

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 2022 年 06 月 28 日

小組名稱	教檢必上讀書小組				
學習主題	☐ 各式競賽 ☐ 專業證照 ☐ 科技部計畫 ☒ 教師檢定 ☐ 研究所考試 ☐ 公職考試				
指導老師	林珮如				
成員總人數總計__8__人 (大學部成員人數__8__人，碩士班成員人數__0__人)					
組長姓名	余o安		組長連絡電話	0989xxxxxx	
組長電子信箱	sherry66578927@gmail.com				
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	黃o鈞	10708118	特教四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
2	曾o庭	10708128	特教四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
3	涂o維	10608123	特教四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
4	陳o琳	10708133	特教四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
5	林o瑜	10708104	特教四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
6	王o筑	10708102	特教四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
7	林o蕙	10708103	特教四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
8	余o安	10708107	特教四	☒ 大學部 ☐ 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

本專業共同學習讀書小組成立之目的，主要透過小組成員間互相討論教師檢定相關科目與法規，互相監督其進度與討論疑問之處，並透過教師講解、引導、分享，使小組成員更精熟相關內容與考古題，按照學習進度，完成預定規畫，養成自律讀書的好習慣。並透過每次的問題討論，學習溝通應對能力、抓考試重點等，小組成員互相回饋加上輪流解題給大家聽，讓每位小組成員都能夠提升表達能力與其專業素養，為的是每一位成員皆能夠通過教師檢定，順利去實習。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	3/10	TC220	教育哲學思想、教育理念與實務 100~103 年考古題	同左	
2	3/17	TC220	教育心理學、教育理念與實務 104~108-1 年考古題	同左	
3	3/24	TC220	教育社會學、教育理念與實務 108-2~110 年考古題	同左	
4	4/7	TC220	教學方法整理、課程教學與評量 100~103 年考古題	同左	
5	4/14	TC220	教育評量整理、課程教學與評量 104~108-1 年考古題	同左	
6	4/21	TC220	十二年國教、課程教學與評量	同左	

			108-2~110 年考古題		
7	5/5	Google Meet	特殊教育相關法規、學習者發展與適性輔導 100~103 年考古題	同左	
8	5/12	Google Meet	各障別的鑑定與安置整理、學習者發展與適性輔導 104~108-1 年考古題	同左	
9	5/19	Google Meet	學習者發展與適性輔導 108-2~110 年考古題、國語文能力測驗 100~101 年考古題	同左	
10	5/26	Google Meet	國語文能力測驗 102~106 年考古題	同左	
11	6/2	Google Meet	國語文能力測驗 108-1~110 年考古題、考前重點複習	同左	
12	6/9	Google Meet	考後檢討	同左	

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)
(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	N/A	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	N/A

專業證照報考人次/通過數	8/尚未公布	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A
執行成果 (請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)			
特殊教育學校(班)類科共同科目包含： 國語文能力測驗 特殊教育學校(班)類科教育專業科目包含： 1. 教育理念與實務 2. 學習者發展與適性輔導 3. 課程教學與評量(分為身心障礙組與資賦優異組) *以上科目題型皆分為選擇題、問答題及綜合題。 此次教檢必上讀書小組以教檢科目為基礎，安排了特殊教育導論、特殊教育法規、特殊教育鑑定與評量、教育心理學、教育概論等科目的概念研討與教檢考科之歷屆考古題討論。希望藉由此讀書小組，幫助大四的學生進入 111 年教檢的備戰狀態，提醒自己現在是考生，該繃緊神經複習以前所學的教育用書，並且頻繁的多次接觸各個教檢科目，幫助自己和同儕共同學習，也藉由每位同學擅長不同的科目、事情(筆記、口訣、心智圖等…)，來達到互助的效果，並且慢慢的整理與歸納自己的讀書筆記，有效率的整理筆記，也是提升讀書能力的重要項目之一！ 此外，透過每次的輪流解題時間，可以幫助學生訓練邏輯思考能力、溝通能力，不僅幫助學生增加解題能力，同時也幫助學生訓練口條，培養未來大五實習以及畢業後進入教學現場的能力。透過一次次的上台解題，同學可以互相檢視彼此的觀念是否正確，也可以提出問題互相切磋琢磨，而老師則在大家困惑和觀念混淆時給予及時的回饋，帮助大家吸收正確的觀念，老師也會以命題老師、改題老師的角度告訴我們，手寫題要標好題號，以及列點說明，如此才能讓修改的老師清楚明瞭的看到我們想要表達的意思，也須注意考試的時間，因為之前很多學長姐差幾分就能考過教檢，都是因為手寫題沒有寫完造成的。老師也有提出幾個重點，預測這次的教檢可能會考我們寫出學習目標、十二年國教特教的課綱等需要加強多看，果真這次的教檢有考兩題寫出學習目標，老師的預測真的好準！ 透過四個月的共同學習小組，小組成員的學習狀況多數是有提升的，雖然沒有明確的數據，但可以明顯看出大家的進步，透過不論是師培中心的模擬考、系上的模擬考，可以看到大家的成績都在預計可通過範圍內，在考完模擬考後，學生們也會自行聚集討論、檢討，希望之後所寫的手寫題答案能更廣、更多。到了大學沒有人像國高中逼你讀書、沒有每天固定時間的行程，只能透過自己的意志力與自律來讀書，透過讀書小組可以同學間互相提醒、互相討論，記得有一句話是說「一個人可以走的快，但一群人可以走得遠」，我們秉持這句話的衷旨，因著有讀書小組，我們才可以持續、堅持，過程中當然有崩潰、不想讀書、覺得讀書好累好挫折的時候，但是我們成功一起撐到教檢了，希望大家的教檢都能通過!!!!			
執行檢討與建議(優、缺點)			
優點: 1. 由於小組成員都是同個系級的學生，所以不論在先備知識、系上共修過的課程以及專業知識的累積不會相差太多，因此小組的同質性很高，討論的時候，大家也較容易進入狀況，大家可以一同檢視自己是不是學過而忘記了，抑或是沒有讀到重點，最後再一起統整各科目的重點。加上我們有共同討論說要輪流分配解題，所以解題者必須先確定自己是真的懂題目要			

