

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 111 年 6 月 17 日

小組名稱		教檢衝刺			
學習主題		☐ 各式競賽 ☐ 專業證照 ☐ 科技部計畫 ☒ 教師檢定 ☐ 研究所考試 ☐ 公職考試			
指導老師		程鈺雄			
成員總人數總計__ 6 __人 (大學部成員人數__ 4 __人，碩士班成員人數__ 2 __人)					
組長姓名		林o惟		組長連絡電話	0 9 7 0 xxxxxx
組長電子信箱		p e i w e i 1 2 2 8 @ g m a i l . c o m			
成員姓名		學號	系所名稱	學級	備註
1	李o蓁	10707125	美產四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
2	林o好	10609108	音樂四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
3	林o惟	11000701	特碩一	☐ 大學部 ☒ 研究所	
4	王o薇	10719101	文修四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
5	王o	10801291	課碩三	☐ 大學部 ☒ 研究所	
6	吳o潔	10714170	華語四	☒ 大學部 ☐ 研究所	
7				☐ 大學部 ☐ 研究所	
8				☐ 大學部 ☐ 研究所	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

為準備 6/4 的教師檢定為主要學習內容，希望該小組成員能透過團隊學習的方式，彼此交流專業知能，因小組的成員要在短時間內能精熟國文、教育理念與實務、學習者發展與適性輔導、課程教學與評量等試題內容並通過教師資格考試，故每周規定需要完成的手寫題並回家自主練習，在規定的時間內作答後並上傳答案卷至群組中，相互討論後給出建議，例如：小標要如何訂定、作答的走向會往哪邊思考等等。我們也會檢討歷屆試題並提出問題討論，釐清不清楚的定義及觀念，定期舉辦模擬考，模擬考試的作答時間及題型比照教檢的方式，確認小組成員們都有熟練教檢考科，且能順利通過教師檢定考。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	
1	18:00-22:00	TC221	教育哲學(一)-(三)	教育哲學(一)-(三)	
2	18:00-22:00	TC221	教育哲學(四)-(五)	教育哲學(四)-(五)	
3	18:00-22:00	TC221	教育哲學(六)-(七)	教育哲學(六)-(七)	
4	18:00-22:00	TC221	教育心理學 認知學派、行為主義	教育心理學 認知學派、行為主義	
5	18:00-22:00	TC221	教檢試題檢討(一)	教檢試題檢討(一)	
6	18:00-22:00	TC221	國文字音字形	國文字音字形	
7	18:00-22:00	線上	教檢試題檢討(二)	教檢試題檢討(二)	
8	18:00-22:00	線上	教檢歷屆考古題 103-110	教檢歷屆考古題 103-110	

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)

(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數		公職考試報考人次	
師院大會考平均分數		研究所報考人次/錄取人次	
專業證照報考人次/通過數		大專生科技部計畫申請數/通過數	

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

教育制度與原理的科目比較難準備，因為涵蓋的科目範圍比較大，有特殊教育相關法規、十二年國教、教育哲學、教育社會學、教育行政、教育原理等在起初準備這個考科的時候我們也是小組成員們也是想了很久，後來先從最基本的各項法規、特殊教育基本的法規必考、常考以挖空格、填空題的方式每周練習，將大家挖的空格集結成一份考卷，每周考不同的法

規，增加自己的熟練度。選擇題的部分是將大家各自回家做歷屆試題時所看到有出過的法規通通抓出來，例如：霸凌、性別平等、教師法等相關的法規，請印刷廠商製作成一本法規特集，在閒暇的時候可以較容易翻閱，不懂的問題我們也都會與教師約時間，詢問不太清楚的題目和觀念，老師也講解得非常清楚，讓我們這個小組的成員在最快的時間能掌握到最重要的觀念。

在準備的過程中，因為疫情的關係，所以到後面幾次的小組討論大多改以線上討論的方式進行。我們在其出有和成員們討論，對於我們學程的同學來說最害怕的題形是手寫題和綜合題，因為在修習學程的 2 年中比較缺乏問答題的書寫訓練，所以我們有一致的共識，認為問答題是最需要且必要的練習，大約從 4 月中就先以其中一科開始練 5-10 年的手寫題，作答紙和時間都有規定的時間，將每一次的練習當作上考場的模式，第一，可以熟悉時間的掌握度；第二，逼自己一定要在短時間想出並寫下答案，組員每一次寫完後會上傳到群組中的相簿，並共同討論。另外，在練習題目的過程中會發現有某幾個教學法是每年一定會出到的，我們也會分工合作將所有的教學法或是障礙類別的特性整理成筆記，大家共享，這樣既可以節省時間也可以在最短的時間達到最大的效益。

