

學生專業共同學習小組 成果報告書

填表日期： 111 年 6 月 25 日

小組名稱	【槍彈辯駁-希望學園與絕望東大生】 —《Taitung Human Translation》				
學習主題	☒ 各式競賽 ☐ 專業證照 ☐ 科技部計畫 ☐ 教師檢定 ☐ 研究所考試 ☐ 公職考試				
指導老師	柯志昌				
成員總人數總計__6__人 (大學部成員人數__6__人，碩士班成員人數__0__人)					
組長姓名	郭o馨		組長連絡電話	0920-xxx-xxx	
組長電子信箱	10818123@gm.nttu.edu.tw				
成員姓名	學號	系所名稱	學級	備註	
1 郭o馨	10818123	公共與文化事務學系	☒ 大學部 ☐ 研究所	N/A	
2 洪o翰	10818105	公共與文化事務學系	☒ 大學部 ☐ 研究所	N/A	
3 郭o銘	10818117	公共與文化事務學系	☒ 大學部 ☐ 研究所	N/A	
4 陳o翔	10818126	公共與文化事務學系	☒ 大學部 ☐ 研究所	N/A	
5 陳o楷	10818128	公共與文化事務學系	☒ 大學部 ☐ 研究所	N/A	
6 索o馨	10818135	公共與文化事務學系	☒ 大學部 ☐ 研究所	N/A	

學生專業共同學習小組成果報告

成立宗旨 【註：字數需超過 200 字】

(請說明組成學習小組的起源，以及成立之宗旨、目的、特色，請詳述。)

團隊成員皆為公共與文化事務學系學生，入學以來便身處於臺東而受著地方人文、社會文化的薰陶，在透過課程規劃、個人求知心探索，亦或各式因緣際會等因素之下，擁有相關學養背景與具豐富文化之地利之便的我們，對於無論是南島民族歷史、新移民移入、漢原社會發展、社會與公共事務等議題，皆有一定程度上的持續接觸和了解。過往也曾配合課程研究需求、個人興趣驅使而進行過多次人文社會科學調查，如：臺東市水果街歷史變遷調查、臺東縣創新智慧行銷暨生活服務軟體可行性評估、知本卡大地布部落人文社會踏查、太麻里鄉金崙大橋建設影響性問卷調查、金崙與多良車站支線通車可行性評估、以行動者網絡檢視觀點「東部深層海水中心」發展歷程，進而榮獲 2021 年花東條例與花東發展十年研討會，研討會論文徵稿「候補」。本次透過該學習計畫，便轉而聚焦至臺東重要命脈之南迴地區，希望試圖理解並融入當地文化社會背景，透過社會科學觀點進行多元的可行性創新發想、在地訪問踏查、方案研究評估，期許得出可回饋於當地發展所需亦或作為社會公益參考、利用之研究成果。在進行自我素質及經驗累積的同時，更是有助於熱絡地方互動、社區發展再造、居民認同塑造，以及富含諸多歷史教育意義的真諦，並且同時也是啟發作為獨特、獨到之商業可能，有助於激發社區長期、永續性的發展可能，更是作為借鑑的典範。

共學時間		共學地點	預定進度	實際進度	備註
1	111 年 03 月 08 日 18 時 00 分至 22 時 00 分	公事系研究室	專題進度與細部修正指導(一)	專題進度與細部修正指導(一)	N/A
2	111 年 03 月 15 日 18 時 00 分至 22 時 00 分	公事系研究室	專題進度與細部修正指導(二)	專題進度與細部修正指導(二)	N/A
3	111 年 03 月 22 日 18 時 00 分至 22 時 00 分	東臺灣協會	選用適當之研究理論指導(一)	選用適當之研究理論指導(一)	N/A
4	111 年 03 月 29 日 18 時 00 分至 22 時 00 分	公事系研究室	選用適當之研究理論指導(二)	選用適當之研究理論指導(二)	N/A
5	111 年 04 月 05 日 18 時 00 分至 22 時 00 分	公事系研究室	南迴線及其周遭鄉鎮發展脈絡與地方公共議題討論(一)	南迴線及其周遭鄉鎮發展脈絡與地方公共議題討論(一)	N/A
6	111 年 04 月 12 日 18	公事系研究室	南迴線及其周遭	南迴線及其周遭	N/A