考的觀念，經由思考後再向大家說明題目，透過這樣的練習，不僅可以訓練我們的表達能力，更可以訓練我們的思考能力，此外藉由同儕的互相加油打氣，也可更激勵大家努力讀書。

2. 大家一同制定讀書計畫，按照每週進度來讀書，彼此能夠互相提醒讀書進度，共同努力!

3. 以小組方式討論考題以及檢討手寫題，會匯集各方面及各角度的思考，可以得到更多不一樣且具有特色之想法及建議，在討論過程中更可以激發不同的想法。

缺點與建議：

1. 在最後要匯集最後的決定時，會因小組內想法太多太雜亂而需要花費較長時間決定，也不確定最終的答案是否正確，還好有指導老師可以詢問。

2. 因為後期疫情爆發的緣故，較多使用 Google Meet 的線上討論，討論過程相對有比較多問題(例：網路訊號較差、沒有開鏡頭沒人說話等)，相較面對面開會效率差，所以開會時間較長。

預期共學目標達成情形

1.針對個人不會的問題或不明白的地方提出，透過小組成員互相釐清問題，把概念加深，在面對題目時，能夠減少思考的時間，縮短答題時間，將多餘的時間留在難度較高的題目上，透過成員輪流講解題目可以讓小組成員理解不同的題目，以及了解組員的答題思緒，透過不同角度，來看問題，輪流解題可以分擔組員需要逐題去寫逐題分析的需要，減輕組員的負荷，能夠達成預定的時程與規劃進度，組員間也能互相監督學習，大家都能踴躍提問與表達個人心中想法，更能發表自己對題目的見解。

2.讀書小組成員透過共同研討教檢題目，將考古題的概念釐清，練習的考古題有問題可以提出來，針對問題可以說出自己對題目的不明白之處，或者對於組員間的講解有任何不同想法都能提出來大家互相溝通、討論，增進溝通、表達想法之能力，並透過互相解答組員間的問題，提升自己的教師知能，學習到互相幫助，領悟到團隊合作之能力的好處。

3.讀書小組成員對教檢需考試的科目，能夠自由應對，大家都能對教育相關科目更為精熟，遇到問題能把疑問之處提出來並解決；並對法規內容更為熟悉，為將來投入職場做更充分準備。

4.讀書小組的每位成員皆有報名與應考教師檢定，雖然教檢放榜時間為 7 月 29 日，希望大家的成績都能通過，順利前往預訂的實習學校實習。

成員心得分享

余o安(組長)：

大學生活不像高中每天都會讀書，比較多是某一科要小考，前一天讀個書補強一下記憶，因此一開始要讀教檢的科目時，我很慌亂，不知道從何開始下手讀書，因此集結這群好友成立

讀書會，這是我第一次組讀書會，希望透過大家的集思廣益可以共同規劃讀書計畫，我們也邀請我們系上的林珮如老師成為我們的指導老師，在寫考題上，或是讀書過程中對哪個概念不是很懂，可以請教老師。