除此之外，在練習各科的歷屆試題中，也可以發現某些選擇題的觀念會重複地出現，也可以較精確地抓住考試的重要觀念，第一次先從 105-110 年的題目先寫，有時間再開始往前寫至 94 年，將寫錯的題目或是在寫選擇題的過程中，有任何一個選項的觀念不懂都要做記號，作答完畢後，一題一題去網路上找阿摩的資料並且訂正在考卷上，若是觀念較不清楚可以寫進自己的筆記中避免自己重複犯錯，等第一次 94-110 年的歷屆考古題都跑完後，在考試的一個月前開始跑第二次，將第二次還錯的題目彙整起來，表示自己對於這些觀念或題型還不熟悉，在考前再做第三遍的練習。

考前最後一個禮拜，將自己平時的筆記、法規、問答題的整理、考卷在拿出來不斷地複習，小組成員們也會將自己覺得會考以及非常重要的觀念整理出來，這樣對考前的猜題我覺得有很大的幫助！對於教育心理學、教育哲學等需要熟記的知識可以自己出考卷，每天默背出來，對於考試很有幫助，每天默背默寫增加記憶，確保自己在考場上不緊張，能盡可能地發揮實力。

執行檢討與建議（優、缺點） 【註：字數需超過 500 字】

優點：

- 1.制定進度時間表，把每一周該完成的進度訂定下來，也因為有小組的關係，自己也會督處自己，逼自己要達到該有的進度，一個人念書容易偷懶，一群人讀書就會唸完規劃好的進度，生活也會比較充實，每天規律的作息分配。
- 2.大家可以共同討論歷屆試題的題目，因為我不理解或是不清楚的觀念，可以經由其他組員的講解比較容易懂，也能大致了解別人錯的題型有哪些，可以用螢光筆或是紅筆把它圈起來。

提醒自己要注意。

3.手寫題的提升，經過每周的練習與檢討，讓大家能更清楚如何訂定小標，還有哪些專有名詞或是作答的面向去寫出來，還有我們討論最多次的是作答的排版，可以參考其他成員的作答呈現方式，把別人不錯的優點學起來甚至是模仿練習。

4.共學筆記、錯題本，大家這幾個月的練習成果都把它集結成一本筆記，在考前的時候可以翻閱，更快速的掌握住自己不熟悉或是容易忘記的觀念，同時，也可以唸到別人容易錯的題目，增加自己的印象，把握住基本的分數。

缺點：

1.一開始討論的時間會拉比較長，且討論到的東西可能比較少，效率也比較低。

2.最後面兩次的共學因為疫情的關係改成線上，線上的互動就沒有面對面那麼多即使的互動，有些講義或是題目就必須各自帶回去練習，比較無法確定各組員的進度如何。

預期共學目標達成情形

【註：字數需超過 500 字】

對於成為一位教師之前，要經過教師資格考試的淬鍊才能真正站上舞台。一年一次的資格考，我們想要卯足全力一次通過，若是今年沒有通過後面預定好的行程勢必受到影響，人生的規劃也會被往後延，為了避免這些情形發生所以決定組成學習小組共同學習、互助。我們是特教學程，所以每位同學都來自不同科系，也有些人有工作要兼顧，有些人又有自己系上的課業需要完成，所以我們聚在一起的時間真的不多，我們想要好好把握剩餘的時間一起衝刺教檢！大家很一致且明確的目標那就是每位成員都通過教師資格的考試。讀書的過程中是辛苦的，且在成為一位正式老師之前需要經歷過無數次的試驗，每一次試驗的過程都是非常辛苦的，若是能有一群同學在背後支持你、鼓勵你，我相信可以給我們很大的動力一起往前進。因為我們比起特教系的同學來說，只花費了 2 年的時間快速的學習專業知能，也深知我們的不足，希望能透過加倍的努力來彌補我們的不足，安排完整的讀書計畫、相互督促、無數小考、考前猜題，我們盡可能地把有效的考試策略都安排進去我們的學習小組中，進而提升大家的專業知能和熟悉重要的法規、教材教法等等，程老師也很用心地指導我們，老師特地出了期中考卷和期末考卷來評量我們有沒有明確了解及掌握專業科目。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