	時 00 分至 22 時 00 分		鄉鎮發展脈絡與地方公共議題討論 (二)	鄉鎮發展脈絡與地方公共議題討論 (二)	
7	111 年 04 月 12 日 18 時 00 分至 22 時 00 分	公事系研究室	地方刊物製作初探 (一)	地方刊物製作初探 (一)	N/A
8	111 年 04 月 26 日 18 時 00 分至 22 時 00 分	公事系研究室	地方刊物製作初探 (二)	地方刊物製作初探 (二)	N/A
9	111 年 05 月 07 日 14 時 00 分至 18 時 00 分	臺東市區	焦點人物訪談分析	焦點人物訪談分析	N/A
10	111 年 05 月 14 日 13 時 00 分至 17 時 30	知本火車站	焦點人物訪談 (一)	焦點人物訪談 (一)	N/A
11	111 年 05 月 21 日 11 時 00 分至 17 時 30 分	卡大地布 巴拉冠樹下	焦點人物訪談 (二)	焦點人物訪談 (二)	N/A
12	111 年 05 月 28 日 13 時 00 分至 17 時 00 分	知本地區	地區走訪與蒐集資料	地區走訪與蒐集資料	N/A
13	111 年 06 月 04 日 14 時 00 分至 18 時 00 分	LI.KA CAFE 力卡珈琲	「南迴解憂大飯店」講座及討論	「南迴解憂大飯店」講座及討論	N/A
14	111 年 06 月 08 日 14 時 00 分至 18 時 00 分	知本社區發展協會	焦點人物訪談 (三)	焦點人物訪談 (三)	N/A
15	111 年 06 月 09 日 14 時 00 分至 18 時 00 分	陳政宗議員服務處	焦點人物訪談 (四)	焦點人物訪談 (四)	N/A
16	111 年 06 月 21 日 19 時 00 分至 22 時 00 分	公事系 H503 教室	成果發表及檢討	成果發表及檢討	N/A

學習成果量化成效 (需佐證相關資料)
(請依照實際規劃填報，若無規劃之項目，請填入 N/A)

項目	達成值	項目	達成值
競賽參賽數/或獎數	2	公職考試報考人次	N/A
師院大會考平均分數	N/A	研究所報考人次/錄取人次	N/A
專業證照報考人次/通過數	N/A	大專生科技部計畫申請數/通過數	N/A

執行成果 【註：字數需超過 1000 字】

(請說明參與共學小組在規畫下的分享討論過程，對於成員之實際裨益，及能提供其他學生觀摩之處。)

(一) 競賽參賽數/或獎數

本團隊目前已成功藉由本共學計畫所研究、製作刊物，投遞參與「2022 東臺灣人文創新創意競賽」、「2022 全民社造行動計畫」兩項競賽，並且皆已通過初選階段、進入決選及二階審查環節，待至9月競賽成果先後出爐。



代號	分區	縣市	提案單位	提案名稱	計畫書繳交	進入決選
202204230442	校園類-台北一區	新北市	轉駁創研 (Transtation)	汨汨號——本具有溫度與深度的鐵道刊物	是	是

(2022 東臺灣人文創新創意競賽)



2022東臺灣人文創新創意競賽-初審結果通知

曾培嘉 <wataid1981@ntsu.edu.tw>
電話：10818117、1089991、kent72117、baba891030、lily258741、cckk

同學好，

恭喜您的團隊：轉駁創研(Transtation)

通過初審。

補助經費申請核定：10000元。

參賽團隊請於111年7月1日中午12:00前，完成第一次作品繳交，如未繳交作品，則補助經費將被收回，不予以核銷。所有經費請於111年9月30日前，完成請款核銷作業，逾期則補助經費將被收回，不予以核銷。