很開心有這一群人陪伴著我讀書，讓我不感到孤單，也不會懶散起來，我是很需要有讀書環境的人，看到身旁的人讀書，而我在耍廢，我就會警醒起來要繼續努力、不能怠惰!透過讀書會，我們分工解釋考題，每人分配 7-10 題題目去解釋，能減輕個人找尋解答的精力，我在解釋題目報告給同學前，我也會努力釐清概念，轉換成我能吸收的模式，再傳達給同學們聽，有些我不懂的題目，聽過同學的解釋，以及口訣、例子，會讓我更加印象深刻，不需要死背。我們也有製作共同筆記，特教有很多教學法，要記那些教學法的步驟、功用、實施對象等，不同教科書、網路上都有不同的寫法，因此我們製作共同筆記，希望能做的完整一些，這樣能一起背這些教學法，運用在手寫題中。

我也感謝老師願意當我們的指導老師，提供我們很多資訊，告訴我們針對哪方面要加強了解，可能會考，也幫我們解決很多疑難雜症，有些考古題我們自己不太懂，透過老師專業的解析，使我們的概念更為清楚!

希望教檢必上讀書小組的大家，都能順利通過教檢，繼續前往大五半年的實習，未來一起拚教甄上岸!!!

曾○庭：

在這次的讀書會中我看見其價值，大家在考古題習寫的過程，將不懂的考題提出，會由夥伴們共同討論、解釋，在這個過程也加深了對知識的概念，而老師也會定期提供我們專業知識，輔導我們通過教師檢定。

涂○維：

在這次的讀書會中，與大家一起檢討考古題的過程中，我發現了許多自己以前的概念有些是錯誤或是不清晰，除了發現自己的不足外，要將自己所理解的知識轉化成讓組員瞭解也是在幫助自己再一次重新整理所學，而老師定期給予我們的輔導讓我們對於大家都不熟悉的知識有了清楚的瞭解，使我面對教檢有了更多的把握。

黃○鈞：

考完教檢後，發現讀書會真的有其價值存在。雖然每個禮拜要做的事情很多，但是到後來都是值得的。每一次的討論，組員們都很認真的準備，也在講解的過程中努力想辦法讓我們理解，就算真的卡關了，其他同學們也會一起幫忙分析，直到大家都懂，如果不是有大家，自己一個人埋頭苦讀真的很無聊很容易厭倦，但因為跟著大家一步一步的按照我們的目標前

進，走起來就相對輕鬆一點。再來非常感謝珮如老師，在百忙之中撥空為我們解釋題目以及提供我們一些教檢的準備方向，省去了我們自己找答案的時間，且經過老師的講解後，我對於那些概念更加熟悉。最後，謝謝老師以及組員們的協助，相信我們大家會一起通過這次的教檢！

林o瑜：

我覺得每次讀書會跟大家一起奮鬥努力時，更有前進的動力，看到大家有共同的目標，有問題能互相討論與研究，且加上有珮如老師的指導與解惑，讓我們讀書事半功倍，能快速了解不懂的觀念，有茅塞頓開的感覺，謝謝一起讀書的同學們與老師！

陳o琳：

經過這學期的讀書小組，大家互相監督做考古題以及練習手寫題，尤其在考前的最後一星期，大家分別挑一題手寫題進行計時練習，訂正後再互相討論，讓大家不只練習手感，也更能夠掌握題目的方向和書寫的版面配置，以利於大家在面對正式考試時不會過於緊張。

王o筑：

因為已經是大四了，即將面臨大學四年來最重要的教師檢定，因此這次的讀書會小組，幫助我在寫題目的時候，能夠與組員們討論一些平常在練習題目時較不懂的地方，接著再由老師為我們做更進一步的解說，讓我們的觀念能夠更加清楚明白，我覺得這個是讀書會給我帶來的最大的好處，除此之外，有其他同學一起陪伴的準備考試，就不會有一種只有自己在準備的感覺，會有互相加油打氣的夥伴。

林o蕙：

對於這個小組的創立以及自己的參與，我真的很開心!因為我不像其他的同學有另外的學程，所以有時候會覺得自己如果沒有把特教領域精熟的話，對自己很不負責，可是又礙於自己讀書常常會偷懶，而且身邊的朋友們也不一定會每次都陪我讀書，所以常常為此感到焦慮...但是參加學習小組後，大家不但會彼此督促對方該讀書囉!也會毫不避諱的說出彼此應該改進的地方，讓我受益良多，而且老師也會針對大家說明錯誤的地方，或是容易混淆的觀念做一個總整理和觀念釐清，整體的讀書氛圍和動力，比起自己埋首苦讀來得高多了!謝謝大家邀請我進入讀書小組，也謝謝老師的指導，大家之後繼續一起加油!

