牌設計、活動行銷、資訊管理等相關專業基礎。在創業的分工作上都可以有利的分配，發揮各自的專長及擔任不同的職務，不管是品牌的設計、財務管理、行銷活動規劃、平台上架程序，每一個人都是非常重要的角色。團隊成員中，擁有品牌設計、公關行銷、資訊媒體。

【綠野沙洲實驗室】的產品主要以臺東在地有機小農、部落農作物，因此會以台東具有有機認證的小農以及部落種植野菜的農夫作為合作對象，穩定提供相關的蔬菜、水果、穀物以及野菜。

品牌目標族群鎖定在，管控飲食、健身、上班族、外送平台的使用者等。菜單設計上以【吃當季，吃當地】為核心概念，解決當季蔬果浪費問題。推出一周限定套餐、一周蔬果汁、一周餐盒的菜單，提供熱壓吐司、蔬果三明治、有機蔬果汁等，作為行銷規劃策略之一。讓消費者不用因為每一天想著吃什麼而煩惱，同時對新創業者來說【一周菜單】可以有效管理當季的食材庫存以及利潤成本的控制。

而對於創業的初步構想為，是一家網路餐廳，前期以團體訂單、擺攤、外送平台接訂單，粉絲專頁宣傳。後期則評估消費者的反應程度去評估考量是否在台東上班族、健身房附近的地段設置實體店面的需求。另外希望與部落的民宿業者合作，設計提供適合民宿早餐的菜單，作為民宿的特色之一。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	2022/3/18 1300-1700	教室	• 確認主題與內容、工作分配、工作進度	第一次討論 分工與目標	
2	2022/3/25 1300-1700	教室、賣場	• 企劃書撰寫	第二次討論 市場包裝調查	
3	2022/4/4 0900-1300	戶外教學	• 市場分析	第三次討論 認識野菜	
4	2022/4/22 1300-1700	教室	• 創業說明、行銷方案、財務分析 • 完成競賽線上	第四次討論 企劃書撰寫	

			報名		
5	2022/5/1 0900-1300	住宿	• 品牌定位、視覺形象、包裝設計	第五次討論 品牌設計部分	
6	2022/5/22 1300-1700	住宿	• 菜單食譜、營養成分製作等	第六次討論 產品試做	
7	2022/6/7 0900-1300	住宿	• 完成設計圖、攝影圖	第七次討論 商品拍攝	
8	2022/6/14 1300-1700	住宿	• 展示品製作	第八次討論 主視覺設計	

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)
(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	參賽	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	N/A
專業證照報考人次/通過數	N/A	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】
(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

● 集思廣益，收集來自不同專業領域的想法

聚在一起討論可以發揮到大家不同專業背景的思維思考模式，從中形成不同的創意性發想，得到更多的想法以及創新創意的好點子。雖然有時候難免會出現意見不相同的時候，但是換另外一種角度思考，相對也算是對作品改善的建議，因為作品展示出來接觸到的人更是形形色色，大家對於這樣作品的看法也會有所不同。所以在討論過程中，可能當事者未想到的問題，別人想到了就可以當做是問題的參考。面面俱到，讓作品變得更好。

● 有效進度完成作業

共同學習小組能夠聚集組員現場一起學習和討論、實體實作或者一起討論，可以有效地讓大家提出疑問以及當下討論問題並且解決問題的困惑。減少了單獨一個人作業時遇到問題解決問題的時間，同時也有效率的提高小組完成作業的進度。

● 不同專業背景的團隊合作

本團隊成員皆就讀國立臺東大學，來自不同科系，所擁有的專長領域專業也不一樣。所以在共同學習小組讓我們發揮到了合作精神，讓我們除了聚在一起互相學習為共同的目標努力，利用每個人自己的專長及優勢，完成同一件事情，過程中也會是大家彼此互相

認識的一個好機會。

- **共識以及團隊認同感**

由於都來自不同背景 (文休系、教育系、資管系)，所以在團隊合作上，大家都發揮得很好，也會是團隊的優勢，因為我們從品牌包裝設計>產品試做>產品推廣>資訊管理，都是團隊成員具備的優勢條件。但是最主要還是大家對於，團隊目標都有一個共識以及認同感，大家都得到或完成這一件事情，才會積極的參與其中。

執行檢討與建議 (優、缺點) 【註：字數需超過 500 字】

同學們有更多互動的討論時間，透過討論過程讓彼此更加了解大家各自的想法以及做事風格，有利於小組往後合作共事的相處，避免往後因意見不合而不悅。整組一起學習的方式，主動性和積極性增強，讓不願意思考的同學也備受學習的氣氛感染而開始學習。同時可以互相鞭策，相互的幫助與支持，增加小組之間的感情以及培養合作的精神，與此同時在換了的氣氛下完成學習的目標。

共同學習小組面對面的交流方式，可以更有效的讓同學們每位同學都有發表自己觀點與看法的機會，同時學習聆聽不同人以及不同思維思考的方式，達到【給予&收穫】。同學之間來自不同的科系以及專長。在討論的過程中，能夠讓同學們在提出觀點以及想法的時候，得到更多不是自己專業以外的知識。另外小組的討論也鼓勵大家勇於發表自己的看法，以培養語言的表達能力。