經費使用相關說明如下：

- (1)參賽團隊製作並提交作品所需製作費，包含材料費、印刷費、作品運送費、製作作品所需場地及設備租借.....等。
- (2)獎品費：須附活動獎狀後，僅限領獎，不得支用點心、飲料。
- (3)交通費：學生須事先請公假，檢附填單、存摺帳戶影本，僅限火車或公車，不得支用計程車費或油費。
- (4)請款種類費/雜費：檢附填單、存摺帳戶影本，課後或製作作品所需之專業老師雜費及二代健保費、服務費、任課/指導老師不得支用雜費/服務費。
- (5)作品包裝印刷 or 樣板加工費。
- (6)課程所需：材料費、印刷費。
- (7)不得支用採訪費、計帳筆費、油錢、禮品/紀念品費。
- (8)不得支用「展覽」場地使用費、布置費。

p.s. 因高教深耕計畫補助經費，教育部尚未確認，如預算有刪減，補助經費將依刪減比例調整，並以Email通知。

敬啟
敬祝 平安 喜樂
曾培嘉 敬上

國立臺灣大學 人文學院
秘書辦公室 行政助理 曾培嘉
學校地址：95092 臺南市大學路二段369號
學校電話：08-318865 分機5002
專線電話：08-517632
傳真電話：08-517634

(2022 全民社造行動計畫)

(二) 人文層面之質性成果

本次成果內容將產出「汨汨號」的刊物，並將其放置南迴沿線車站與列車上作為大眾皆能欣賞的刊物，認識當地特色及公共議題，產生正面迴響。內容主要可以分為：

1. 提振文化觀光價值

製作分享南迴沿線觀光、歷史景點，作為南迴鐵道觀光之指南，吸引讀者興趣並認識南迴風采，進而提升觀光人潮。

2. 活絡地方公共議題

在刊物中特別納入，關於南迴鐵路及其沿線鄉鎮的公共議題探討及分析，結合各界立場論述，提高地方議題能見度與公共討論的熱度。將以研究內容為主軸，結合各界立場及其論述的探討，期盼得以提高議題能見度與公共討論的熱度。

3. 建立學術參考價值

將本研究內容與訪談資料，進而整理為一份較為完整的文本資料，並期望能將此文本給予臺鐵或是臺東縣政府，作為參考資料。

4. 提供數位公益分享

將本計畫所研究內容、訪談資料、成果內容，進行線上數位典藏於網絡空間展示，期盼打破地域的疆界，讓外部的人士也得以不受限制的去認識這塊土地。

5. 多元營銷社群發展

團隊已在不同性質社群平台進行經營 (IG、FB、官網、YouTube...)，將研究主題之相關內容、成果進行彙整、分享懶人包與易於閱覽的資訊。

(三) 計畫及作品之創新創意

關於南迴，作為臺灣南部至臺東極為重要的交通樞紐，沿途鄉鎮具備豐富人文歷史與文化內涵，而能將這一顆顆閃耀珍珠串起的引線，則正是營運已達三十載的南迴鐵道，它讓東部民眾擁有便捷且安全的回家方式，同時也令更多的人們得以結緣認識這塊土地，具備著其所不可替代性與歷史地位意義所在，更是臺灣難得的鐵道觀光文化推廣地。「轉駁創研」將利用過往學養經驗，以南迴鐵道主題結合鄉鎮風采，產出一本具有溫度與深度的鐵道刊物——「汨汨號」。在這條南迴路廊中，兼容創造出文化保存及推廣、活絡公共議題討論、振興地方觀光等多元性預期成果。

近年來，臺灣的地方誌等獨立刊物，如雨後春筍般冒出。不過我們將嘗試跨出過往多數刊物，僅流轉於單純或表面性的介紹當地景緻或美食的內容框架。在扣合本主題所推廣之南迴鐵道及沿線歷史脈絡前提下，將結合採取更具人文科學的方式，透過團隊於踏查過程中所接觸的南迴鄉鎮，探究其地方公共事務議題。且放寬探索範圍，不限縮或侷限所議論的領域與範疇，並納入公部門、學界、地方人士與民眾的訪調內容，將這些來自不同立場的想法進行吸收與轉譯，重新吐露為具備客觀性及與時俱進性的資訊，彙整成更易於地方大眾能夠隨手接觸、無負擔的資訊，同時亦將用以合乎地方「深度旅遊使用者」之需求設計。