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請 (組長填寫)

- 是，
- | | |
|--------------------|-------------------|
| ■ 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | □ 會再邀請其他成員，選讀其他主題 |
| □ 會以目前成員為主，選讀相同主題 | □ 會再邀請其他成員，選讀相同主題 |

□否

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：2022.03.10

地點：TC220

照片敘述：各自讀教育哲學思想，若有疑問的，小組聚會時提出討論。



共學日期：2022.04.07

地點：TC220

照片敘述：運用簡報的方式，檢討考古題。

學生專業共同學習小組 共學紀錄

第 7 條

本法第三條第五款所稱肢體障礙，指上肢、下肢或_____之機能有部分或全部障礙，致影響_____。

前項所定肢體障礙，應由_____；其鑑定基準依下列各款規定之一：

一、先天性肢體功能障礙。

二、_____或_____導致永久性肢體功能障礙。

第 7-1 條

本法第三條第六款所稱腦性麻痺，指腦部發育中受到_____、_____之腦部損傷而顯現出動作及姿勢發展有問題，或伴隨感覺、知覺、認知、溝通、學習、_____及_____等神經心理障礙，致在_____及_____有顯著困難者。

前項所定腦性麻痺，其鑑定由_____後認定。

第 8 條

本法第三條第七款所稱身體病弱，指罹患疾病，體能衰弱，需要長期療養，且影響_____者。

前項所定身體病弱，其鑑定由_____後認定。

共學日期：2022.05.05

地點：Google Meet

照片敘述：我們分工挖空法規小考，自己能更加清楚哪些地方還沒有背熟

108-2 特殊教育學校 (班) - 特教

按 Esc 即可結束全螢幕模式

(D) 該生得分在平均數 (E) 標準偏差的位置

9. 某國中特殊教育老師欲以資源班學生的學習動機預測其學業成就的表現，則該老師最適合使用下列哪一種測驗統計方法？

(A) 信度分析

(B) 迴歸分析

(C) 項目分析

(D) 因素分析

10. 有關百分等級的敘述，下列何者最為正確？

(A) 百分等級是一種等距量尺

(B) 要了解學生的精熟程度最適合用百分等級來表示

(C) 一個四十題的測驗，某生答對二十題，其百分等級為 50

(D) 某生在某標準化測驗中百分等級為 70，表示其能力在群體中超過 70% 的人

11. 有關課堂實作評量的敘述，下列何者是正確的？

(A) 具有高度的信度

(B) 比紙筆式評量費時

(C) 特別適合評量技能相關的學習成就

(D) 有助於了解學生在真實情境中的表現

共學日期：2022.06.02

地點：Google Meet

照片敘述：在考試前最後衝刺!!! 檢討考古題

佐證資料

111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試准考證

准考證號碼	I7210026	身分證明文件字號	
姓名	王 莖	考試師資類別(組)	特殊教育學校(班) 師資類科身心障礙組
考試日期	111年06月04日(星期六)	考區	● 臺東地區 ● 國立臺東高級商業職業學校 ● 考場地址：950臺東縣台東市正義路440號

到考證明	應考 ☐ 四 ☐ 五節	監試委員簽章	試務單位簽章
	☐ 全部到考 ☐ 到考 節		

(應考人如需到考證明，請於最後一節應考時向監試委員提出申請)

※應考人注意事項

- 一、因應新型冠狀病毒肺炎疫情，請務必提前20分鐘到場配合各項防疫措施，進入考區須佩戴口罩，其隨身之有效身分證明文件及應屆畢業特種教育類師資健康證明應隨身攜帶，進入試場應全程佩戴口罩。
- 二、考試時應考人應必備應考「准考證」及「身分證明文件」正本(包括國民身分證、護照或合法居留、居留或居留許可證或居留卡「15條第1項之身分證明文件正本」)以備查驗。
- 三、各節預備鈴(鐘)響前，監試委員入場發放試題本及答案卷(卡)時，應考人應配合離場。
- 四、各節考試開始前5分鐘預備鈴(鐘)響時，應考人即可入場，並迅速依編訂座位入座，經監試委員指示後仍應靜音非考試必需用品或不就座者，加減其該科成績2分。每節預備鈴(鐘)響後考試開始鈴(鐘)響前，應考人不得將座位化或翻閱試題本，提前作答或就座後未經監試委員許可不得離座，違者加減其該科成績5分，其不離座或遲到遲退情節重大者，加重扣分或該科不予計分；擅行離場或翻試題本、答案卷、答案卡違出場外者，該科不予計分。
- 五、應考人每節考試開始後達到15分鐘，不得入場；已入場應試者，每節考試開始後40分鐘內不得離場；擅行入場或離場者，該科不予計分。
- 六、本考場「試場規則」詳見簡章，請務必詳讀並遵守。

