

近代物理實驗學習成果調查表

說明：1、本教學意見表旨在瞭解學生對本課程內容之整體評量，以利提升教學品質，並作為課程內容改善的依據。

2、本意見調查結果將統計後提供予高教深耕計畫執行成果，用於評估量化指標達成與否的參考。

一、學生自我評量(此部分不計分，請誠實回答)

氫燃料電池教學實驗

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我已熟悉氫燃料電池的結構、用途、與運作方式。	<input type="checkbox"/>				
2. 我已熟悉至少一種產生氫氣的方式。	<input type="checkbox"/>				
3. 我已熟悉如何將氫氣通入電池中產生電能。	<input type="checkbox"/>				
4. 我已熟悉如何測量電池的特性(IV)曲線並能實際動手進行量測。	<input type="checkbox"/>				
5. 我已熟悉如何從特性曲線評估電池的產出功率。	<input type="checkbox"/>				

太陽能電池特性曲線量測

1. 我已瞭解太陽能電池光能轉換成電能的原理。	<input type="checkbox"/>				
2. 我已熟悉太陽能電池的使用方式。	<input type="checkbox"/>				
3. 我已熟悉太陽能電池特性曲線並懂得分析。	<input type="checkbox"/>				
4. 我已能透過特性曲線分辨太陽能電池優劣。	<input type="checkbox"/>				
5. 我能實際動手使用太陽能電池模組。	<input type="checkbox"/>				

混光實驗-發光二極體特性量測

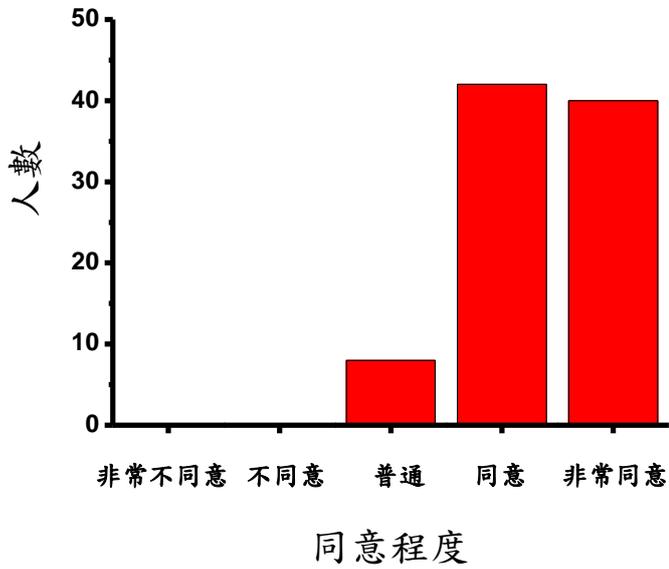
1. 我已熟悉加法與減法混光原理。	<input type="checkbox"/>				
2. 我已熟悉如何分析發光二極體光譜。	<input type="checkbox"/>				
3. 我已能看懂發光二極體規格並判斷光品質好壞。	<input type="checkbox"/>				
4. 我能動手進行發光二極體光譜分析。	<input type="checkbox"/>				

問卷填寫人數：18 人

統計結果

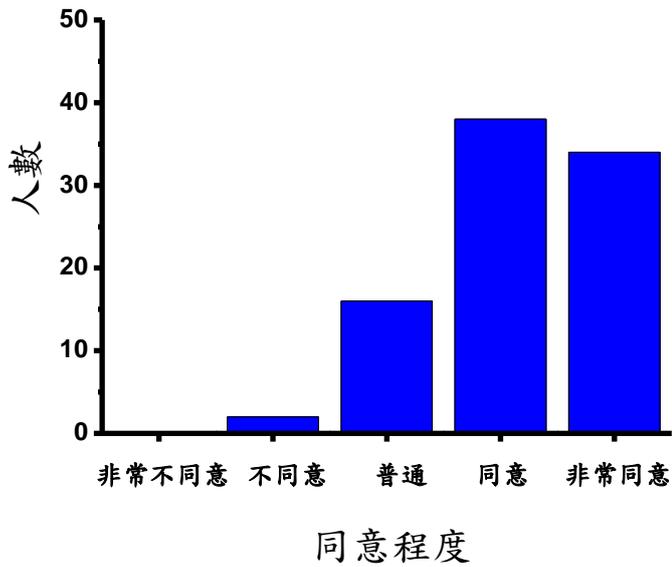
1. 總填寫人次：18*5=90

氫燃料電池教學實驗



2. 總填寫人次：18*5=90

太陽能特性曲線量測



3. 總填寫人次：18*4=72

發光二極體特性量測