在共學計畫、刊物製作之執行過程，為求刊物內容多元性與完整度，除將吸取學界與公部門意見外，我們也將著重納入地方人士的經驗分享，媒合南迴鄉鎮之 50 餘間社區發展協會、不特定市鎮店鋪、原民部落人士，以及其餘經團隊評估別具特色之人物進行訪問。並且在結合南迴鐵道觀光的前提下，推廣具有獨到地方經驗與故事之南迴沿線的特色文化。配合縣府政策，活絡與重塑出大眾對於南迴的印象，提振其拉力、吸引力，同時亦透過增進南迴民眾對於生長地的瞭解，深耕彼此對於地方之認同感，尋覓關於土地的共同記憶，將成為臺東大南迴地區往後成長的重要契機即轉捩點。

執行檢討與建議（優、缺點） 【註：字數需超過 500 字】

● 優點：

一、團隊參與率積極

每次相關的會議小組成員的出席率都非常高，基本上每位成員都是全勤。

二、溝通和諧具共識

會議過程順利、氣氛和樂，對於討論內容都有一定想法，因此在會議中都會進行非常正面的正反意見交流，來讓彼此的想法融合衝撞，試圖去創造一個美好的共識

三、樂觀正向耐性佳

雖然本組成員都是第一次進行刊物創作編輯，因此在每個製作的階段中都面臨著非常多的挫折，但小組的成員在面對問題時都非常願意去接受挑戰，每位成員都是保持著正面的心態，因為我們知道只要我們過了這個坎，在過程中所學習到的以及做出來的成果都會是對我們的成果有著很大的幫助，以及對每個成員都是個人能力成長的養分。

● 缺點：

一、文獻應更具精深

因為時間都因素，我想我們對於南迴相關文本的資料都是非常努力的在收集，不過在製作的過程中，還是會發現有文獻資料不夠的問題產生，因此期望在暑假期間能夠補齊相關的文獻資料。

二、缺乏經驗及技術

我想我們的指導柯志昌老師對於我們在學術上的研究分析是可以做出非常大量的協助，但在刊物製作上可能柯老師的經驗相較缺乏，因此我們必須再去尋找一位對於刊物製作上是有經驗的老師，來補充我們在刊物製作上所缺乏的經驗。

三、整備倉促未善盡

由於時間的因素在知本刊的田野調查次數相對稀少，每個受訪者基本上都只訪談過一次，這是非常不足的。因此我們也必須在暑假來完成二訪、三訪讓資料更完整。

一、實體刊物成果

已成功製作初版「知本站」首刊，後續可能會在進行調整，期望以一個最完整的刊物來提供給大家欣賞。

二、數位刊物成果

我們有將我們知本刊的首刊以 googlesite 的形式製作成網頁版，期望不只是透過實體的書刊，也能透過線上的方式來讓更多想欣賞、想觀看我們刊物的人們都有機會欣賞到我們的刊物，克服距離的問題。讓更多想了解知本想了解南迴的人都能有機會看見我們。以下為 Google Site 連結 <https://reurl.cc/M0EvG4>

三、參與兩項競賽

我們目前參加競賽分別為信義房屋所舉辦的全民社造行動計畫及台東大學人文學院所舉辦的 2022 東台灣人文創新創意競賽。在全民社造行動計畫中我們目前已交繳完企畫書，目前也確定進入決選，我們將會更努力的展現出我們最好的一面給評審們看到。



代號	分區	縣市	提案單位	提案名稱	計畫書繳交	進入決選
202204230442	校園類-台北一區	新北市	轉駁創研 (Transtation)	汨汨號——一本具有溫度與深度的鐵道刊物	是	是

四、社群平台經營

我們的 IG: transtation2022 從一開始的甚麼都沒到現在已是擁有 14 篇貼文、55 位粉絲、21 追蹤的帳號，雖然成長有些緩慢，但仍然有在持續進步，希望未來能夠越變越好。

五、地方人文互動

在製作知本刊時，我們與大量的知本在地居民進行互動，不管是我們主要訪談的三位在地人士，站務佐級陳柏翰、臺東縣議員陳政宗、知本里里長馬捷等，都與我們進行非常大量的互動，還有就是我們刊物中所介紹的店家我們都有實際去參訪，我們就想將我們