※考試科目及時間表

考試科目	應考	幼兒園	特殊教育學校(班)	國民小學	中等學校
預備鈴	08:25		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第1節	08:30-10:10		國語文能力測驗		
預備鈴	10:40		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第2節	10:45-12:05		教育理念與實務		
預備鈴	13:15		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第3節	13:20-14:40		學習者發展與適性輔導		
預備鈴	15:10		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第4節	15:15-16:35		課程教學與評量		
預備鈴	17:05		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第5節	17:10-18:30			教學能力測驗	

111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試准考證

准考證號碼	I7210015	身分證明文件字號	
姓名	余 安	考試師資類別(組)	特殊教育學校(班) 師資類科身心障礙組
考試日期	111年06月04日(星期六)	考區	● 臺東地區 ● 國立臺東高級商業職業學校 ● 考場地址：950臺東縣台東市正義路440號

到考證明	應考 ☐ 四 ☐ 五節	監試委員簽章	試務單位簽章
	☐ 全部到考 ☐ 到考 節		

(應考人如需到考證明，請於最後一節應考時向監試委員提出申請)

※應考人注意事項

- 一、因應新型冠狀病毒肺炎疫情，請務必提前20分鐘到場配合各項防疫措施，進入考區須佩戴口罩，其隨身之有效身分證明文件及應屆畢業特種教育類師資健康證明應隨身攜帶，進入試場應全程佩戴口罩。
- 二、考試時應考人應必備應考「准考證」及「身分證明文件」正本(包括國民身分證、護照或合法居留、居留或居留許可證或居留卡「15條第1項之身分證明文件正本」)以備查驗。
- 三、各節預備鈴(鐘)響前，監試委員入場發放試題本及答案卷(卡)時，應考人應配合離場。
- 四、各節考試開始前5分鐘預備鈴(鐘)響時，應考人即可入場，並迅速依編訂座位入座，經監試委員指示後仍應靜音非考試必需用品或不就座者，加減其該科成績2分。每節預備鈴(鐘)響後考試開始鈴(鐘)響前，應考人不得將座位化或翻閱試題本，提前作答或就座後未經監試委員許可不得離座，違者加減其該科成績5分，其不離座或遲到遲退情節重大者，加重扣分或該科不予計分；擅行離場或翻試題本、答案卷、答案卡違出場外者，該科不予計分。
- 五、應考人每節考試開始後達到15分鐘，不得入場；已入場應試者，每節考試開始後40分鐘內不得離場；擅行入場或離場者，該科不予計分。
- 六、本考場「試場規則」詳見簡章，請務必詳讀並遵守。

※考試科目及時間表

考試科目	應考	幼兒園	特殊教育學校(班)	國民小學	中等學校
預備鈴	08:25		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第1節	08:30-10:10		國語文能力測驗		
預備鈴	10:40		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第2節	10:45-12:05		教育理念與實務		
預備鈴	13:15		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第3節	13:20-14:40		學習者發展與適性輔導		
預備鈴	15:10		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第4節	15:15-16:35		課程教學與評量		
預備鈴	17:05		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第5節	17:10-18:30			教學能力測驗	

111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試准考證

准考證號碼	I7210002	身分證明文件字號	
姓名	林 麗	考試師資類別(組)	特殊教育學校(班) 師資類科身心障礙組
考試日期	111年06月04日(星期六)	考區	● 臺東地區 ● 國立臺東高級商業職業學校 ● 考場地址：950臺東縣台東市正義路440號

到考證明	應考 ☐ 四 ☐ 五節	監試委員簽章	試務單位簽章
	☐ 全部到考 ☐ 到考 節		

(應考人如需到考證明，請於最後一節應考時向監試委員提出申請)

※應考人注意事項

- 一、因應新型冠狀病毒肺炎疫情，請務必提前20分鐘到場配合各項防疫措施，進入考區須佩戴口罩，其隨身之有效身分證明文件及應屆畢業特種教育類師資健康證明應隨身攜帶，進入試場應全程佩戴口罩。
- 二、考試時應考人應必備應考「准考證」及「身分證明文件」正本(包括國民身分證、護照或合法居留、居留或居留許可證或居留卡「15條第1項之身分證明文件正本」)以備查驗。
- 三、各節預備鈴(鐘)響前，監試委員入場發放試題本及答案卷(卡)時，應考人應配合離場。
- 四、各節考試開始前5分鐘預備鈴(鐘)響時，應考人即可入場，並迅速依編訂座位入座，經監試委員指示後仍應靜音非考試必需用品或不就座者，加減其該科成績2分。每節預備鈴(鐘)響後考試開始鈴(鐘)響前，應考人不得將座位化或翻閱試題本，提前作答或就座後未經監試委員許可不得離座，違者加減其該科成績5分，其不離座或遲到遲退情節重大者，加重扣分或該科不予計分；擅行離場或翻試題本、答案卷、答案卡違出場外者，該科不予計分。
- 五、應考人每節考試開始後達到15分鐘，不得入場；已入場應試者，每節考試開始後40分鐘內不得離場；擅行入場或離場者，該科不予計分。
- 六、本考場「試場規則」詳見簡章，請務必詳讀並遵守。