王o薇：

很感謝這次共學小組的組成，主要的目標是考教師資格考，壓力這麼大的考試有共學小組的成員一起讀書真的會比較有動力，而且每周都有一個學習目標，可以好好的安排在考試前的時間，剛剛好的複習，還有老師的協助，會提供我們問題的解答，也會準備一些題目讓我們練習，在共學小組的過程中真的可以有效的學習，每周都有一個討論和學習的進度，大家一起討論考古題和一些記憶法，共同整理問答題的小標，方便記憶，這些都有幫助我更順利學

習教師資格考的內容，獨自在做考古題的時候雖然有一些解析可以參考，但是組員一起討論更清楚題目的重點，以及題向錯的地方，一直不懂的題目由他人幫忙講解後也會更清楚。很感謝共學小組的計畫讓我們組成一個讀書會，經費的補助讓我們印製大量的考卷和重點筆記比較不會這麼有經濟壓力，可以專心的讀書，不用為了經濟壓力花費打工的時間，也很感謝我的組員們願意一起互相督促，讓共學小組可以順利進行。

王o：

很感謝同學來找我一起加入學習小組，本來都是自己一個人唸書，也因為自己一個人讀書有時候會沒有那麼認真，常常因為很多事情分心，有人一起唸書就能夠更專心的準備考試。

同學們也很熱心，常常會分享一些整理好的筆記跟資訊，讓大家能夠互相交流，也會約時間來一起討論，除了分享讀書的重點之外，大家一起聊天也能夠分散準備考試的壓力。自己一個人能準備的內容有限，但是透過大家的分享，可以互相看到對方整理好的內容。

因為工作關係也無法參加衝刺班，同學有把重點內容跟老師提醒考試要注意的重點告訴我，很感謝同學的分享跟幫忙，讓我在準備考試前不至於匆匆忙忙，慌亂的不知道怎麼準備，也會有同學很熱心的幫我們印一些講義，讓我們可以隨身畫重點跟閱讀。雖然在準備考試的期間會有很多壓力，但是因為有學習小組裡的大家跟老師一起努力，就會更認真的想努力準備考試，加入這個小組覺得很充實，獲得很多東西。

吳o潔：

很感謝同學組成這個學習小組，讓我們在準備教師資格考的過程中不再是孤立無援，有一群志同道合的朋友一起準備，加上老師的協助，讓我覺得準備考試變得更有效率，學習小組讓大家可以一起討論申論題，共同分享考試重點，我覺得學習小組是一個充滿意義的學習團體，讓我覺得一個人雖然走的快，但一群人卻是能走得更遠，學習小組的組成，讓大家共同學習到知識，也讓準備考試得我們獲得相互傾訴的管道，我們可以在群組中向同學詢問我在練習題目所遇到的問題，更可以傾訴準備考試中的煩惱，總之學習團體對我而言是一個溫暖且充實的團體，最後希望在學習團體中得大家都能順利通過教師資格考，早日朝自己的夢想邁進，學習團體不會因為教師資格考得結束就解散，期待大家以後仍可以繼續一同共學，一起努力。

林o妤：

很感謝同學邀請我一起加入學習小組，有同學間互相討論問題，提出問題一起討論解決，有時候比一個人唸書時會比較認真且大家一起互相鼓勵加油，給自己一個動力可以向前進，好好準備教檢考試。謝謝同學們每週訂定學習目標，一起練習大家較不熟悉的問答手寫題，提早為考試做提前準備，每週都安排了進度，彼此互相鼓勵，也互相協助對方問題的提出與解說。加入學習小組前，我本來一個人唸書是那種疲累無助感，加入學習小組後，可能是大家的目標都是一致的，突然有被向前推，多人許多人的鼓勵一起往前進的動力，突然覺得自己並不孤單，而且有問題時大家都會幫忙一起解決，讓我後面準備考試時並不孤單，也能更加