這些互動的結果分享給大家。

成員心得分享

【註：每位成員均需有心得分享，總字數需超過 2000 字】

- 郭o譽：

本次共學計畫主題「《南·迴驛》——社會設計與社區營造」，基本上可謂是作為公共與文化事務學系三年學養的集大成結晶，小組成員積極透過共學計畫與專題課程的結合，選擇製作臺東在地的地方刊物，主打以鐵道旅途、深度旅遊、公共議題的客觀視野去塑造刊物內容的產生。對於長期以來便磨練如何具備全貌性、多元性，秉持堅守公平公正去研究議題的公事系而言，是最好的磨練經驗。況且，刊物素材蒐集過程，在人文訪調、田野調查、文獻蒐集、彙整分析上，又是系所長期培養的專業技能，讓我們在計畫執行的過程當中，又能更將順遂的檢核自身能力程度、累積實務經驗的機會。而在本學期共學計畫當中所聚焦的南迴線及第一站「知本站」刊物，更是起到了絕妙的的引道效果，讓我們更加地具有共鳴、體會到東大的地域人文關係、歷史背景故事，能做為未來繼續前進的優良養分與成長方向，繼續執行南迴線其他車站聚落鄉鎮之時，更加得心應手。

- 郭o銘：

我想我很開心能有機會跟著這跟著這群一起並肩作戰三年的同學們，組成這次的共學小組一起透過我們專題計畫來參與本校的東臺灣人文創新競賽初審結果及信義房屋的全民社造計畫。我想南迴地區臺東段對於我們這樣的東大生來說一直是一個既熟悉又陌生的地方尤其是對我這個臺北人來說更是陌生。然而在臺東的三年裡，我們不斷地前往南迴地區，不管是去觀光又或是去田野調查等，地點也從離我們最近的知本到最遠的大武，都有不少的機會前往，但我們發現我們真的對這個區域太不熟悉了，我想這就是我們想研究此區塊鐵路的一個最大原因。在我們有了這樣動機的情況下，我們也很快地找了對於區域研究很長資深的柯志昌副教授來當任我們共學小組的指導教授，透過他非常專業的指導讓我們在做研究時有更正確的方向，沒有走太多的冤枉路，所以真的要非常感謝他。最後還是要感謝我們共學小組的其他組員們，我想沒有他們適時的邀請，我也不會有機會參與本次的共學小組，並對南迴的研究產生興趣，除此之外在一起研究學習的過程，也是因為與他們一直摸擦碰撞才能成長成現在的我，讓我自己之前的一些缺點，改善了很多，不管是文字的犀利度，又或是相對懶惰的個性，在此次的共學小組都改變了很多，希望下學期我們還能組成共學小組，一起為了我們的研究努了，為南迴做出一些不一樣的書籍。

- **陳○楷：**

如果南迴鐵路能夠成為一條並行太平洋的河，願我們可以將這條河的故事，繼續說下去。這次利用專題計畫參與本次的共學小組，聚焦在南迴鐵路之上，透過南迴鐵路，我們到達位於這條河流上的各個站點，去探訪當地，以刊物的形式，紀錄我們的所見所聞，記下這片土地上曾經發生過的故事，讓我們成為閱讀者的眼睛與耳朵，帶著他們去感受我們所認識到的感動。我們將刊物設定火車上的閱讀本，期待這些閱讀者們，在前來的路途中，多一點期待，並有朝一日和我們一樣愛上這片土地，能夠與我們一起探索這片土地。來到臺東三年時間，說長不長，但臺東帶給我們的意義，是時間無法衡量的，也因此我們想在離開台東之前，已自己得力量，做些甚麼東西回饋給這片土地，希望能夠讓更多人認識這片土地上人與事與物，祈像河流一樣，生生不息，永流不止。