※考試科目及時間表

考試科目	應考	幼兒園	特殊教育學校(班)	國民小學	中等學校
預備鈴	08:25		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第1節	08:30-10:10		國語文能力測驗		
預備鈴	10:40		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第2節	10:45-12:05		教育理念與實務		
預備鈴	13:15		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第3節	13:20-14:40		學習者發展與適性輔導		
預備鈴	15:10		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第4節	15:15-16:35		課程教學與評量		
預備鈴	17:05		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第5節	17:10-18:30			教學能力測驗	

准考證號碼	I7210014	身分證明文件字號	
姓名	鍾 麗	考試師資類別(組)	特殊教育學校(班) 師資類科身心障礙組
考試日期	111年06月04日(星期六)	考區	● 臺東地區 ● 國立臺東高級商業職業學校 ● 考場地址：950臺東縣台東市正義路440號

到考證明	應考 ☐ 四 ☐ 五節	監試委員簽章	試務單位簽章
	☐ 全部到考 ☐ 到考 節		

(應考人如需到考證明，請於最後一節應考時向監試委員提出申請)

※應考人注意事項

- 一、因應新型冠狀病毒肺炎疫情，請務必提前20分鐘到場配合各項防疫措施，進入考區須佩戴口罩，其隨身之有效身分證明文件及應屆畢業特種教育類師資健康證明應隨身攜帶，進入試場應全程佩戴口罩。
- 二、考試時應考人應必備應考「准考證」及「身分證明文件」正本(包括國民身分證、護照或合法居留、居留或居留許可證或居留卡「15條第1項之身分證明文件正本」)以備查驗。
- 三、各節預備鈴(鐘)響前，監試委員入場發放試題本及答案卷(卡)時，應考人應配合離場。
- 四、各節考試開始前5分鐘預備鈴(鐘)響時，應考人即可入場，並迅速依編訂座位入座，經監試委員指示後仍應靜音非考試必需用品或不就座者，加減其該科成績2分。每節預備鈴(鐘)響後考試開始鈴(鐘)響前，應考人不得將座位化或翻閱試題本，提前作答或就座後未經監試委員許可不得離座，違者加減其該科成績5分，其不離座或遲到遲退情節重大者，加重扣分或該科不予計分；擅行離場或翻試題本、答案卷、答案卡違出場外者，該科不予計分。
- 五、應考人每節考試開始後達到15分鐘，不得入場；已入場應試者，每節考試開始後40分鐘內不得離場；擅行入場或離場者，該科不予計分。
- 六、本考場「試場規則」詳見簡章，請務必詳讀並遵守。

※考試科目及時間表

考試科目	應考	幼兒園	特殊教育學校(班)	國民小學	中等學校
預備鈴	08:25		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第1節	08:30-10:10		國語文能力測驗		
預備鈴	10:40		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第2節	10:45-12:05		教育理念與實務		
預備鈴	13:15		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第3節	13:20-14:40		學習者發展與適性輔導		
預備鈴	15:10		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第4節	15:15-16:35		課程教學與評量		
預備鈴	17:05		預備鈴(鐘)響時，應考人可入場		
第5節	17:10-18:30			教學能力測驗	

111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試准考證

准考證號碼	17210013	身分證明文件字號	
姓名	張 鈞	考試師資類別(組)	特殊教育學校(班)師資類別身心障礙組
考試日期	111年06月04日(星期六)	考區	● 臺東地區 ● 國立臺東高級商業職業學校 ● 考場地址：950臺東縣台東市正氣路440號

應考	☐ 四 ☐ 五節	監試委員簽章	試務單位簽章
到考證明	☐ 全部到考 ☐ 到考 節		

(應考人如需到考證明，請於最後一節應考時向監試委員提出申請)