共同學習小組也是一個集思廣益的好群體，運用大家不同的思考模式思維，形成不同的創意性發想，得到更多的想法以及創新創意的好點子。共同學習小組能夠聚集組員現場一起學習討論、實體實作或者一起討論，可以有效地讓大家提出疑問以及當下討論問題並且解決問題的困惑。減少了單獨一個人作業時遇到問題解決問題的時間，同時也有效率的提高小組對於學習的興趣。小組討論時，如果遇到比較複雜的問題，可分頭對問題做思考以及解決，再一起進行問題的結果。節省鬼打牆的無限循環以及思考精力

預期共學目標達成情形 【註：字數需超過 500 字】

- **完成所有的討論以及製作、其產品的後續衍生**

以創新創意競賽作為我們小組的最總目標，過程中從品牌的包裝設計規劃開始到產品內容的製作，包含品牌規劃、視覺設計、網路宣傳、技術製作等我們小組一手包辦。有效利用了大家的學習的專長，製作除了在地蔬果食譜的創意料理，雖然目前只有熱壓吐司，希望未來可以繼續進一步發展到料理的部分。

- **完成 2022 少年頭家創新創意競賽的比賽**

完成了綠野沙洲實驗室創新零售產品的競賽，於 2022 年 4 月 29 日線上報名成功，目前成績已公告，雖然沒有獲獎但是還是有參賽證明

- **未來發展**

由於疫情嚴峻，人人居家防疫，因此團隊也想要上架 Uber Eat 或者 Foodpanda 的外送平台。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

陳o敏

在整個小組內我一樣主要是負責團隊內的一些整體規劃，帶領大家從品牌的設計規劃、產品的技術製作、產品的文案網路行銷宣傳、攤位場地洽談和經費的管理，讓整個團隊集結在一起，以達到我們的目標效果。

過程中除了每月份的共同小組討論時間，也學習有效地如何分配大家的工作以及進度，除了更有效率的完成工作，同時也讓我累積領導團隊的能力，以及如何讓大家相處融洽以至培養大家的合作精神。對於品牌設計規劃，從設計風格開始的討論到後面的產出，過程中從小組獲得了很多不同角度的觀點以及看法。讓我在設計這個部分有很大的幫助，雖然設計還有需要加強的地方，但是大家給予的意見都是作品更好的改進。希望透過這次的競賽，可以獲得評審的講評以獲得改進的機會，讓我在設計上獲得了更多的實作經驗。

黃o祥

在這學期裡面，主要是了解在地的小農以及蔬果果商，雖然和在地蔬果小農不是很熟，但還是借著大家的力氣一起的互相幫忙，最後還是有找到一些很好的小農可以和我們聊聊關於台東在地的一些蔬果種植以及季節的種類。好讓我們在製作食譜菜單的時候，可以依據季節去做變化。也可以降低相對的食材成本。

李o勝

我主要負責詢問關於在地擺攤市集的地點所需要的條件以及需求，在場地洽談以及攤位的管理經營，從場地勘察、與主辦單位洽談都非常的順利，最後我們希望未來可以選擇台東鐵花村進行銷售我們的產品。但是因為是食品類型，所需要的食材保存問題，是我們需要去解決的，所以未來計劃可能會購買一些保存如冰桶來保存食材。也希望未來除了在鐵花村，也可以到其他市集去體驗。

張o諾

團隊的網路宣傳以及粉專都由我經營管理。這次主要是幫忙我們的產品做一個拍照的任務，因為現今的人們都離不開手機和網路，所以想要曝光產品，就要有好看的照片。因為這次的經驗，接觸了食物攝影，才發現要拍出好看的食物照是一件不容易的事情，所

以也讓我多多看範本學習學習。希望後續還有機會可以拍攝產品的照片所謂練習。

張o傑

第一次在團隊裡面擔任財務的工作，也第一次參與創新創意的比賽，這一次的小組參與讓我收穫很多，也第一次了解包裝設計的整個設計過程，原來是需要花那麼多的耐心以及用心。因為想要製作一些周邊商品，所以和印刷廠進行比價的時候，從中了解到每一家的印刷價格和品質都有所差距，我要幫助團隊，可以獲得最划算的價格以及最好的品質的包裝展示印刷品。

黃o景

有時候因為在家不知道要吃什麼而開始有了要自己製作餐點的想法。所以和團隊一起討論除了，不如我們來做一做關於野菜和蔬菜水果的料理。於是就開啟了共學小組的討論機會。因為參加共學小組還可以和大家參加比賽、也還可以依據我們自己的喜好搭配菜單，一舉兩得。討論的過程中雖然有很多不同的意見及爭吵，但是我們最後還是達成了共識一同完成我們的產品。我覺得在這過程中每一個人都有著自己的崗位。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

☐是，

- ☐ 會以目前成員為主，再選讀其他主題
- ☐ 會以目前成員為主，選讀相同主題

- ☐ 會再邀請其他成員，選讀其他主題
- ☐ 會再邀請其他成員，選讀相同主題

☒否



共學日期：2022/03/18

地點：教室

照片敘述：我們本次報名的競賽【2022 少年頭家全國創業實務競賽】



共學日期：2022/03/25

地點：教室

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期： 2022/04/04 地點：一吋土

照片敘述： 認識野菜，本次到野菜餐廳做市場調查



共學日期：2022/05/20

地點： 教室

照片敘述：為產品的外帶包裝做設計

佐證資料

(說明：如是申請各式競賽、專業證照考試、公職考試、研究所考試等小組需於檢附報名資料、准考證或通過成績單；申請科技部計畫小組需檢附申請計畫之初稿；教師檢定小組屆時需檢附師範學院會考成績或者前後測成績。)