- **陳○翔：**

這次刊物的製作，對我們組內的每位成員都是初次嘗試。想透過刊物的方式，無疑是想將我們的資料內容全面地呈現給大家。在這樣的條件下，無疑要為這本刊物做足完整的資料蒐集，從最初的工作實際訪談及規劃時，我們一路上戰戰兢兢，因為沒有製作刊物的經驗，不斷的調整組內的人力資源分配，看製作過程中哪一個部分有需要幫忙，就會大家互相支援。另外，主題的方向及內容的多寡，會根據我們所蒐集的資料進行滾動式修正，將大致的雛型及刊物的主題給定調，從無到有的過程，雖然辛苦但也很有趣。因為在實際訪談、走訪的過程中，我們聽見了好多不一樣的故事，他們的人生經歷，可能是我們一輩子都體驗不到的，透過這樣的刊物形式，他們的故事也被我們記錄下來，駐足於刊物之中，讓更多人看見。了解到刊物不再只是專題計畫的當下，我看到的是生活在在地的人們，為了生活而辛苦打拼的模樣，這樣的地方性刊物，更是乘載著他們對與土地以及自身文化的記憶。往後，我們也應用著一顆戒慎恐懼的心，處理地方在看待議題上的詮釋，以免刊物造成反效果，對地方形成不可挽回的傷害。

- **洪○翰：**

鐵路一直是南迴地區非常重要的交通命脈，為居民們服務已 30 年，乘載著居民們許多的回憶及故事。因緣際會，有這次共學小組的契機，將以往共識過的夥伴再次集結，運用三年來所學，藉由南迴鐵路前往踏訪南迴各鄉鎮，探索秘境、當地故事、軼聞及各式議題。在這當中，與當地居民一起回憶過往故事，互相交流彼此對於這塊土地的愛與想像，最後將這

些精華集結成刊物，希望能帶領者讀者們一同認識這片土地。在這過程中，非常謝謝組員們包容意見很多的我，透過彼此意見的交流構築這次的成果，也讓彼此更加熟識，互相學習。再者，要感謝柯老師如同一盞明燈，引領我們更清楚自己的方向，讓刊物的雛型更加完整。最後，期盼未來能有機會繼續共識，為這片土地寫下精彩的篇章。