※應考人注意事項

- 因應新型冠狀病毒肺炎疫情，請務必提前20分鐘到場配合各項防疫措施，進入考區須量體溫、具照片之有效身分證明文件及因應嚴重特殊傳染性肺炎健康關懷問卷，進入試場應全程佩戴口罩。
- 考試時應考人務必攜帶「准考證」及「身分證明文件」正本(包括國民身分證、護照或合法居留、居留或定居等符合試場規則第15條第1項之身分證明文件正本)以備查驗。
- 各節預備鈴(鐘)聲響前，監試委員入場發放試題本及答案卷(卡)時，應考人應配合離場。
- 各節考試開始前5分鐘預備鈴(鐘)聲響時，應考人即可入場，並迅速依編訂座位入座，經監試委員指示後仍攜帶有准考證必要物品或不服應考者，加減該科成績2分。每節預備鈴(鐘)聲響後考試開始鈴(鐘)聲響前，應考人不得書寫劃記及翻閱試題本，提前作答或就座後未經監試委員許可進行離座、違章或減其該科成績5分，其不服判正或違規情節重大者，加重扣分或該科不予計分；進行離場或將試題本、答案卷、答案卡送出場外者，該科不予計分。
- 應考人每節考試開始後遲到15分鐘，不得入場；已入場應試者，每節考試開始後40分鐘內不得離場；進行入場或離場者，該科不予計分。
- 本考場「試場規則」詳見閱章，請務必詳讀並遵守。

※考試科目及時間表

考試科目	幼兒園	特殊教育學校(班)	國民小學	中等學校
預備鈴	08:25	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第1節	08:30-10:10	國語文能力測驗		
預備鈴	10:40	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第2節	10:45-12:05	教育理念與實務		
預備鈴	13:15	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第3節	13:20-14:40	學習者發展與適性輔導		
預備鈴	15:10	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第4節	15:15-16:35	課程教學與評量		
預備鈴	17:05	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第5節	17:10-18:30	數學能力測驗		

111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試准考證

准考證號碼	17210019	身分證明文件字號	
姓名	張 鈞	考試師資類別(組)	特殊教育學校(班)師資類別身心障礙組
考試日期	111年06月04日(星期六)	考區	● 臺東地區 ● 國立臺東高級商業職業學校 ● 考場地址：950臺東縣台東市正氣路440號

應考	☐ 四 ☐ 五節	監試委員簽章	試務單位簽章
到考證明	☐ 全部到考 ☐ 到考 節		

(應考人如需到考證明，請於最後一節應考時向監試委員提出申請)

※應考人注意事項

- 因應新型冠狀病毒肺炎疫情，請務必提前20分鐘到場配合各項防疫措施，進入考區須量體溫、具照片之有效身分證明文件及因應嚴重特殊傳染性肺炎健康關懷問卷，進入試場應全程佩戴口罩。
- 考試時應考人務必攜帶「准考證」及「身分證明文件」正本(包括國民身分證、護照或合法居留、居留或定居等符合試場規則第15條第1項之身分證明文件正本)以備查驗。
- 各節預備鈴(鐘)聲響前，監試委員入場發放試題本及答案卷(卡)時，應考人應配合離場。
- 各節考試開始前5分鐘預備鈴(鐘)聲響時，應考人即可入場，並迅速依編訂座位入座，經監試委員指示後仍攜帶有准考證必要物品或不服應考者，加減該科成績2分。每節預備鈴(鐘)聲響後考試開始鈴(鐘)聲響前，應考人不得書寫劃記及翻閱試題本，提前作答或就座後未經監試委員許可進行離座、違章或減其該科成績5分，其不服判正或違規情節重大者，加重扣分或該科不予計分；進行離場或將試題本、答案卷、答案卡送出場外者，該科不予計分。
- 應考人每節考試開始後遲到15分鐘，不得入場；已入場應試者，每節考試開始後40分鐘內不得離場；進行入場或離場者，該科不予計分。
- 本考場「試場規則」詳見閱章，請務必詳讀並遵守。

※考試科目及時間表

考試科目	幼兒園	特殊教育學校(班)	國民小學	中等學校
預備鈴	08:25	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第1節	08:30-10:10	國語文能力測驗		
預備鈴	10:40	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第2節	10:45-12:05	教育理念與實務		
預備鈴	13:15	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第3節	13:20-14:40	學習者發展與適性輔導		
預備鈴	15:10	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第4節	15:15-16:35	課程教學與評量		
預備鈴	17:05	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第5節	17:10-18:30	數學能力測驗		

111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試准考證

准考證號碼	17210040	身分證明文件字號	
姓名	張 鈞	考試師資類別(組)	特殊教育學校(班)師資類別身心障礙組
考試日期	111年06月04日(星期六)	考區	● 臺東地區 ● 國立臺東高級商業職業學校 ● 考場地址：950臺東縣台東市正氣路440號

應考	☐ 四 ☐ 五節	監試委員簽章	試務單位簽章
到考證明	☐ 全部到考 ☐ 到考 節		

(應考人如需到考證明，請於最後一節應考時向監試委員提出申請)