提升自己考試的能力，我很開心能和同學們一起在小組中互相學習一起進步，謝謝小組的同學們互相幫忙及互相鼓勵～

李o蕤：

有小組夥伴一起唸書的經驗和氛圍非常好，因為同學之間會彼此交流，互相學習一起討論考試的方向和重點，非常感謝身邊同學的幫忙和協助，因為有了小組學習，讓自己覺得有伴，念書比較有動力，同學之間還能互相加油打氣，常常在練考題或是許多不太了解的地方還能向小組夥伴尋求協助，大家都很熱心地提供幫忙。自己一個人念書真的很孤單，也很容易偷懶或是分心，但是自從有了小組學習後，彼此都是彼此的夥伴和念書的動力，透過很多的考題練習，安排讀書進度和各種考題分析，真的讓自己的成績慢慢提升，很多不會的問題都得到了解答，不管是模擬考還是正式的考試，大家給予的幫忙和協助真的非常的多，不管是選擇題的練習還是手寫題，很多考試的策略都是加入小組後慢慢得知和訓練起來的，從這些經驗和不斷的練習中能力提升了很多，在考試和手寫題進步的很迅速，雖然還不到很精熟，但是相較自己念書已經提升了不少的實力，真的很感謝小組中大家的協助和鼓勵。

林o惟：

一開始剛好看到學校網站的訊息得知了這個學習小組的資訊，也剛好這學期要考教師資格檢定考，所以趁這個機會詢問了學程的同學，也很感謝他們願意加入學習小組的行列，雖然讀書的過程中很辛苦，也難免煩躁，但是我知道還有其他的同學陪我一起走，無論無核都要撐過去。我們每周除了固定時間聚在一起讀書之外，學校的師培中心、特教系系上都有很用心地幫我們找了很棒的老師來幫我們上衝刺班，這些衝刺班的資料也帶給我們小組成員一個學習的方向。在整理資料上從原本的一個人到一群人，大家各自分工合作完成自己負責的部分，才能有這麼完整、清楚的筆記。謝謝學校提供這個學習小組的專案，讓我們有經費可以去影印講義和考試的資料，減輕我們很大的經濟負擔！謝謝每位同學那麼用心和努力，希望大家都可以通過教師資格考試。

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請（組長填寫）

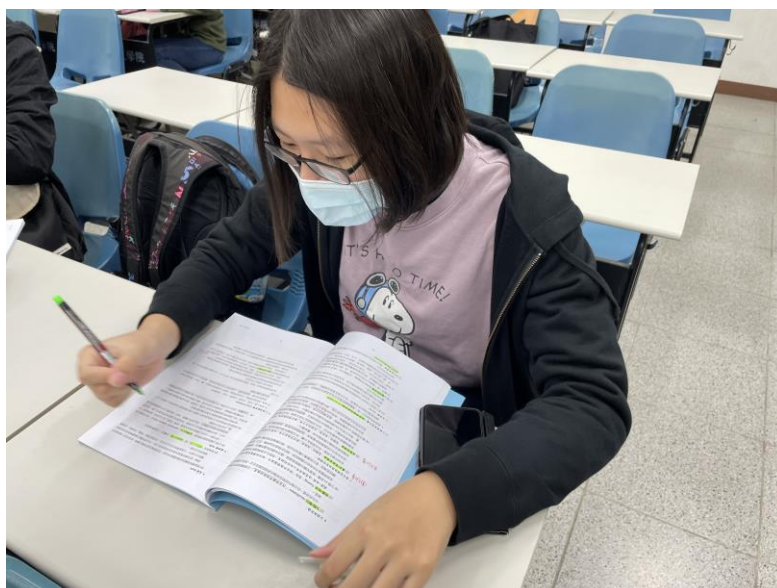
- | | | | |
|-----|--|--|----|
| ■是， | ☒ 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | ☐ 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | □否 |
| | ☐ 會以目前成員為主，選讀相同主題 | ☐ 會再邀請其他成員，選讀相同主題 | |

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：3/10 地點： A102

照片敘述：小組討論題目



共學日期：3/10 地點： A102

照片敘述：教育哲學理論複習

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：4/8 地點：TC221

照片敘述：小組討論哲學題目



共學日期：4/22 地點：A102

照片敘述：做教育心理學筆記

佐證資料

(說明：如是申請各式競賽、專業證照考試、公職考試、研究所考試等小組需於檢附報名資料、准考證或通過成績單；申請科技部計畫小組需檢附申請計畫之初稿；教師檢定小組屆時需檢附師範學院會考成績或者前後測成績。)

前測

李o蓁：67.5

林o妤：62.5

林o惟：65

王o薇：57.5

王o：65

吳o潔：62.5

後測

李o蓁：85

林o妤：79

林o惟：83

王o薇：77

王o：84

吳o潔：81