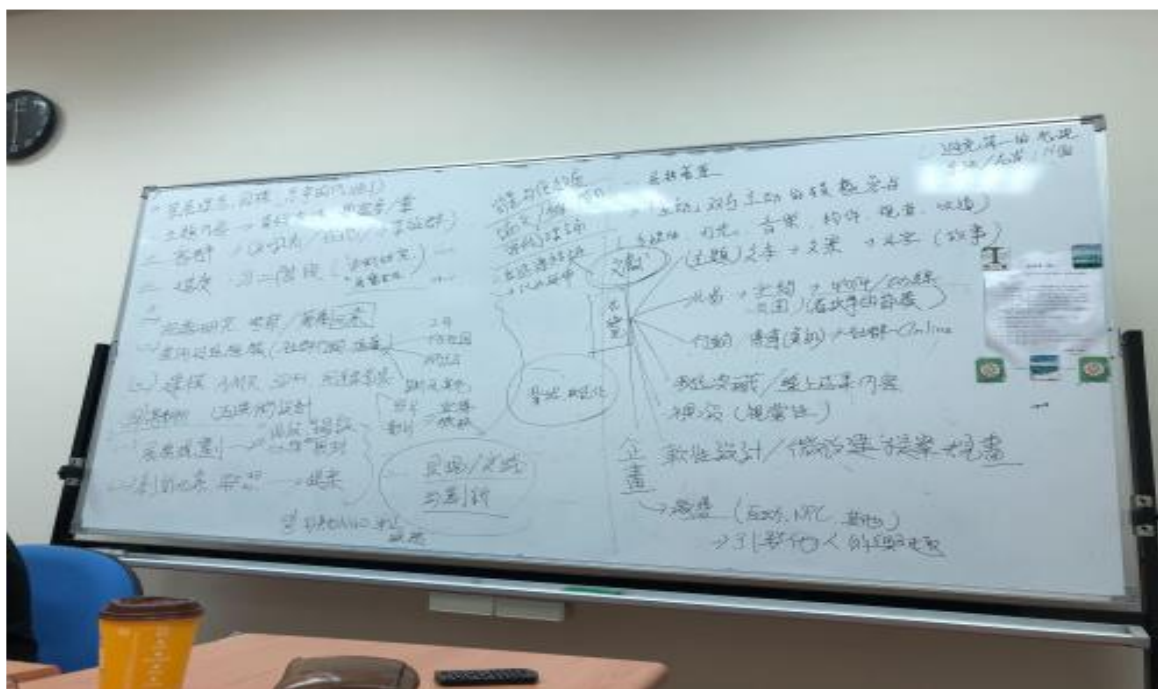
• 索o馨：

我覺得自己很幸運遇到這群同學，我們已經大三，在剩下的時間紀錄這片會黏人的土地故事；先說說我自己與南迴的連結，本身是高雄人，平常返家都是搭乘南迴線火車，因此我與南迴線有許多記憶。剛好這學期利用共學小組，能夠讓我一探究竟南迴線的神秘面紗，去窺探這條線上乘載了多少在地人與土地交織的記憶。我們組員是第一次參與刊物的製作，從一開始的內容構想到刊物視覺設計等，雖然是第一次製作刊物，但每個人都在不同的地方為刊物貢獻不同的創意，刊物才能順利產出，我覺得很神奇！當然也要感謝指導我們的柯志昌老師，提供給我們許多資源，也在製作刊物的過程中給了我們許多建議，讓我們少走了許多冤望路。在搜集刊物內容的素材時，令我最印象深刻的是我們訪問了知本里里長馬捷，我看到一位熱愛這片土地，並且遠從新北南下在知本扎根，為這片土地發聲、守護這片土地；里長的精神令我動容。這片土地上的每個人與南迴線的記憶，是促使我繼續做下去的動力，期待下學期與同學繼續探究南迴沿線鄉鎮的故事！

未來是否會再參與專業共同學習小組之申請（組長填寫）

- | | | |
|--|--|----------------------------|
| ☐ 會以目前成員為主，再選讀其他主題 | ☐ 會再邀請其他成員，選讀其他主題 | ☐ 否 |
| ☒ 是，
☐ 會以目前成員為主，選讀相同主題 | ☐ 會再邀請其他成員，選讀相同主題 | |

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：111 年 03 月 08 日

地點：公事系研究室

照片敘述：探究題目之表現形式、策展可能性及其模式



共學日期：111 年 03 月 15 日

地點：公事系研究室

照片敘述：針對題目再修正之進度討論

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：111 年 03 月 22 日

地點：東臺灣研究會

照片敘述：至東臺灣研究會選用適當之研究理論



共學日期：111 年 03 月 29 日

地點：公事系研究室

照片敘述：題目進度討論、研究理論分析

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：111 年 04 月 05 日

地點：公事系研究室外

照片敘述：發表對於南迴的想像



共學日期：111 年 04 月 12 日

地點：公事系研究室

照片敘述：討論南迴鐵道刊物的方向

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：111 年 04 月 19 日

地點：公事系研究室

照片敘述：搜索臺東地方刊資訊



共學日期：111 年 04 月 26 日

地點：公事系研究室

照片敘述：進行利害者關係分析

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：111 年 05 月 07 日

地點：臺東市區

照片敘述：彙整、分析資料



共學日期：111 年 05 月 14 日

地點：知本火車站

照片敘述：與陳柏翰站務員進行訪談

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：111 年 05 月 21 日

地點：卡大地布巴拉冠樹下

照片敘述：與卡大地布文化協會理事長進行訪談



共學日期：111 年 05 月 28 日

地點：知本地區

照片敘述：走訪已廢棄之三和車站

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：111 年 06 月 04 日

地點：LI.KA CAFE 力卡珈琲

照片敘述：至金崙參與「南迴解憂大飯店」講座過程



共學日期：111 年 06 月 08 日

地點：知本社區發展協會

照片敘述：訪談後與馬捷里長合影

學生專業共同學習小組 共學紀錄



共學日期：111 年 06 月 09 日

地點：陳政宗議員服務處

照片敘述：與臺東縣議員、卡大地布部落代理拉罕進行訪談



共學日期：111 年 06 月 21 日

地點：公事系 H503 教室

照片敘述：指導老師於成果發表之影像紀錄