※應考人注意事項

- 因應新型冠狀病毒肺炎疫情，請務必提前20分鐘到場配合各項防疫措施，進入考區須量體溫、具照片之有效身分證明文件及因應嚴重特殊傳染性肺炎健康關懷問卷，進入試場應全程佩戴口罩。
- 考試時應考人務必攜帶「准考證」及「身分證明文件」正本(包括國民身分證、護照或合法居留、居留或定居等符合試場規則第15條第1項之身分證明文件正本)以備查驗。
- 各節預備鈴(鐘)聲響前，監試委員入場發放試題本及答案卷(卡)時，應考人應配合離場。
- 各節考試開始前5分鐘預備鈴(鐘)聲響時，應考人即可入場，並迅速依編訂座位入座，經監試委員指示後仍攜帶有准考證必要物品或不服應考者，加減該科成績2分。每節預備鈴(鐘)聲響後考試開始鈴(鐘)聲響前，應考人不得書寫劃記及翻閱試題本，提前作答或就座後未經監試委員許可進行離座、違章或減其該科成績5分，其不服判正或違規情節重大者，加重扣分或該科不予計分；進行離場或將試題本、答案卷、答案卡送出場外者，該科不予計分。
- 應考人每節考試開始後遲到15分鐘，不得入場；已入場應試者，每節考試開始後40分鐘內不得離場；進行入場或離場者，該科不予計分。
- 本考場「試場規則」詳見閱章，請務必詳讀並遵守。

※考試科目及時間表

考試科目	幼兒園	特殊教育學校(班)	國民小學	中等學校
預備鈴	08:25	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第1節	08:30-10:10	國語文能力測驗		
預備鈴	10:40	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第2節	10:45-12:05	教育理念與實務		
預備鈴	13:15	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第3節	13:20-14:40	學習者發展與適性輔導		
預備鈴	15:10	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第4節	15:15-16:35	課程教學與評量		
預備鈴	17:05	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第5節	17:10-18:30	數學能力測驗		

111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試准考證

准考證號碼	17210018	身分證明文件字號	
姓名	張 鈞	考試師資類別(組)	特殊教育學校(班)師資類別身心障礙組
考試日期	111年06月04日(星期六)	考區	● 臺東地區 ● 國立臺東高級商業職業學校 ● 考場地址：950臺東縣台東市正氣路440號

應考	☐ 四 ☐ 五節	監試委員簽章	試務單位簽章
到考證明	☐ 全部到考 ☐ 到考 節		

(應考人如需到考證明，請於最後一節應考時向監試委員提出申請)

※應考人注意事項

- 因應新型冠狀病毒肺炎疫情，請務必提前20分鐘到場配合各項防疫措施，進入考區須量體溫、具照片之有效身分證明文件及因應嚴重特殊傳染性肺炎健康關懷問卷，進入試場應全程佩戴口罩。
- 考試時應考人務必攜帶「准考證」及「身分證明文件」正本(包括國民身分證、護照或合法居留、居留或定居等符合試場規則第15條第1項之身分證明文件正本)以備查驗。
- 各節預備鈴(鐘)聲響前，監試委員入場發放試題本及答案卷(卡)時，應考人應配合離場。
- 各節考試開始前5分鐘預備鈴(鐘)聲響時，應考人即可入場，並迅速依編訂座位入座，經監試委員指示後仍攜帶有准考證必要物品或不服應考者，加減該科成績2分。每節預備鈴(鐘)聲響後考試開始鈴(鐘)聲響前，應考人不得書寫劃記及翻閱試題本，提前作答或就座後未經監試委員許可進行離座、違章或減其該科成績5分，其不服判正或違規情節重大者，加重扣分或該科不予計分；進行離場或將試題本、答案卷、答案卡送出場外者，該科不予計分。
- 應考人每節考試開始後遲到15分鐘，不得入場；已入場應試者，每節考試開始後40分鐘內不得離場；進行入場或離場者，該科不予計分。
- 本考場「試場規則」詳見閱章，請務必詳讀並遵守。

※考試科目及時間表

考試科目	幼兒園	特殊教育學校(班)	國民小學	中等學校
預備鈴	08:25	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第1節	08:30-10:10	國語文能力測驗		
預備鈴	10:40	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第2節	10:45-12:05	教育理念與實務		
預備鈴	13:15	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第3節	13:20-14:40	學習者發展與適性輔導		
預備鈴	15:10	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第4節	15:15-16:35	課程教學與評量		
預備鈴	17:05	預備鈴(鐘)聲響時，應考人可入場		
第5節	17:10-18:30	數學能力測驗		